

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Адрес: 685024, г. Магадан, ул. Скуридина, 7, телефон/факс: (8413-2) 65-30-32,
телефоны: 65-30-18, 65-35-36, 65-27-14; e-mail: magdez@mail.ru сайт: magdec.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДЭЦ»

А.Н. Мельниченко

30.03.2026 г.

ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
за 2025 год

г. Магадан, 2026

Наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр».

Юридический адрес: 685024, город Магадан, ул. Скуридина, д.7.

Фактический адрес: 685024, город Магадан, ул. Скуридина, д.7.

Учредитель: муниципальное образование «Город Магадан», функции и полномочия которого выполняет департамент образования мэрии города Магадана.

Устав: Устав МАУ ДО «Детский экологический центр» (с изменениями от 18.05.2016 г. приказ № 460; от 10.07.2017 г. приказ № 464). Утверждён руководителем департамента образования мэрии города Магадана С.Л. Колмогоровой приказом № 198 от 09.03.2016 г. и согласован с руководителем комитета по управлению муниципальным имуществом города Магадана М.Н. Нифантьевой.

Лицензия: Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых, регистрационный № 613 от 30 ноября 2016 г., серия 49Л01 № 0000542, срок действия – бессрочно.

Среднесписочное количество работников в соответствии со штатным расписанием: 52 (из них 7 внутренних совместителя и 8 внешних совместителя по 0,5 ставки).

Контактная информация: тел. 8 (4132) 65-30-32, e-mail: magdez@magadangorod.ru

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

І. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2004 чел. обучающихся по ДООП. Экскурсии - 1401 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	774 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	890 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	302 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	38 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	220 чел./ 11 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	25 чел./ 1,3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	123 чел./ 6,1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	123 чел./ 6,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25 чел./ 1,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	422 чел./ 21,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	142 чел./ 7,1 %
1.8.2	На региональном уровне	82 чел./ 4,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	157 чел./ 7,8 %
1.8.5	На международном уровне	41 чел./ 2,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	196 чел./ 9,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	37 чел./ 1,9 %
1.9.2	На региональном уровне	26 чел./ 1,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0 %

1.9.4	На федеральном уровне	107 чел./ 5,3 %
1.9.5	На международном уровне	26 чел./ 1,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	34 чел./ 1,7 %
1.10.1	Муниципального уровня	34 чел./ 1,7 %
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 66,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 42,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 28,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./ 42,9 %
1.17.1	Высшая	6 чел./ 28,6 %
1.17.2	Первая	3 чел./ 14,3 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел./ 19,1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 14,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 14,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 23,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 14,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	309
1.23.2	За отчетный период	156
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Управленческая деятельность

Управление МАУ ДО «Детский экологический центр» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, Типовым положением об учреждении дополнительного образования.

Управление МАУ ДО «Детский экологический центр» осуществляется на основе самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления.

Основные формы самоуправления:

1. Наблюдательный Совет Учреждения.
2. Педагогический совет.
3. Общее собрание трудового коллектива.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. Общее управление учебным процессом и координацию деятельности педагогов осуществляет Педагогический совет. Существующая структура

образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения.

Руководитель образовательного учреждения:

1. Мельниченко Алла Николаевна, директор.

Заместители директора по УВР:

1. Дорогая Елена Игоревна – куратор туристско-краеведческой направленности, занимается подготовкой педагогов, школой педагогического мастерства, аттестацией педагогов.
2. Заместитель директора по УВР (ставка вакантная) – куратор естественнонаучной направленности, занимается научно-методическим советом, НОУ обучающихся.

Руководители структурных подразделений:

1. Безуглова Любовь Валентиновна – руководитель административно – хозяйственного подразделения, ответственная за охрану труда и технику безопасности;
2. Ковалёва Любовь Александровна – куратор художественного творчества и «Экошколы»;
3. Руцкая Наталья Евгеньевна – педагог дополнительного образования, куратор социально – гуманитарной направленности (школа раннего развития «Солнышко»).

Формы координации деятельности аппарата управления:

1. Устав ОУ.
2. Локальные акты.
3. Педагогический совет.
4. Методический совет.
5. Совещание при директоре.
6. Планы работы.
7. Приказы различных уровней.

2. Оценка учебно-методической, материально-технической, материально-информационной базы ОУ

2.1. Учебно-методическое оснащение ОУ

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программ туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной и художественной направленностей позволяет получить доступ для всех участников образовательного процесса к основной информации, связанной с реализацией программ детских объединений, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

2.2. Материально-техническое оснащение ОУ

Реализация программ детских объединений соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к образовательным организациям.

Учебная площадь основного здания – 558,1 кв.м

1. Учебные помещения – 7 ед. (269,5 кв.м.), из них: учебные кабинеты – 5 ед. (195,8 кв.м);
2. Административные помещения – 7 ед. (61,5 кв.м.), в том числе: кабинет

директора 1 ед. (9,4 кв.м).

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: хозяйственные помещения – 87,5 кв.м., в т.ч. туалетные комнаты – 3 ед. (35,6 кв. м.).

Учебная и общая мебель и ее соответствие нормативам:

4 экрана стационарных, 15 книжных шкафов; 15 столов письменных для педагогов; парты 2-местные – 30 шт., 1-местные – 15 шт.; 75 стульев ученических.

Мероприятия по улучшению материально-технической базы учреждения за период 2025 года:

– из-за отсутствия финансирования мероприятий по улучшению материально-технической базы в 2025 году не проводились.

2.3. Оценка кадрового состава учреждения

Одно из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Образовательного учреждения - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МАУ ДО «ДЭЦ» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня и квалификации через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации и др.

