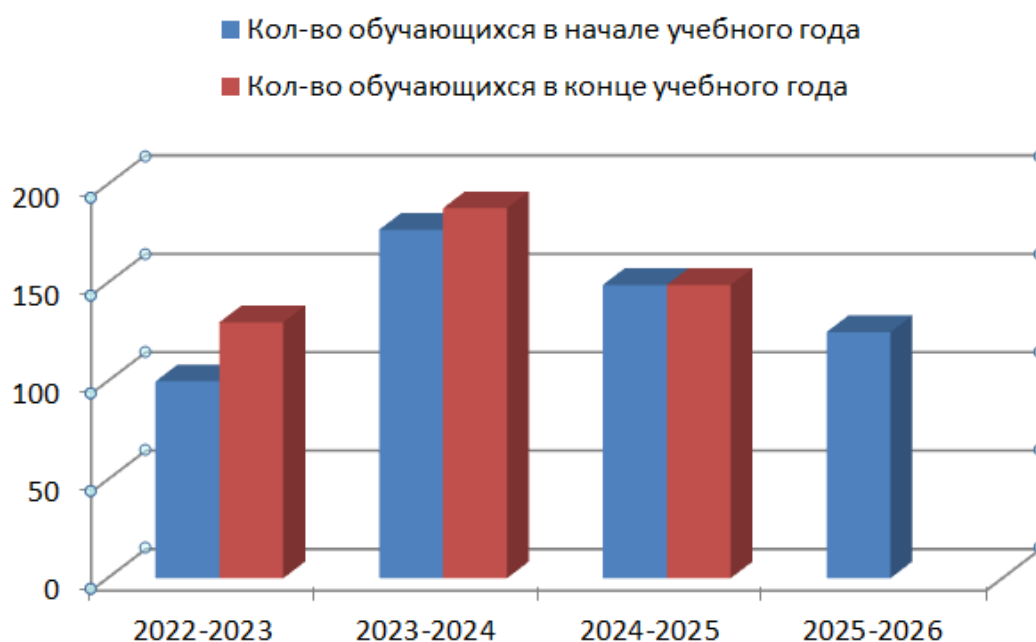


**Сведения о результативности и качестве реализации программы
«Этология. Животный мир в танце»
педагога дополнительного образования
МАУ ДО «Детский экологический центр» г. Магадана
Богданович Оксаны Сергеевны**

По программе «Этология. Животный мир в танце» работаю в МАУ ДО «Детский экологический центр» г. Магадана четвертый учебный год. Цель программы – развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению и познанию своей индивидуальности через занятия логопедической ритмикой, хореографией, игр, хороводов, медитации.

Сохранность контингента обучающихся

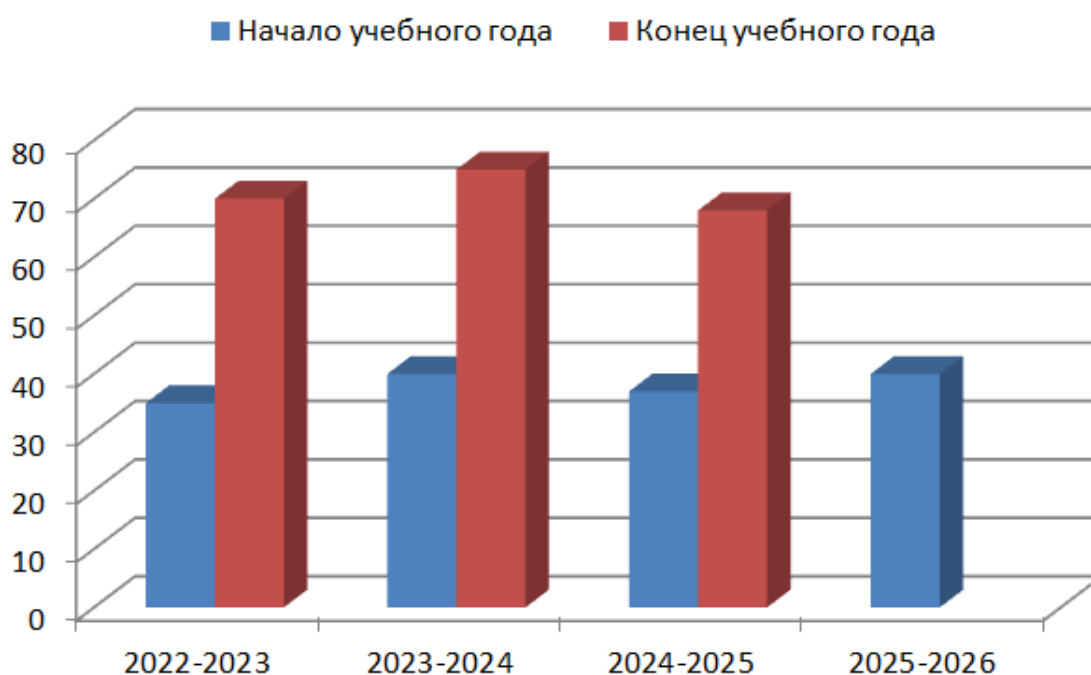


Обучение по программе базируется на принципах ФГОС дошкольного образования, которые предполагают развитие всех аспектов личности ребёнка, что соотносится с предусмотренными программой личностными и метапредметными результатами обучения: осознание себя гражданином своей страны; развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий; развитие коммуникативных способностей; развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, развитие умений и навыков, связанных с организацией учебной деятельности: выполнять требования и указания педагога, работать в разных режимах (индивидуально, в парах, в группе), контролировать и оценивать свои действия и действия своих товарищей, соблюдать куль-

туру общения, играть с соблюдением правил. Таким образом, достижение обучающимися этих результатов можно применить для оценки успешности освоения программы. Для отслеживания результативности ведётся непрерывный педагогический мониторинг, результаты фиксируются в [диагностической карте](#) в начале и конце учебного года.

Траектория достижения предметных результатов программы индивидуальна для каждого ребёнка и отслеживается путём непрерывного педагогического наблюдения. *Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся* (п.2, ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2026).

Достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов обучения



Особенным показателем результативного освоения дополнительной программы является вовлеченность родителей в процесс обучения, их активное участие в жизни объединения и положительные отзывы по результатам мониторинга удовлетворенностью образовательным процессом.