

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании
научно-методического совета
от 14.06.2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
И. о. директора МАУ ДО «ДЭЦ»

Г. В. Биткова
Приказ № 80 от 14.06.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Живая природа»

Уровень программы: **стартовый (ознакомительный)**
Вид программы: **модифицированная**
Возраст обучающихся: **5-8 лет**
Срок реализации: **1 год**
Год разработки программы: **2015**

Автор-составитель:
Початкина Галина Федоровна,
педагог дополнительного образования

г. Магадан, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая природа»</p>
<p>Ф И О разработчика (автора, составителя)</p>	<p>Составлена на основе программ: «Юный эколог» С. Н. Николаевой, «Живая экология» А. И. Ивановой, авторской программы «Гармония природы» Т. В. Шпотовой. Составитель: Початкина Галина Федоровна</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель программы: формирование личности ребёнка с нравственно ориентированным поведением, устойчивой познавательной мотивацией, способной участвовать в решении экологических проблем.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные (предметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ знакомить детей с природой Колымы, ее флорой и фауной; ➤ формирование элементарных экологических знаний и представлений; ➤ учить понимать причинно-следственные связи внутри природного комплекса: знакомить с особенностями жизни животных; показать взаимосвязь растений и животных друг с другом и со средой обитания; показать многообразие живых организмов и их сообществ; ➤ формировать представление о том, что человек – часть природы, его жизнь зависит от состояния природных объектов, а их сохранность – обязанность человека; ➤ привитие навыков исследовательской работы. <p>воспитательные (личностные):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ научить через общение с природой видеть и любить ее красоту; ➤ формировать эмоционально - доброжелательное отношение к живым организмам; ➤ вырабатывать первые навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту; ➤ воспитывать ответственное и бережное отношение к домашним и диким животным, к лесным и водным богатствам; ➤ формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля, от которого зависит жизнь всего живого; ➤ формировать у детей личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, доброжелательность); ➤ воспитание ответственного отношения к собственному здоровью. <p>развивающие (метапредметные):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ развивать такие качества, как наблюдательность, любознательность и желание получать знания; ➤ раскрывать творческие способности, воображение и фантазию детей; ➤ развивать интерес и любовь к родному краю; ➤ развивать психические процессы (память, внимание, мышление).
Сроки реализации программы	1 год, 72 часа
Предполагаемые (ожидаемые) конечные результаты	<p>После завершения обучения по данной программе обучающиеся</p> <p>должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • названия животных своего края (насекомых, земноводных, птиц, млекопитающих), особенности их внешнего вида, поведения, чем питаются; • зимующих и перелетных птиц своего края; • названия растений своего края, как используются человеком; • ягоды своего края; • условия, необходимые для жизни растений и животных; • свойства воды, условия для перехода воды из жидкого состояния в твёрдое и наоборот; • некоторых животных и растений, внесённых в Красную книгу России и Магаданской области; • о труде взрослых; • об Охотском море и его обитателях; • особенности экосистем «лес», «море»; • изменения, происходящие с растениями и животными, обусловленные изменениями в погоде и сменой времён года, указывать причину этих изменений; • названия первоцветов; • о заповеднике «Магаданский»; • части тела и органы человека; • составляющие здоровья человека; • признаки нарушений осанки; • мероприятия по профилактике нарушений зрения; • значение сна для человека; • о полезных и вредных привычках; • о полезной и вредной пище; • правила поведения в природе; • о мероприятиях по охране природы. <p>должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть и различать растения (деревья, кустарники, травы) и животных; • различать живую и неживую природу;

	<ul style="list-style-type: none"> • различать овощи и фрукты; • различать съедобные и ядовитые грибы; • проводить наблюдения за изменениями, происходящими с растениями и животными, обусловленные изменениями в погоде и сменой времён года; • различать породы деревьев по коре, почкам и листьям, плодам; • анализировать результаты наблюдений, делать выводы о закономерностях и взаимосвязях в природе; • объяснять различные агрегатные состояния воды, причину круговорота воды в природе; • узнавать и описывать растения, животных; • различать следы животных, оставленные на снегу; • составлять пищевые цепочки; • объяснять причину наличия ярусов в лесу; • соблюдать правила личной гигиены и режим дня; • ответственно относиться к собственному здоровью; • использовать естественнонаучные знания в жизненных ситуациях.
<p>Содержание программы (основные разделы учебного плана)</p>	<p style="text-align: center;">Учебный план</p> <p>I. Организационные занятия II. Сезонные изменения в природе III. Твоё здоровье IV. Охотское море и его обитатели V. Лес VI. Экология VII. Охрана природы</p>
<p>Дата принятия решения об утверждении программы</p>	<p>14.06.2024 г.</p>