На курсах МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК» прошли повышение квалификации 3 педагога учреждения – 16 % педагогического состава (в 2024 году обучение прошли 5 педагогов – 25% педагогического состава), которые приняли участие в 2-х курсах: «Основы работы школьного театра» (1, Ларионова Т.А.), «Социализация детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков» (2, Абрамович О.Ю., Киртока А.А.). С каждым годом подходящих курсов для педагогов дополнительного образования в учебном плане ИРО и ПКПК становится меньше и меньше.

В 2025 году профессиональную переподготовку прошли: Дорогая Е.И. в объеме 336 часов по программе «Заместитель руководителя организации дополнительного образования. Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности» с присвоением квалификации «Менеджер в сфере дополнительного образования»; Ковалева Л.А. в объеме 1020 часов по программе «Педагог дополнительного образования (нейрофитнес)» и 600 часов по программе «Детский брейн-тренер»; Мельниченко А.Н. в объеме 520 часов по программе «Менеджмент в образовании. Руководство образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Руководитель образовательной организации»; Пушкина К.С. в объеме 520 часов по программе «Организация и проведение занятий по детской йоге» с присвоением квалификации «Инструктор по детской йоге». Общее количество часов профессиональной переподготовки составило 2996.

Курсы по ГО и ЧС на базе УМЦ ГО и ЧС прошли 3 педагогических работника: «Руководитель ГО организации отдыха и оздоровления детей» – 1 (Белоглазова А.Д.), «Председатели (члены) КЧС и ОПБ» – 2 (Богданович О.С., Пушкина К.С.).

Дистанционные курсы «Обучение мерам пожарной безопасности руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в

которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты» в объеме 16 часов прошли Безуглова Л.В. и Дорогая Е.И.

Курсы по оказанию первой помощи прошли 5 человек: Безуглова Л.В., Никишина Е.В., Початкина Г.Ф., Стряхилева Н.В., Шутова М.В.

Педагоги активно участвуют в тематических неделях, круглых столах, форумах, конференциях и семинарах, организованных в г. Магадане: Министерством труда и социальной политики Магаданской области: Областная конференция по охране труда «Вызовы и возможности охраны труда в современных условиях» (Безуглова Л.В., Дорогая Е.И.); Магаданским областным союзом организаций профсоюзов: «Молодежный профсоюзный форум» (Дмитриева А.С., Дмитриева И.С.); Управлением Роскомнадзора по Магаданской области и ЧАО: семинар для руководителей по вопросам обработки персональных данных (Дорогая Е.И.); Институтом развития образования и повышения квалификации педагогических кадров: профориентационная сессия «Осознанная педагогика – шаги от идеи к результату» (Дорогая Е.И., Шутова М.В.), семинар «Разработка и внедрение программ дополнительного образования: методология, инструменты и примеры» (Стряхилева Н.В. в качестве докладчика); ФГБОУ «СВГУ»: вебинар «Целевая подготовка кадров: инструкция к действию» (Дорогая Е.И.); Региональным центром профессионального самоопределения и наставничества: круглый стол «Наставничество: вектор 2030 (Дорогая Е.И.); МОГАУ «Молодежный центр» совместно с АНО «Вдохновение», г. Тюмень: образовательный форум «Инклюзивный путь» (Богданович О.С., Никишина Е.В., Хомик В.В.).

Дорогая Е.И. приняла участие в очном Всероссийском форуме «Профессиональный портфель педагога дополнительного образования детей: от подготовки к развитию» и очном курсе ПК Учебного центра Общероссийского профсоюза образования (24 часа) в г. Уфа.

Райзман С.М. принял участие в очном межрегиональном тренинге «Экологический кодекс туриста: о принципах проведения методологического семинара для гидов и ведущих туристско-краеведческих программ» в г. Южно-Сахалинск.

Многие педагоги нашего учреждения проходили курсы ПК дистанционно за пределами региона: «Мастерство оратора: искусство убедительной и выразительной речи» (108 часов, Богданович О.С.), «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (36 часов, Емельяненко М.А., Руцкая Н.Е., Стряхилева Н.В.), «Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере» (108 часов, Зацепина А.А.), «Физическое развитие и формирование правил ЗОЖ у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» (108 часов, Пушкина К.С.), «Педагог-организатор: содержание организационно-педагогической деятельности в образовательной организации» (108 часов, Шутова М.В.), IV Республиканский семинар руководителей туристских походов обучающихся и МКК» (72 часа, Райзман С.М.).

Также наши педагоги активно участвуют в краткосрочных дистанционных онлайн-курсах ПК (длительностью менее 24 часов): «Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся:

содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик» (6 часов, Емельяненко М.А., Руцкая Н.Е.), «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграция в образовательную среду» (6 часов, Емельяненко М.А., Руцкая Н.Е.), «Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО: нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологические требования 2025 г. и практико-ориентированные тренинговые методы» (6 часов, Емельяненко М.А., Руцкая Н.Е.), «Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями» (6 часов, Емельяненко М.А., Руцкая Н.Е.), «Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновлённых ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов» (6 часов, Емельяненко М.А., Руцкая Н.Е.), «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП» (6 часов, Емельяненко М.А.), «Адаптивная и оздоровительная физическая культура на занятиях с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО» (9 часов, Пушкина К.С.), «Использование библиотеки цифрового образовательного контента «Облако знаний» на платформе ФГИС «Моя школа» (УБЦОК): поиск и отбор материалов, создание и назначение заданий обучающимся, подключение к профессиональной программе «Учитель, вперёд!»» (6 часов, Руцкая Н.Е.).

Помимо курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, педагоги Детского экологического центра активно принимают участие в вебинарах, семинарах, конференциях и форумах по различным направлениям педагогической деятельности. Перечислю некоторые названия: «Приоритетные направления дополнительного образования детей: от нового содержания к новым результатам» (Дорогая Е.И.), «Индивидуальная программа профессионального развития педагога: от разработки до реализации» (Дорогая Е.И.), «Созвездие «Арктика»: региональный опыт» (Дорогая Е.И.), «Организация походов для детей и молодежи» (Райзман С.М.), «Переход на отечественную платформу Р7-Офис в образовательной организации: базовые инструменты редакторов и основы цифровой безопасности» (Руцкая Н.Е.) и другие.

