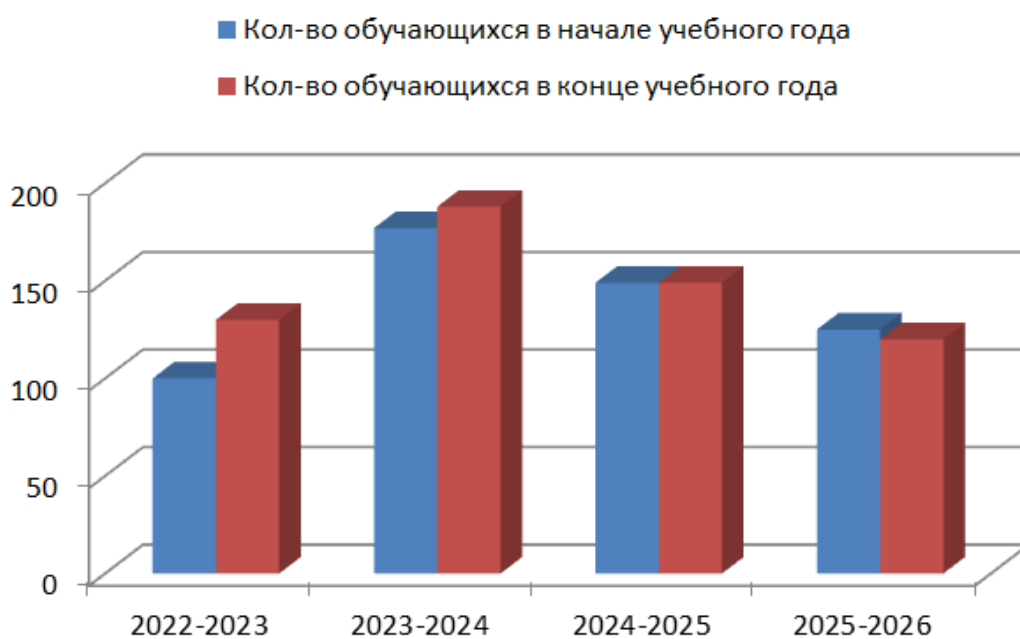


**Сведения о результативности и качестве реализации программы  
«Этология. Животный мир в танце»  
педагога дополнительного образования  
МАУ ДО «Детский экологический центр» г. Магадана  
Богданович Оксаны Сергеевны**

По программе «Этология. Животный мир в танце» работаю в МАУ ДО «Детский экологический центр» г. Магадана четвертый учебный год. Цель программы – развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению и познанию своей индивидуальности через занятия логопедической ритмикой, хореографией, игр, хороводов, медитации.

**Сохранность контингента обучающихся**

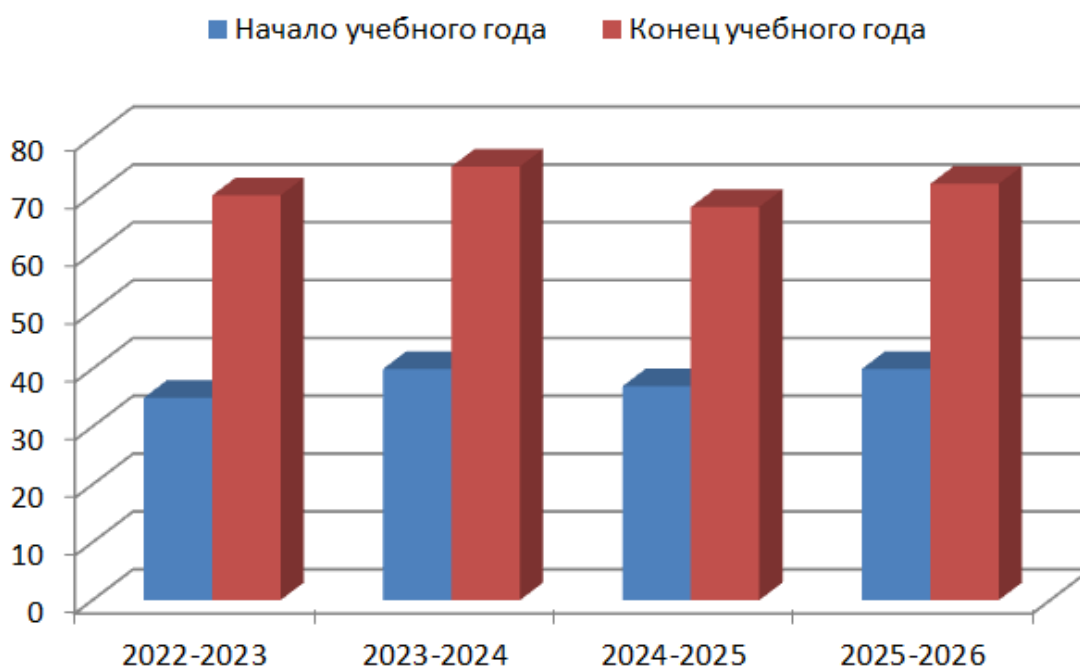


Обучение по программе базируется на принципах ФГОС дошкольного образования, которые предполагают развитие всех аспектов личности ребёнка, что соотносится с предусмотренными программой личностными и метапредметными результатами обучения: осознание себя гражданином своей страны; развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий; развитие коммуникативных способностей; развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, развитие умений и навыков, связанных с организацией учебной деятельности: выполнять требования и указания педагога, работать в разных режимах (индивидуально, в парах, в группе), контролировать и оценивать свои действия и действия своих товарищей, соблюдать куль-

туру общения, играть с соблюдением правил. Таким образом, достижение обучающимися этих результатов можно применить для оценки успешности освоения программы. Для отслеживания результативности ведётся непрерывный педагогический мониторинг, результаты фиксируются в [диагностической карте](#) в начале и конце учебного года.

Траектория достижения предметных результатов программы индивидуальна для каждого ребёнка и отслеживается путём непрерывного педагогического наблюдения. *Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся* (п.2, ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2026).

### Достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов обучения



Особенным показателем результативного освоения дополнительной программы является вовлеченность родителей в процесс обучения, их активное участие в жизни объединения и положительные отзывы по результатам мониторинга удовлетворенностью образовательным процессом.