

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании  
научно-методического совета  
от 14.06.2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
И. о. директора МАУ ДО «ДЭЦ»  
  
Г. В. Биткова  
Приказ № 80 от 14.06.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественно-научной направленности  
«Юный зоолог»

Уровень программы: базовый  
Вид программы: **модифицированная**  
Возраст обучающихся: **7-14 лет**  
Срок реализации: **2 года**  
Год разработки программы: **2023**

Автор-составитель:  
**Никишина Елена Владимировна,**  
педагог дополнительного образования

г. Магадан, 2024

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Юный зоолог
ФИО разработчика (автора составителя)	Никишина Елена Владимировна
Цель программы	Формирование познавательного интереса учащихся к животному миру при непосредственном контакте с животными, через изучение, наблюдение, общение, заботу о них, приобретению навыков по уходу за домашними и декоративными животными, а также воспитание этичного, гуманного и ответственного отношения к природе через педагогически организованное общение с животными в Живом уголке Детского экологического центра.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать уважительное отношение к миру животных, его представителями, побуждать к общению, заботе о них, наблюдению, изучению;</li> <li>– способствовать овладению навыками оценки различных ситуаций, возникающих в живой природе, природоохранной деятельности человека, аргументации своей точки зрения с точки зрения общечеловеческих, патриотических ценностей;</li> <li>– формировать систему элементарных знаний о животных;</li> <li>- формировать ответственное отношение к работе в группе, ведению совместной исследовательской деятельности.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2 года
Предполагаемые (ожидаемые) конечные результаты	<p>Первый год обучения:</p> <p><b>должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- происхождение домашних и декоративных животных, их значение в жизни человека;</li> <li>- название всех обитателей Живого уголка Детского экологического центра;</li> <li>- особенности и правила ухода за различными видами декоративных животных, а также необходимые условия для их содержания;</li> <li>- необходимость соблюдения правил поведения в помещении Живого уголка, правил личной гигиены при обращении с животными;</li> <li>- основные виды животных Магаданской области, особенности их образа жизни;</li> <li>- необходимость охраны животного мира, особо охраняемые территории Магаданской области, их значение.</li> </ul> <p><b>должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать изученных животных по внешнему виду и описанию, давать их основную характеристику;</li> <li>- применять на практике полученные знания по содержанию и уходу за животными Живого уголка;</li> <li>- контролировать свою деятельность при общении с декоративными животными, обеспечивая ее безопасность, соблюдая культуру поведения и правила личной гигиены;</li> <li>- организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе.</li> </ul>

	<p>Второй год обучения:</p> <p><b>должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение животных в природе и жизни человека;</li> <li>- основную фауну планеты и родного края;</li> <li>- международные праздники животных, международные акции в защиту животного мира;</li> <li>- влияние деятельности человека на окружающую среду;</li> <li>- исчезнувшие виды животных и растений, занесенных в черную книгу;</li> <li>- редкие и исчезающие виды, занесенные в Красную книгу.</li> </ul> <p><b>должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в многообразии животного мира;</li> <li>- работать с различными информационными источниками, необходимыми в процессе изучения, наблюдения и ухода за питомцами Живого уголка Детского экологического центра, извлекать из них необходимые сведения, готовить сообщения, доклады, обсуждать полученные сведения;</li> <li>- выражать уважение к родному краю и его природе, демонстрировать проявление моральных норм поведения при взаимодействии с природой;</li> <li>- применять на практике, в повседневной жизни свои знания и умения по уходу за животными, их защите и бережному отношению к окружающей среде.</li> </ul>
Содержание программы (основные разделы учебного плана)	<p><b>Первый год обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Предмет «Юный зоолог».</li> <li>2. Разнообразие животных.</li> <li>3. Моллюски.</li> <li>4. Насекомые.</li> <li>5. Паукообразные.</li> <li>6. Рыбы.</li> <li>7. Рептилии.</li> <li>8. Птицы (экзотические, региональные).</li> <li>9. Грызуны.</li> <li>10. Семейство ежовые.</li> <li>11. Кто живет рядом!</li> <li>12. Животные в городской среде.</li> <li>13. Дикие животные Магаданской области.</li> <li>14. Такие интересные животные.</li> <li>15. Итоговые занятия.</li> </ol> <p><b>Второй год обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Предмет «Юный зоолог»</li> <li>2. Лес – как среда обитания животных.</li> <li>3. Животные в городской квартире.</li> <li>4. Животные в городе.</li> <li>5. Животный мир и хозяйственная деятельность человека.</li> <li>6. Природа родного края.</li> <li>7. Такие интересные животные.</li> <li>8. Пусть живут животные.</li> <li>9. Итоговые занятия.</li> </ol>
Дата принятия решения об утверждении программы	14.06.2024