Общее количество часов повышения квалификации педагогами учреждения в 2025 году составляет 3995 часов без учета вебинаров и очных семинаров, что на 1611 часов выше, чем в 2024 году (2384 часа). Таким образом, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне обученности педагогов и АУП на различных курсах, семинарах, вебинарах, конференциях, форумах очно и дистанционно. На сегодняшний день, в учреждении нет педагогов и административно-управленческого персонала, которые в течение 5 лет не проходили курсов повышения квалификации.

Все педагоги стремятся повышать свой профессиональный уровень и своевременно проходить аттестацию. На данный момент в учреждении 6 человек имеют высшую квалификационную категорию и 3 человека – первую, 1 вновь прибывший педагог не имеет категории, остальные – соответствуют занимаемой должности.

Учреждение имеет типовое штатное расписание. Количество педагогов – 26,

из них внутренних совместителей – 4 человека, внешних совместителей – 5 человек.

Педагогический коллектив учреждения стабилен – текучести кадров нет. Отличительными чертами коллектива являются высокий творческий потенциал, добросовестность, исполнительность, взаимопонимание и взаимовыручка.

Средний возраст педагогов составляет 46 лет.

Наличие должностных инструкций: в наличии есть.

2.4. Анализ состояния образовательного процесса

ЦЕЛЬ: обеспечение условий для личностного самоопределения, социализации и самореализации, обучающихся в процессе их развития через вариативность содержания и форм реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной, туристско-краеведческой, художественной и социально – гуманитарной направленностей.

Задачи:

- Обеспечить преемственность современных дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной, художественной, туристско-краеведческой и социально - гуманитарной направленностей, нацеленных на достижение соответствующих возрасту, личностным потребностям и интересам обучающихся образовательных результатов.

- Создать условия для воспитания экологической культуры, формирования гражданской позиции в решении проблем сохранения условий окружающей среды.

- Создать единую систему внутреннего мониторинга для оценки эффективности деятельности учреждения как основы внутренней системы оценки качества образования.

- Обеспечить соответствие материально-технических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей требованиям законодательства.

МАУ ДО «Детский экологический центр» реализует программы детских объединений по четырём направленностям: естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой.

Все программы разработаны в соответствии с Примерными требованиями к структуре программ дополнительного образования на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в учреждении.

Выполнение указанных условий позволяет центру сформировать образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

Качество образовательной деятельности – это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся. Содержание и качество образования в МАУ ДО «ДЭЦ» способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, экологической грамотности, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе

итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы проведения итоговой аттестации:

– итоговые занятия: зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, игры, викторины, конкурсы, турниры и др.

– итоговые мероприятия: концерт, выставка, конкурс, соревнование, конференция и др.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с базовыми и рабочими образовательными программами, основанными на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

В учебном процессе педагогами используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы, экскурсии и др.

Основными результатами деятельности по организации образовательного процесса в МАУ ДО «ДЭЦ» за 2025 год считаем:

– четкое функционирование системы организации образовательного процесса в учреждении в соответствии нормативными требованиями;

– выполнение муниципального задания;

– сохранность контингента учащихся в отчетный период;

– достижения обучающихся как результата освоения дополнительных общеразвивающих программ;

– совершенствование деятельности педагогического коллектива по организации работы с родителями (законными представителями) учащихся в рамках внедрения в практику деятельности учреждения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– стабильность взаимоотношений с образовательными организациями города Магадана, востребованность предлагаемых направленностей и видов деятельности.

Анализ показателей в части организации образовательного процесса, его особенностях и результатах позволяет выявить ряд задач и проблем, которые необходимо решать педагогическому коллективу в дальнейшем.

Одна из задач следующего года - совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАУ ДО «ДЭЦ»

Проблемой, требующей решения в ближайшей перспективе, по-прежнему, остается проблема привлечения детей старшего школьного возраста в объединения по интересам. Следовательно, необходимо продолжить работу по разработке (корректировке) дополнительных общеразвивающих программ с учетом интересов подростков, с использованием активных форм обучения, соответствующих возрасту.

Актуальным сегодня остаются вопросы обновления содержания

дополнительных общеразвивающих программ, что во многом зависит от укрепления материально-технической базы, творческой инициативы педагогов. Требуется внимания и создание определенных условий (кадровых, материально-технических и др.) для работы со старшеклассниками.

Важной задачей является кадровое обеспечение: в учреждении не хватает педагогов естественно-научного профиля. Необходимо принять меры для привлечения соответствующих специалистов.

Важным направлением образовательной деятельности учреждения является налаживание системы сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования детей, в том числе и в рамках внеурочной деятельности школ в соответствии с федеральными государственными стандартами и формирование на этой основе единого образовательного пространства города Магадана, максимально приблизив услуги дополнительного образования к потребителям. Сотрудничество с образовательными организациями города позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и методический потенциал учреждений.

2.5. Места осуществления образовательной деятельности

Дошкольные образовательные учреждения:

Полное наименование образовательной организации (полное и сокращенное названия)	Адрес
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 61»	переулок Марчеканский, д. 17а
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 1»	ул. Набережная реки Магаданки, д. 87Б
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3» (МАДОУ № 3)	ул. Пролетарская, д. 63, корп. 2.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад присмотра и оздоровления № 7» (МАДОУ № 7)	ул. Кольцевая, д. 36, корп. 2.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 13» (МБДОУ «ЦРР-д/с №13»)	ул. Набережная реки Магаданки, д. 71 корп. 1.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад № 20» (МБДОУ № 20)	пр. Вострцова, д. 5 А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 33» (МБДОУ № 33)	ул. Пролетарская, д. 5 А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 38» (МБДОУ № 38)	ул. Якутская, д. 46 Б
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» (МАДОУ «Детский сад № 42»)	ул. Билибина, д. 3 А.
Муниципальное образовательное учреждение города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 2»	Ленина пр-кт, 30, а .

