

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании  
научно-методического совета  
от 14.06.2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
И. о. директора МАУ ДО «ДЭЦ»

  
Г. В. Биткова  
Приказ № 80 от 14.06.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Ты говоришь по-английски?»

Уровень программы: **стартовый (ознакомительный)**

Вид программы: **модифицированная**

Возраст обучающихся: **5-7 лет**

Срок реализации: **1 год**

Год разработки программы: **2019**

Автор-составитель:

**Руцкая Наталья Евгеньевна,**

педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

г. Магадан, 2024

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |   |
|--|---|
| Наименование программы                         | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ты говоришь по-английски?»  |
| ФИО разработчика (автора, составителя)         | Составитель Рущкая Наталья Евгеньевна   |
| Цель и задачи программы                        | <p>Цель программы: содействие формированию и развитию общезыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Воспитательные задачи</i> предполагают воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи. Обучение иностранному языку вносит вклад в общее гуманитарное развитие личности: воспитывает у детей доброжелательное отношение к другим народам и странам.</p> <p><i>Развивающие задачи</i> состоят в развитии у детей мышления, эмоций, воображения, памяти и формировании осознанного отношения как к родному, так и к иностранному языку. У детей формируется коммуникативность, как свойство личности, произвольность внимания и запоминания, лингвистическая наблюдательность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль.</p> <p><i>Учебно-образовательные задачи</i> состоят в формировании навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.</p> |
| Сроки реализации программы                     | Один год  |
| Предполагаемые (ожидаемые) конечные результаты | <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общее представление о мире как многоязычном и поликультурным сообществе;</li><li>– осознание себя гражданином своей страны;</li><li>– осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.</li></ul> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;</li><li>– развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;</li><li>– развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;</li><li>– развитие умений и навыков, связанных с организацией</li></ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>учебной деятельности.</p> <p>Предметные результаты основаны на развитии двух видов речевой деятельности: аудирования (восприятия речи на слух) и говорения, осуществляемых на основе приобретённого необходимого лексического минимума, а также наличие у обучающихся начальных страноведческих знаний, соответствующих содержанию программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в области <b>аудирования</b> обучающиеся смогут понимать отдельные знакомые слова и очень простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуациях повседневного общения, когда говорят о нём, его семье и ближайшем окружении; понимать дидактическую речь педагога (в изучаемых пределах) и выполнять требуемые задания; понимать изучаемые клише речевого этикета и вежливо отвечать на речевые иноязычные реплики;</li> <li>– в области <b>говорения</b> обучающиеся научатся принимать участие в диалоге (вежливо здороваться и прощаться с ровесниками и людьми, которые старше по возрасту, задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих тем). Обучающиеся смогут, используя простые фразы и предложения, рассказать о себе, о людях, которых знают, кратко описать явления и предметы окружающего мира.</li> </ul> |
| <p>Содержание программы (основные разделы учебно-тематического плана)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страны изучаемого языка</li> <li>2. Давайте знакомиться!</li> <li>3. Я умею!</li> <li>4. Животные дикие и домашние</li> <li>5. Домашние питомцы</li> <li>6. Весёлый счёт</li> <li>7. Цвета</li> <li>8. Семья</li> <li>9. Игрушки</li> <li>10. Приятного аппетита!</li> <li>11. Цветы</li> <li>12. Времена года</li> </ol>  |
| <p>Дата принятия решения об утверждении программы.</p>                    | <p>14 июня 2024 года</p>   |