

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании
научно-методического совета
от 14.06.2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
И. о. директора МАУ ДО «ДЭЦ»

Г. В. Биткова

Приказ № 80 от 14.06.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юные колымские следопыты»

Уровень программы: **стартовый (ознакомительный)**
Вид программы: **модифицированная**
Возраст обучающихся: **7-10 лет**
Срок реализации: **2 года**
Год разработки программы: **2021**

Автор-составитель:
Алексейчук Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Магадан, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНЫЕ КОЛЫМСКИЕ СЛЕДОПЫТЫ»</p>
<p>ФИО разработчика (автора, составителя)</p>	<p>Составитель: педагог дополнительного образования Алексейчук Ольга Александровна</p>
<p>Направленность программы</p>	<p>Туристско-краеведческая</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель программы: создать условия для духовно–ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитывая его гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края, формирования профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Обучающие</u></p> <p>Создать условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ формирования представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества; ❖ приобретения знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа, закрепление этих знаний на практике. <p><u>Воспитательные</u></p> <p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ формированию уважительного, бережного отношения к семье, историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе; ❖ воспитанию уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких; ❖ умению анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях; ❖ воспитанию чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину; ❖ воспитанию учащихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, пониманию ценности и значимости каждой человеческой жизни; ❖ воспитанию чувства личной ответственности за всё происходящее в окружающем мире, потребности быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни. <p><u>Развивающие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ создать оптимальные условия для творческого развития ребенка, и гражданского становления; ❖ способствовать развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.);

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ способствовать развитию кругозора учащихся и навыков при работе с картой, ❖ познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей; ❖ развивать способность к овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p style="text-align: center;">2 года</p>
<p>Предполагаемые (ожидаемые) конечные результаты</p>	<p>Результаты освоения программы</p> <p><u>Важнейшие личностные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свой родной край; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной; ❖ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к учению и познанию; ❖ формирование личностных представлений о целостности природы Магаданской области; осознание значимости и общности проблем края и региона; ❖ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; ❖ формирование семейных ценностей; усвоение правил индивидуального и коллективного поведения. <p><u>Важнейшие метапредметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ умение определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; ❖ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата определять способы действий в рамках предложенных условий и требований корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; ❖ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; ❖ смысловое чтение; ❖ компетенции в области использования ИКТ. <p><u>Важнейшие предметные результаты:</u></p> <p>1 год обучения:</p> <p style="padding-left: 40px;">После завершения <u>первого года</u> обучения по данной программе</p>

обучающиеся

должны знать:

- ❖ первичные представления о малой Родине, осознание её роли. Малая родина – часть России;
- ❖ основополагающие знания о происхождении своей семьи, семейных реликвиях, традициях и ценностях, о единстве судеб семей и судьбы страны;
- ❖ историю своей школы и ее достижения в жизни страны;
- ❖ прошлое и настоящее своего города.

должны уметь:

- ❖ находить, использовать и представлять краеведческую информацию;
- ❖ использовать краеведческие знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- ❖ анализировать события прошлого и настоящего, применять теоретические знания на практике.

2 год обучения:

После завершения **второго года** обучения по данной программе обучающиеся

должны знать:

- ❖ природу г. Магадана;
- ❖ культурные традиции и праздники нашего края;
- ❖ самые главные православные праздники;
- ❖ быт и культуру КМНС;
- ❖ давать описание исторических событий и памятников родного города;
- ❖ выдающихся людей нашего города: геологов, ветеранов, спортсменов.

должны уметь:

- ❖ составлять краткую характеристику родного города и края, описывать флору и фауну, водные объекты, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;
- ❖ понимать свою личную сопричастность к жизни, города, края;
- ❖ знакомить иногородних гостей с основными местными памятниками духовной культуры, традициями;
- ❖ строить и оценивать поведенческую модель человека, общества и государства в соответствии с законами духовности.
- ❖ решать следующие жизненно-практические задачи: ориентироваться в окружающем мире (окружающих предметах), общаться со сверстниками и взрослыми, вести себя в различных ситуациях; сравнивать, классифицировать изучаемые объекты; устанавливать и выявлять причинно-следственные связи при изучении исторических событий, природных явлений, при выявлении экологических проблем.

<p>Содержание программы (основные разделы учебного плана)</p>	<p><u>1 год обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Знакомство с краеведением. ❖ Моя родословная. ❖ Семейно-бытовые обряды и традиции. ❖ Родная школа: её история и традиции. ❖ Родной город: прошлое и настоящее. <p><u>2 год обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Природа родного края. ❖ Культурная жизнь родного края. ❖ Достопримечательности. ❖ Герои нашего края.
<p>Дата принятия решения об утверждении программы.</p>	<p>14 июня 2024 года</p>