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55» (МАДОУ «ДСКВ № 55»)	ул. Кольцевая, д. 32 А.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67» (МАДОУ № 67)	ул. Набережная реки Магаданки, д. 41, корп. 1

Образовательные учреждения:

Полное наименование образовательной организации (полное и сокращенное названия)	Адрес
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная (Русская Культурологическая) школа № 2» (МАОУ «СО(РК)Ш № 2»)	ул. Горького, д. 9
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №4» (МАОУ «СОШ с УИОП № 4»)	ул. Ш. Шимича, д. 18
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13 Имени Героя Российской Федерации Ивана Кабанова» (МАОУ «Гимназия № 13 Им. Героя РФ И. Кабанова»)	ул. Полярная, д. 13
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» (МАОУ «СОШ № 21»)	ул. Октябрьская, д. 15
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 24» (МАОУ «Гимназия № 24»)	ул. Наровчатова, д. 23
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей (эколога – биологический)» (МАОУ «Лицей ЭБ»)	ул. Колымская, д. 8
Магаданское областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Инженерная школа»	ул. Пролетарская, д. 73
Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданский областной центр образования №1» (ГКОУ «МОЦО №1»)	ул. Лукса, д. 8 А
Магаданское областное государственное казенное учреждение для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Надежда»»	ул. Арманская, д.49, корп.

3. Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение работает с 08.00 до 20.00 ежедневно.

Учреждение имеет лицензию на предоставление образовательных услуг.

Средняя наполняемость детских объединений – 12 человек.

Продолжительность занятий не более 45 минут. Организация образовательного процесса производится в соответствии с учебным планом, годовым календарным планом-графиком, расписанием занятий. Расписание соответствует требованиям СанПиН, составляется с учётом целесообразности организации воспитательного, образовательного процессов, а также необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Комплектование учреждения обучающимися (на начало 2025-2026 учебного года):

Количество учащихся: 2004 человек (без экскурсионной деятельности).
Количество: 1094 человек (девочек), 910 человек (мальчиков).

Необходимые управленческие решения для повышения качества образования:

1. Следовать концепции образовательного пространства ДЭЦ в режиме развития.
2. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.
3. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с новыми образовательными стандартами дополнительного образования и стандартом педагога дополнительного образования.
4. Совершенствовать содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие практико-направленной деятельности.
5. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (или лиц, их заменяющих).
6. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.
7. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды учреждения, способствующей повышению эффективности образовательного процесса.
8. Создать необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных и заинтересованных детей.
9. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, и реализации программы развития.
10. Расширить систему социального партнёрства «ДЭЦ» с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными организациями.
11. Создание имиджевой политики МАУ ДО «ДЭЦ».

4. СВЕДЕНИЯ

о педагогических работниках и реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в 2025 году

Художественная направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1	Золотые ручки	Абрамович О. Ю.	СД	6-12	ДООП «Магия	Программа модифицированная,	1

					творчества»	модульная, стартового уровня, имеет художественную направленность. Всестороннее развитие личности ребенка в процессе овладения различными приемами техники работы с бумагой.	
2	Золотые ручки	Абрамович О.Ю.	СД	6-12	ДООП «Творчество»	Модифицированная, имеет художественную направленность. Цель программы: Всестороннее развитие личности ребенка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, тканью.	1
3	Современник	Алексейчук О.А.	СД	9-13	ДООП «Мой северный край»	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: создать условия для духовно-ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитывая его гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края, формирования профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.	3
4	Современник	Алексейчук О.А.	СД	7-17	ДООП «Школа юного режиссера. Основы сценического искусства»	Модифицированная, имеет художественную направленность. Цель программы: постижение основ театральной деятельности через формирование актерских навыков, посредством методов театральной педагогики и применения социо-игровых технологий, что способствует оптимизации социальной адаптации детей; формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей	3

						самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.	
5	Современник	Алексейчук О.А.	СД	6-10 лет	ДООП «Театральная студия «Юные таланты»»	Модифицированная, имеет художественную направленность. Цель программы: постижение основ театральной деятельности через формирование актёрских навыков, посредством методов театральной педагогики и применения социо-игровых технологий, что способствует оптимизации социальной адаптации детей; формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.	3
6	Современник	Алексейчук О.А.	СД	5-7	ДООП для детей с ОВЗ (Вариант 1) «Мир – прекрасное творение»	Данная программа является модифицированной, имеет художественную направленность, стартового (ознакомительного) уровня сложности. Цель программы: целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребёнка с ОВЗ посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций русского народа. Развитие его духовного, психического и телесного	2

						здоровья.	
7	Экотеатр «Росинка»	Ларионова Т.А.	В	7-15	ДООП «Театр экологических миниатюр»	Данная программа модифицированная, имеет художественную направленность, стартового уровня. Духовно-нравственное и творческое развитие обучающихся посредством знакомства с театральным искусством и изучением наиболее мобильной и популярной формы театрального искусства – театра миниатюр.	1
8	Экотеатр «Росинка»	Ларионова Т.А.	В	11-15	ДООП для обучающихся по ИОМ «Специфика выразительного чтения произведений духовно-нравственного и патриотического содержания»	Данная программа модифицированная, имеет художественную направленность, стартового уровня. Формирование творческой, духовно-нравственной и патриотичной личности через практическую деятельность, посредством выразительного чтения художественных произведений.	1
9	Экотеатр «Росинка»	Ларионова Т.А.	В	8-15	ДООП для обучающихся по ИОМ «Использование фольклорного материала коренных народов Колымы в чтецкой практике»	Данная программа модифицированная, имеет художественную направленность, стартового уровня. Духовно-нравственное и творческое развитие обучающихся посредством знакомства с эвенским фольклором и практикой выразительного чтения в форме работы над творческим проектом.	1
10	Экотеатр	Ларионова	В	8-15	ДООП	Данная программа	1

