

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании
научно-методического совета
от 14.06.2024 г.
Протокол № 1

и. о. директора МАУДО «ДЭЦ»



Приказ № 80 от 14.06.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Творчество»

Уровень программы: **стартовый (ознакомительный)**
Вид программы: **модифицированная**
Возраст обучающихся: **6-12 лет**
Срок реализации: **1 год**
Год разработки программы: **2024**

Автор-составитель:
Абрамович Ольга Юрьевна,
педагог дополнительного образования

г. Магадан, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество»
ФИО разработчика (автора, составителя)	педагог дополнительного образования Абрамович Ольга Юрьевна
Цель и задачи программы	<p><u>Цель.</u> Всестороннее развитие личности ребенка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, тканью.</p> <p><u>Задачи:</u> выработать навыки в творчестве, формировать компетенции в декоративно-прикладных направлениях. Формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного творчества.</p>
Сроки реализации программы	1 год
Предполагаемые (ожидаемые) конечные результаты	<p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение опыта работы с различными видами тканей, бумагой и в разных техниках выполнения работ; • приобретение опыта по оформлению подарков; • использование собственного воображения для создания задуманной поделки; • владение техническими приемами выполнения поделок из бумаги, тканей; • аккуратно выполнять работы в разных техниках; • проявление интереса к декоративно-прикладному искусству; • различать основные виды декоративно-прикладной деятельности и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла; • составление композиции с учётом замысла; <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; • формировать потребности в творческом отношении к окружающему миру, потребности в самостоятельной практической творческой деятельности; • формировать уверенность в себе, • формировать адекватную самооценку, • формировать культурное общения и поведения в социуме. <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; • овладение умением вести диалог, распределять

	<p>функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнение творческих проектов; • умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач; • умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий; • осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов. <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание связи декоративно-прикладного искусства с другими видами искусств, его значение в жизни человека; <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры. • учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; • ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. • способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь выразить свои идеи вербально и с помощью визуальных средств. • овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде под руководством педагога; • уметь сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом; • уметь обсуждать и анализировать собственную творческую деятельность и работу товарищей с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.
<p>Содержание программы (основные разделы учебно-тематического плана)</p>	<p>Водное занятие. Аппликации. Паперкрафт.</p>
<p>Дата принятия решения об утверждении программы.</p>	<p>14.06.2024</p>