

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании  
научно-методического совета  
от 14.06.2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
И. о. директора МАУ ДО «ДЭЦ»  
Г. В. Биткова  
Приказ № 80 от 14.06.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Мой северный край»

Уровень программы: **базовый**  
Вид программы: **модифицированная**  
Возраст обучающихся: **9-13 лет**  
Срок реализации: **3 года**  
Год разработки программы: **2020**

Автор-составитель:  
**Алексейчук Ольга Александровна,**  
педагог дополнительного образования

г. Магадан, 2024

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«МОЙ СЕВЕРНЫЙ КРАЙ»</b>
<b>ФИО разработчика (автора, составителя)</b>	<b>Составитель:</b> педагог дополнительного образования Алексейчук Ольга Александровна
<b>Направленность программы</b>	Туристско-краеведческая
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель программы:</b> создать условия для духовно–ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитывая его гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края, формирования профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b><u>Обучающие</u></b></p> <p style="padding-left: 20px;">Создать условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ формирования представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;</li> <li>❖ приобретения знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа, закрепление этих знаний на практике;</li> <li>❖ овладения начальными навыками исследовательской работы; навыками работы на ПК.</li> </ul> <p><b><u>Воспитательные</u></b></p> <p style="padding-left: 20px;">Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ формированию уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;</li> <li>❖ воспитанию уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;</li> <li>❖ умению анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях;</li> <li>❖ воспитанию чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;</li> <li>❖ воспитанию учащихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, пониманию ценности и значимости каждой человеческой жизни;</li> <li>❖ воспитанию чувства личной ответственности за всё происходящее в окружающем мире, потребности быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни.</li> </ul> <p><b><u>Развивающие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ создать оптимальные условия для творческого развития ребенка, и</li> </ul>

	<p>гражданского становления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ способствовать развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.);</li> <li>❖ способствовать развитию кругозора учащихся и навыков при работе с картой,</li> <li>❖ познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>❖ развивать способность к овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания.</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>3 года</p>
<p><b>Предполагаемые (ожидаемые) конечные результаты</b></p>	<p><b>Результаты освоения программы</b></p> <p><b><u>Важнейшие личностные результаты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свой родной край; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;</li> <li>❖ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к учению и познанию;</li> <li>❖ формирование личностных представлений о целостности природы Магаданской области; осознание значимости и общности проблем края и региона;</li> <li>❖ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</li> <li>❖ формирование семейных ценностей; усвоение правил индивидуального и коллективного поведения.</li> </ul> <p><b><u>Важнейшие метапредметные результаты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ умение определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li> <li>❖ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата определять способы действий в рамках предложенных условий и требований корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>❖ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной</li> </ul>

деятельности;

- ❖ смысловое чтение;
- ❖ компетенции в области использования ИКТ.

**Важнейшие предметные результаты:**

**1 год обучения:**

После завершения **первого года** обучения по данной программе обучающиеся

***должны знать:***

- ❖ основы краеведческой культуры;
- ❖ первичные представления о малой Родине, осознание её роли. Малая родина – часть России;
- ❖ основополагающие знания о происхождении своей семьи, семейных реликвиях, традициях и ценностях, о единстве судеб семей и судьбы страны;
- ❖ особенности географического положения и природно-климатическое своеобразие Магаданской области;
- ❖ прошлое и настоящее своего города;
- ❖ общую характеристику Магаданской области;
- ❖ экологию Магаданской области.

***должны уметь:***

- ❖ находить, использовать и представлять краеведческую информацию;
- ❖ использовать краеведческие знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- ❖ находить на исторической карте места основных событий, изменение границ территории области;
- ❖ анализировать события прошлого и настоящего, применять теоретические знания на практике;
- ❖ как правильно проводить наблюдения и эксперименты;
- ❖ экологически грамотно вести себя в природе.

**2 год обучения:**

После завершения **второго года** обучения по данной программе обучающиеся

***должны знать:***

- ❖ содержание основных этапов становления и развития Магаданской области;
- ❖ культурные традиции народов населяющих малую Родину;
- ❖ первые люди нашего края и их занятия;
- ❖ археологические находки на территории Магаданской области;
- ❖ знать разделы краеведения и виды исторических источников;
- ❖ основы исторической метрологии. Хронологию;

- ❖ узнать о науках: Геральдика. Дипломатика. Нумизматика. Сфрагистика;
- ❖ трудовой подвиг наших земляков;
- ❖ достижения промышленности, крупнейшие центры края;
- ❖ особенности современного экономического и культурного развития Магаданской области.

***должны уметь:***

- ❖ работать с документами, с картами, с литературой, историческими источниками;
- ❖ соотносить события Отечественной и региональной истории;
- ❖ выявлять и объяснять общность и различия важнейших общероссийских и региональных событий и процессов;
- ❖ раскрывать причинно-следственные связи развития событий прошлого и настоящего;
- ❖ работать с различными источниками, в том числе фото- и видеоматериалами, архивными документами, периодикой и др;
- ❖ создавать компьютерные презентации.

**3 год обучения:**

После завершения **третьего года** обучения по данной программе обучающиеся

***должны знать:***

- ❖ давать описание исторических событий и памятников культуры;
- ❖ познакомиться с Православным краеведением, историческим началом своего края. знать самые важные православные праздники;
- ❖ критически анализировать источники, авторские суждения по поводу спорных фактов региональной истории православной культуры;
- ❖ грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения, вести диалог на принципах равенства и взаимоуважения;
- ❖ знать основы экскурсоведения;
- ❖ правила проведения экскурсий;
- ❖ готовить виртуальные экскурсии;
- ❖ составлять репортаж о родном крае, монтировать видео;
- ❖ понятие туризм и его деятельность на территории Магаданской области.

***должны уметь:***

- ❖ работать с документами, с картами, с литературой;
- ❖ строить и оценивать поведенческую модель человека, общества и государства в соответствии с законами духовности;
- ❖ знакомить иногородних гостей с основными местными памятниками духовной культуры, традициями;
- ❖ составлять краткую характеристику родного города и края, описывать флору и фауну, водные объекты, описывать и объяснять

	<p>существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ понимать свою личную сопричастность к жизни, города, края;</li> <li>❖ выполнять творческие и исследовательские проекты и защищать их;</li> <li>❖ решать следующие жизненно-практические задачи: ориентироваться в окружающем мире (окружающих предметах), общаться со сверстниками и взрослыми, вести себя в различных ситуациях; сравнивать, классифицировать изучаемые объекты; устанавливать и выявлять причинно-следственные связи при изучении исторических событий, природных явлений, при выявлении экологических проблем.</li> </ul>
<p><b>Содержание программы (основные разделы учебного плана)</b></p>	<p><b><u>1 год обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Краеведение – наука о родном крае.</li> <li>❖ Мой родословная.</li> <li>❖ Семейно-бытовые обряды и традиции. Семейные династии.</li> <li>❖ Родной край: прошлое и настоящее.</li> <li>❖ Общая характеристика Магаданской области.</li> <li>❖ География Магаданской области.</li> <li>❖ Экология Магаданской области</li> </ul> <p><b><u>2 год обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Историческая метрология. Хронология.</li> <li>❖ Историческое краеведение.</li> <li>❖ Послевоенное развитие нашего края.</li> <li>❖ Мемориальное краеведение.</li> </ul> <p><b><u>3 год обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Православное краеведение.</li> <li>❖ Основы экскурсоведения.</li> <li>❖ Правила проведения экскурсий.</li> <li>❖ Туризм и рекреация.</li> </ul>
<p><b>Дата принятия решения об утверждении программы.</b></p>	<p>14 июня 2024 года</p>