	«Росинка»	Т.А.			для обучающихся по ИОМ «Практика выразительного чтения произведений русского фольклора»	модифицированная, имеет художественную направленность, стартового уровня. Духовно – нравственное формирование и развитие личности ребенка, привитие национальной гордости, любви к Отечеству и своему народу через изучение устного народного творчества и традиций русского народа.	
11	Студия эстрадного вокала «Мезон»	Мироненко А.А.	В	7-18	ДООП «Струны души»	Данная программа модифицированная, имеет художественную направленность. Цель программы: развитие музыкально-эстетического вкуса, посредством обучение игре на музыкальных инструментах.	1
12	Студия эстрадного вокала «Мезон»	Мироненко А.А.	В	7-18	ДООП для обучающихся по ИОМ «Галактика»	Данная программа модифицированная, имеет художественную направленность. Цель программы: развитие музыкально-творческих способностей у детей через жанр эстрадной песни.	1
13	Студия эстрадного вокала «Мезон»	Мироненко А.А.	В	7-18	ДООП для обучающихся по ИОМ «Моя Отчизна»	Данная программа модифицированная, имеет художественную направленность. Цель программы: развитие музыкально-творческих способностей у детей через жанр патриотической песни.	1
14	Студия эстрадного вокала «Мезон»	Мироненко А.А.	В	7-14	ДООП для обучающихся по ИОМ «Маленькие звезды»	Данная программа модифицированная, имеет художественную направленность. Цель программы: развитие музыкально-творческих способностей у детей через жанр детской песни.	1
15	Студия эстрадного вокала «Мезон»	Мироненко А.А.	В	7-18	ДООП «Эстрадный вокал»	Данная программа модифицированная, имеет художественную направленность. Цель программы: приобщение ребёнка к искусству	1

						сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству.	
16	Руководельница	Пушкина К.С.	В	8-13	ДООП «Руководельница»	Модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, базового уровня сложности, имеет художественную направленность. Цель программы: создать условия для творческой реализации личности ребенка, через развитие познавательного интереса, фантазии, художественного вкуса при знакомстве и овладении навыками различных видов декоративно-прикладного искусства.	4
17	Академия мастеров	Дмитриева И.С.	СД	7-17	ДООП «Академия мастеров»	Модифицированная, имеет художественную направленность. Цель программы: создание условий для приобретения обучающимися знаний об основных существующих видах и технологиях кинусайги, батика и дальнейшего применения их в своей творческой деятельности.	3
18	Мастерская живописи	Толстопятов Г.К.	БК	10-17	ДООП «Мастерская живописи»	Модифицированная, имеет художественную направленность. Цель программы: всестороннее развитие личности ребёнка через познание изобразительного искусства и культуры студийной работы.	1
19	Атмосфера	Емельяненко М.А.	БК	7-18	ДООП «Сценическое искусство»	Модифицированная, имеет художественную направленность. Цель программы: формирование сценической культуры, развитие творческих способностей учащихся путём изучения основ актёрского мастерства	1
20	Атмосфера	Емельяненко М.А.	БК	4-7	ДООП «Веселая»	Модифицированная, имеет художественную	1

					я ритмика »	направленность. Цель программы: всестороннее развитие личности дошкольника через танцевально-игровую гимнастику.	
--	--	--	--	--	-------------------	--	--

Туристско – краеведческая направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1	Колымские путешественники	Дмитриева А.С.	СД	5-7	ДООП «Мой край»	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: формировать осознанно-правильное отношение детей к природе. Способствовать общему развитию ребенка дошкольного возраста посредством широкого использования краеведческого и природоохранного материала в воспитательно-образовательном процессе.	2
2	Наш край	Дорогая Е.И.	В	12-17	ДООП «Ключи к тайнам Клии»	Авторская, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: познакомить учащихся с основными методами исторического исследования и многообразием вспомогательных исторических дисциплин, дать представление об историческом источнике, показать роль исторических источников в познании прошлого.	1
3	Наш край	Дорогая Е.И.	В	9-11	ДООП «Наш край»	Авторская, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: развить стойкий интерес к истории своего народа, города, края, страны.	2
4	Бумажные фантазии	Дорогая Е.И.	В	7-17	ДООП «Бумажные фантазии»	Авторская, имеет художественную направленность. Цель программы: развитие личности ребенка, способного	3

						к творческому самовыражению через овладение основами модульного оригами.	
5	Таежник	Райзман С.М.	СД	12-15	ДООП «Таежник»	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: обеспечение гармоничного творческого и физического развития обучающихся, путем стимулирования интереса к изучению истории родного края.	2
6	Таежник	Райзман С.М.	СД	8-12	ДООП «Азы спортивного туризма»	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: создание условий для организации подготовки начинающих спортсменов-туристов младшего школьного возраста к соревнованиям по спортивному туризму на пешеходной дистанции.	1
7	Юные магаданцы	Райзман С.М.	СД	5-7	ДООП «Город, в котором я живу» (для ДОУ)	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: формирование у обучающихся целостных представлений о социальной среде родного края и месте человека в ней и включение в систему социальных отношений в процессе приобщения к истории и культуре малой родины.	1
8	Юные магаданцы	Райзман С.М.	СД	7-14	ДООП «Город, в котором я живу» (для ОУ)	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: формирование у обучающихся целостных представлений о социальной среде родного края и месте человека в ней и включение в систему социальных отношений в процессе приобщения к истории и культуре малой родины.	1
9	Юные геологи-краеведы	Стряхилева Н.В.	В	5-12	ДООП «Юные геологи-краеведы»	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: формирование знаний об окружающем мире, умений использовать эти знания на практике, а также	2

