

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании
научно-методического совета
от 14.06.2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
И. о. директора МАУ ДО «ДЭЦ»



Р. В. Бицкова
Приказ № 80 от 14.06.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Специфика выразительно чтения произведений
духовно-нравственного и патриотического содержания»

Уровень программы: **стартовый (ознакомительный)**
Вид программы: **модифицированная**
Возраст обучающихся: **8-15 лет**
Срок реализации: **1 год**
Год разработки программы: **2022**

Автор-составитель:
Ларионова Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Магадан, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	
Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Специфика выразительно чтения произведений духовно-нравственного и патриотического содержания»
ФИО разработчика (автора, составителя)	Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Ларионова Татьяна Александровна
Направленность программы	художественная
Цель и задачи программы	<p>Цель: Способствовать формированию творческого и духовно – нравственного развития личности ребенка, обладающего качествами, как: национальная гордость, любовь к Отечеству и своему народу через выразительное чтение художественных произведений.</p> <p>Задачи</p> <p>Обучающие задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формировать знания о правилах и приемах выразительного чтения; ➤ способствовать овладению элементов сценической речи; ➤ формировать навыки выразительного чтения; ➤ сформировать начальные навыки актерского мастерства; ➤ освоить выразительные средства художественного текста и чтеца; ➤ получить умения и навыки сольного выступления. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развивать основные психофизические процессы и качества; ➤ раскрывать творческие способности детей и создавать условия для их реализации; ➤ развивать речевой аппарат и пластическую выразительность обучающихся; ➤ способствовать формированию художественно-эстетического вкуса <p>Воспитательные задачи;:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способствовать обогащению духовного мира ребенка; ➤ формировать чувство любви к своему Отчизне и развивать стремление беречь, сохранять и преумножать ее богатство; ➤ воспитывать преданность и верность своему Отечеству; ➤ формировать активную гражданскую позицию.

<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Один год</p>
<p>Предполагаемые (ожидаемые) конечные результаты</p>	<p><u>Метапредметные результаты</u> <u>Познавательные УУД</u> <u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении художественных произведений ➤ проводить сравнение и анализ художественного текста и составлять его партитуру; ➤ понимать и применять полученную информацию при выполнении творческих заданий; ➤ проявлять индивидуальные творческие способности при работе над чтецкой композицией; ➤ импровизировать; ➤ управлять своим эмоциональным и психо - физическим состоянием во время выступления. <p><u>Коммуникативные УУД</u> <u>Обучающийся приобретет умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оценивать действия других детей и сравнивать со своими действиями; ➤ включаться в диалог, в обсуждение, проявлять инициативу и активность; ➤ выстраивать диалог с педагогом, учитывать его советы и замечания отличные от собственных и доказательно отстаивать свою точку зрения; ➤ обращаться за помощью и предлагать помощь и сотрудничество; ➤ формулировать свои затруднения; ➤ слушать собеседника; ➤ договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению; ➤ формулировать собственное мнение и позицию. <p><u>Регулятивные УУД</u> <u>Обучающийся овладеют способностью:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; ➤ планировать свои действия на отдельных этапах работы над чтецкой композицией; ➤ осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; ➤ анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью педагога позитивные установки. <p><u>Предметные результаты:</u> <u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения; ➤ выразительному чтению произведений духовно-нравственной и патриотической тематики; ➤ различать виды чтецких композиций; ➤ подбирать репертуар для индивидуального исполнения;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ различать и выражать разнообразные эмоциональные состояния; ➤ основным элементом актерского мастерства ; ➤ анализировать действия и поступки героев художественного произведения; ; ➤ исполнять роль в чтецкой композиции; ➤ выступать с чтецким номером. <p>Личностные результаты</p> <p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ потребность творческого самовыражения через художественное чтение, ➤ этические чувства, эстетические потребности, ➤ осознание значимости работы с художественными произведениями патриотического и духовно-нравственного содержания и выразительного чтения для личного развития; ➤ проявление индивидуальных творческих способностей. <p>Обучающийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ виды и формы чтецкой композиции; ➤ технику речи и правила интонацией; ➤ как анализировать текст и составить партитуру художественного произведения ➤ методику выразительного чтения; <p>Обучающийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проводить анализ художественного текста и составлять его партитуру ➤ рассказывать прозаические и поэтические произведения патриотической и духовно-нравственной направленности; ➤ исполнять роли и быть ведущим в чтецкой композиции композиции;; ➤ анализировать фольклорный материал и подбирать репертуар для чтецкой композиции; ➤ выступать с номером и чтецкой композицией перед зрителями.
<p>Содержание программы (основные разделы учебного плана)</p>	<p>Раздел I. Техника речи – подготовка к выразительному чтению.</p> <p>Раздел II. Интонация</p> <p>Раздел III. Анализ текста.</p> <p>Раздел IV. «Специфика выразительного чтения произведений духовно-нравственного и патриотического содержания»</p> <p>Раздел V.«Практика выразительного чтения стихотворение духовно-нравственного и патриотического содержания»</p> <p>Раздел VI. Организационные мероприятия, выставочная деятельность, экскурсии, соревнования</p>
<p>Дата принятия решения об утверждении программы.</p>	<p>14 июня 2024 года</p>