						навыков геолого-краеведческой деятельности.	
10	Юные геологи-краеведы	Стряхилева Н.В.	В	5-12	ДООП для детей с ОВЗ (Вариант 1) «Юные геологи-краеведы»	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе и окружающем мире, понимания простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.	2
11	Юные геологи-краеведы	Стряхилева Н.В.	В	9-11	ДООП «История родного края»	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: развить стойкий интерес к истории своего народа, города, края, страны.	2
12	Юные геологи-краеведы	Стряхилева Н.В.	В	7-18	ДООП для обучающихся по ИОМ «Юный исследователь»	Модифицированная, имеет естественнонаучную направленность. Цель программы: формирование навыков исследовательской работы	1
13	Школа безопасности	Турпанов В.Е.	1	10-17	ДООП «Горная подготовка»	Модифицированная, имеет туристско - краеведческую направленность. Цель программы: патриотическое воспитание, подготовка в службе в ВС РФ.	2
14	«Тёплый камень, мягкий мех»	Белоглазова А.Д.	БК	7-17	ДООП «Тёплый камень, мягкий мех»	Модифицированная, имеет художественную направленность. Цель программы: формирование у обучающихся эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию родного края через изучение местного фольклора и создание скульптурных образов его персонажей средствами лепки из глины.	3
15.	Клуб юного путешественника «Тропоходы»	Киртока А.А.	БК	8-12	ДООП «Тропоходы»	Модифицированная, имеет туристско - краеведческую направленность. Цель программы: способствовать воспитанию разносторонне развитой личности через увлечение обучающихся активным туризмом и историей области, а также потребность устанавливать	1

						психологически-комфортный климат в коллективе и потребность проходить препятствия.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Естественно-научная направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1	Волшебство	Богданович О.С.	СД	5-7	ДООП «Этология. Танцевальная культура»	Модифицированная, художественной направленности. Цель программы: развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению и познанию своей индивидуальности через занятия логопедической ритмикой, хореографией, игр, хороводов, медитации	2
2	Волшебство	Богданович О.С.	СД	5-7	ДООП «Этология. Животный мир в танце»	Модифицированная, художественной направленности. Знакомство с этологией через танцевальные движения, игры, звуки, гимнастику.	2
3	Волшебство	Богданович О.С.	СД	16-18	ДООП «Вальс лебедей»	Модифицированная, художественной направленности. Приобщение обучающихся к танцевальному искусству.	1
4	Юный зоолог	Никишина Е.В.	СД	7-14	ДООП «Юный зоолог»	Модифицированная, имеет естественнонаучную направленность. Формирование познавательного интереса учащихся к животному миру при непосредственном контакте с животными, через изучение, наблюдение, общение, заботу о них, приобретению навыков по уходу за домашними и декоративными животными, а также воспитание этичного, гуманного и ответственного отношения к природе через педагогически организованное общение с животными в Живом уголке Детского экологического центра.	2
5	Живая	Початкина	СД	5-8	ДООП	Модифицированная,	1

	природа	Г.Ф.			«Живая природа»	естественнонаучной направленности. Знакомство с животными и растениями Колымского края и с обитателями Охотского моря.	
6	О природе на английском языке	Рущая Н.Е.	В	5-7	ДООП «О природе на английском языке»	Модифицированная. Обучение детей по программе социально-гуманитарной направленности нацелено на изучение английского языка.	2
7	О природе на английском языке	Рущая Н.Е.	В	5-7	ДООП «Ты говоришь по-английски»	Модифицированная. Обучение детей по программе социально-гуманитарной направленности нацелено на изучение английского языка.	1
8	Краеведы	Хомик В.В.	1	7-10	ДООП «Очарование колымской земли»	Модифицированная, туристско-краеведческой направленности. Формирует у школьников целостное представление об окружающем мире природы и места человека в нем.	1
9	Краеведы	Хомик В.В.	1	7-10	ДООП «Юные исследователи»	Модифицированная, естественнонаучной направленности. Изучение теории через использование уголка живой природы. Тесная взаимосвязь теории с практикой, использование живых объектов.	2
10	Экошкола	Ковалева Л.А. Абрамович О.Ю. Ларионова Т.А. Початкина Г.Ф. Газданова Е.К. Гайзуллина А.М. Шутова М.В.	1 СД В СД БК БК СД	6-12	ДООП «Экологическая Школа»	Модифицированная. Развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческих способностей каждого ребёнка.	1

Социально - гуманитарная направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1	Школа раннего развития «Солнышко»	Богданович О.С. Кузьмина А.И. Ковалёва Л.А. Никишина Е.В. Шутова М.В.	СД БК 1 СД СД	4-5	ДООП (комплексная) «Лучики»	Модифицированная. Комплексная. Знакомство с социальным поведением животных, логопедическая ритмика, хореография. Формирование элементарных математических представлений. Активизация мыслительной деятельности посредством упражнений, способствующих улучшению межполушарного взаимодействия головного мозга. Развитие мелкой моторики. Формирование знаний об окружающем мире. Подготовка руки к письму	1
2	Школа раннего развития «Солнышко»	Дорогая Е.И. Ковалёва Л.А. Кузьмина А.И. Початкина Г.Ф. Руцкая Н.Е. Абрамович О.Ю. Шутова М.В.	В 1 БК СД В СД СД	5-7	ДООП (комплексная) «Солнышко»	Модифицированная. Комплексная. Формирование элементарных математических представлений. Активизация мыслительной деятельности посредством упражнений, способствующих улучшению межполушарного взаимодействия головного мозга. Изучение звукового состава русского языка, звукобуквенный анализ слов. Обогащение знаний детей о животном мире, родном крае путём наблюдения за живыми объектами уголка живой природы. Обучение навыкам устной речи на английском языке. Декоративно-прикладное творчество.	2

5. Методическое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МАУ ДО «ДЭЦ», является методическая работа. Методическая работа в ДЭЦ состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников через систему непрерывного

педагогического образования и освоение положительного педагогического опыта в дополнительном образовании.

Система непрерывного профессионального образования (НПО) включает деятельность по следующим направлениям: повышение квалификации через курсовую подготовку, научно-методические и профильные семинары, трансляцию педагогического опыта, самообразование, профессиональные конкурсы, методическую помощь и поддержку педагогических работников.

Решение образовательных задач имеет следующий алгоритм:

1. Изучение спроса на услуги дополнительного образования детей, предоставляемые МАУ ДО «ДЭЦ».
2. Совершенствование организации образовательного процесса.
3. Совершенствование работы по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.
4. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников.
5. Организация и популяризация всех видов и форм творчества.
6. Поддержка и развитие материально-технической базы.
7. Анализ эффективности работы.

6. Комплексная безопасность

Деятельность по охране труда осуществляется через:

1. обучение педагогов и сотрудников охране труда на рабочем месте;
2. проведение инструктажей плановых и внеплановых по охране труда педагогов и обучающихся;
3. проведение мероприятий по эвакуации из здания в момент чрезвычайной ситуации в учреждении;
4. проведение инструктажей по технике безопасности для обучающихся во время поездок, походов, выходов на природу, экскурсий, при нахождении в живом уголке и др. с записью в журналах по технике безопасности и журналах детских объединений;
5. оформление стендов по безопасности на проезжей части, пожарной безопасности, антитеррору, антикоррупционным мероприятиям и др.
6. проведение специальной оценки условий труда рабочих мест.

Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:	
ограждение	стальное, решётчатое
охрана	Росгвардия
организация пропускного режима	вахта
наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	+
наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	+

наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	+
укомплектованность первичными средствами пожаротушения	+
наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности	-
наличие видеонаблюдения	+

7. Организация воспитательной работы

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").

МАУ ДО «ДЭЦ» в отчетный период активно проводилась работа, направленная на взаимодействие педагога с родителями, поднимая статус института семьи, включая членов семьи в активную деятельность учреждения. Формы работы очень разнообразны. Это и традиционные родительские собрания, работа с родительскими комитетами, совместная организация и проведение праздников, выездных мероприятий, а также новые формы работы.

Педагоги выступали на педагогических советах с обменом опытом работы в данном направлении, проводился анализ работы педагога в рамках профессионального стандарта.

В центре внимания актуальным остаётся вопрос о повышении качества организации и проведения воспитательных мероприятий. Для его решения в учреждении организована постоянная работа по корректированию имеющихся и разработке локальных актов (положения, рекомендации, бланки отчетной документации и т.д.), определяющих требования к содержанию и организации воспитательного процесса в МАУ ДО «ДЭЦ».

Ежегодно в учреждении формируется План воспитательной работы на учебный год, который реализуют педагоги - организаторы совместно с педагогами дополнительного образования. В каждом полугодии педагоги представляют в качестве отчета «Информацию об участии в воспитательных мероприятиях». Таким образом проходит реализации Программы воспитательной работы МАУ ДО «ДЭЦ».

Опираясь на главную цель работы нашего учреждения, педагогический коллектив в своей воспитательной работе работал над реализацией цели:

создать условия для выстраивания системы воспитания в МАУ ДО «Детский экологический центр» (далее – «ДЭЦ») на основе гуманизации и компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

Для осуществления этой цели перед педагогами стояли следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в ДЭЦ;
- продолжить работу по созданию условий для экологического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- создать условия для самореализации личности каждого обучающегося, начать работу по организации самоуправления обучающихся;
- формировать в коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.

8. Организация летнего отдыха детей

Лагерь с дневным пребыванием «Чайка» создан с целью реализации прав каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление, укрепление здоровья, удовлетворение интересов и духовных запросов. Для эффективной работы Лагеря в организации отдыха детей использовалась программа «Эколандия». За основу была взята Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их здоровья. Программа была актуализирована и дополнена мероприятиями старшим воспитателем Моисеенко А.Э. в мае 2025 года.

Поставленные задачи:

1. Создать благоприятные условия для оздоровления детей и организованного отдыха.
2. Способствовать формированию экологического сознания.
3. Прививать интерес к различным видам деятельности.
4. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка, чувство патриотизма, а также традиционные духовно-нравственные ценности.
5. Формировать качества, составляющих культуру поведения, активную жизненную позицию, коммуникативную, а также санитарно-гигиеническую культуру.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни.

Лагерь с дневным пребыванием «Чайка» работало в две смены:

- в период с 02.06.2025 по 24.06.2025 г. (1 смена)
- с 25.06.2025 по 15.07.2025 г. (2 смена).

В первой смене открытие проводилось с торжественной линейки и поднятия флага, была проведена игровая программа «1 июня - День защиты детей», на которой воспитатели познакомились с ребятами, встретили 1 день лета и заодно поздравили ребят с праздником «День защиты детей», следующим этапом для ребят стало знакомство с правилами и законами Эколандии, режимом дня и планируемыми мероприятиями. Также в первый день смены проведены игры на знакомство, ребята придумали название и девиз для своего отряда. Во время проведения мероприятий был создан благоприятный климат, что способствовало воспитанию дружбы, взаимовыручки и сплочения детского коллектива.

Каждому отряду ребята определили свое название и девиз, которые были отражены в отрядных уголках. В первой смене, первый отряд «Дружба», воспитатели Алексейчук О.А. и Гайзуллина А.М., вторым отрядом «Непобедимые камни» руководила воспитатель Зацепина А.А. Во второй смене, первый отряд «Банда котят», воспитатель Гайзуллина А.М., вторым отрядом «Олимпия» руководила воспитатель Зацепина А.А.

Каждый день Лагера был построен на основе традиционных дел:

- линейка,
- утренняя зарядка,
- беседы и инструктажи по ТБ, ПДД,
- акции, экскурсии;
- воспитательные мероприятия.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом работы и велась в Лагере по следующим направлениям:

- Гражданско – патриотическая деятельность
- Экологическая деятельность
- Трудовая деятельность
- Художественно – эстетическая деятельность
- Физкультурно – оздоровительная деятельность

Воспитатели, работающие в Лагере с дневным пребыванием «Чайка», смогли:

- создать комфортные условия для детей,
- создать атмосферу успешности на основе позитивного отношения воспитатель-воспитанник,
- сформировать у детей желание к творческой созидательной деятельности,
- воспитывать любовь к окружающей среде, бережному отношению природе и ее сохранности.

План работы был составлен так, чтобы каждое мероприятие в Лагере носило всесторонний характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Питание отрядов Лагеря было организовано: в 1 смене на базе МАОУ «СО(РК)Ш № 2», во 2 смене – на базе МАОУ «СОШ № 29», меню было разнообразным. Фрукты и овощи, молочные продукты дети получали ежедневно.

Во время работы Лагеря в режиме дня предусматривалось максимальное время пребывания детей на свежем воздухе, что способствовало их оздоровлению. Это конкурс рисунков на асфальте, мероприятия в городском парке культуры и отдыха, парк Маяк, экологические акции, спортивные мероприятия, подвижные игры, зарядка. На протяжении смены ребята посещали бассейн, галерею боевой славы (ГБС), библиотеки, экскурсии, мастер-классы. В начале смены проводился медицинский осмотр воспитанников Лагеря фельдшером Чуксеевой М.В. (1 смена), Коноваловой О.В.(2 смена).

Объектовая тренировка проводилась 05 июня и 30 июня 2025 года. Так же с ребятами были проведены различные мероприятия, беседы в целях закрепления знаний правил пожарной безопасности, привлечения внимания к современной проблеме пожаров специалистами отдела муниципальной пожарной охраны УГОЧС мэрии г. Магадана.

Мероприятия экологической направленности являлись одним из приоритетных направлений воспитательной работы Лагеря с дневным пребыванием «Чайка», так как играют большую роль в становлении экологического сознания детей и подростков. Они воспитывают у ребят чувство сопричастности к природе, ощущение ее красоты, не позволяющее относиться к ней потребительски, варварски, проявлять бездушную беспечность.

Виды природоохранной деятельности в Лагере:

- экологические акции (борьба с мусором),
- пропаганда и разъяснение идей охраны природы,
- сохранение и использование эстетических ценностей природы (сбор природного материала; конкурс рисунков на асфальте; изготовление поделок из природных и бросовых материалов.).

Свои творческие способности дети смогли проявить в таких мероприятиях и конкурсах, как: «Конкурс инсценированных сказок», торжественное открытие и закрытие смены; участие в конкурсе плакатов «Останови огонь!», чемпионат настольных игр, и др. В ходе летней кампании Лагерь с дневным пребыванием «Чайка» активно сотрудничал с:

- Централизованной библиотечной системой города Магадана;
- Музейным комплексом города Магадана.

Организации проводили интересные и разнообразные по форме и содержанию мероприятия, которые очень понравились и детям, и взрослым.

Для воспитанников Лагеря проводился культпоход в парк аттракционов и Ресурсный центр развития культуры Магаданской области, где ребята могли посмотреть интересные фильмы и весело провести время.

Все мероприятия являлись значительными событиями в жизни Лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, развития творчества и взаимодействия детей.

К закрытию каждой смены отряды готовились очень серьёзно. Каждый номер тщательно репетировали, чтобы раскрыть свои творческие способности наиболее ярко. На закрытии первой смены все ребята приняли участие в игровой программе, получив грамоты по итогам участия в мероприятиях. На закрытии второй смены все ребята приняли участие квесте, получив призы, а также грамоты по итогам участия в мероприятиях. Музыкальное сопровождение всех мероприятий проводил на высоком уровне педагог дополнительного образования Мироненко Алексей Алексеевич.

Следует отметить, что педагоги «ДЭЦ» в рамках Экошколы проводили для ребят интересные мероприятия, в ходе которых они узнали много нового.

В процессе работы Лагеря с дневным пребыванием дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии, что обеспечило оздоровление и развитие творческих и интеллектуальных способностей ребят. Время, проведенное в Лагере с дневным пребыванием «Чайка», было ярким, полезным и творческим, о чем говорят положительные отзывы детей и их родителей.

Поставленные цели и задачи были выполнены. Воспитательная работа была организована в соответствии с планом.

Результат работы Лагеря:

- улучшение социально-психологического климата в Лагере,
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми,
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта,
- развитие творческих способностей, инициативности и активности детей,
- привитие навыков самообслуживания,
- укрепление чувства патриотизма, уважения и любви к природе.

Участие в конкурсах:

- Участие в конкурсе плакатов «Останови огонь!»

9. Социальное партнерство

Социальными партнерами МАУ ДО «Детский экологический центр» являются: администрация города Магадана и Магаданской области, органы управления образованием всех уровней, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, общественные организации, СМИ, коммерческие организации, городская Дума, государственные структуры, благотворительные организации, ФГБУ ГЗ «Магаданский», ОГАУК «МОУНБ им. А.С. Пушкина», ИБПС ДВО РАН, ГБОУ ДО «Магаданский региональный центр развития дополнительного образования» и другие.

10. Заключение
Результаты самообследования МАУ ДО «ДЭЦ» по отдельным позициям

№ п/п	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет