

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании
научно-методического совета
от 14.06.2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю
И. о. директора МАУ ДО «ДЭЦ»



Г. В. Биткова
Приказ № 80 от 14.06.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
**«Практика выразительного чтения произведений
русского фольклора»**

Уровень программы: **стартовый (ознакомительный)**
Вид программы: **модифицированная**
Возраст обучающихся: **6-15 лет**
Срок реализации: **1 год**
Год разработки программы: **2022**

Автор-составитель:
Ларионова Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Магадан, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	
Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практика выразительного чтения произведений русского фольклора»
ФИО разработчика (автора, составителя)	Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Ларионова Татьяна Александровна
Направленность программы	художественная
Цель и задачи программы	<p>Цель: Способствовать духовно – нравственному развитию личности ребенка, через ознакомление с устным народным творчеством и традициями русского народа.</p> <p>Задачи</p> <p>Обучающие задачи: формировать начальные знания об основных видах и жанрах русского фольклора; способствовать овладению элементов сценической речи; формировать навыки выразительного чтения; сформировать начальные навыки актерского мастерства; освоить средства выразительности чтеца; получить умения и навыки индивидуального выступления.</p> <p>Развивающие задачи: развивать основные психофизические процессы и качества; раскрывать творческие способности детей и создавать условия для их реализации; развивать речевой аппарат и пластическую выразительность обучающихся; развивать художественный и эстетический вкус.</p> <p>Воспитательные задачи: способствовать обогащению духовного мира ребенка; формировать бережное отношение к окружающей природе и развивать стремление беречь, сохранять и преумножать ее богатство; воспитывать любовь к своей Родине, к ее культуре и традициям, формировать активную гражданственную позицию.</p>
Сроки реализации программы	Один год
Предполагаемые (ожидаемые) конечные результаты	<p><u>Метапредметные результаты</u></p> <p>Познавательные УУД</p> <p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении

русских народных сказок и просмотром записей русского фольклора;

- проводить сравнение и анализ художественного текста, поведения героя сказок;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении творческих заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при работе над моноспектаклем;
- импровизировать при рассказывании сказок;
- управлять своим эмоциональным и психо - физическим состоянием во время выступления.

Коммуникативные УУД

Обучающийся приобретет умения:

- оценивать действия других детей и сравнивать со своими действиями;
- включаться в диалог, в обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- выстраивать диалог с педагогом, учитывать его советы и замечания отличные от собственных и доказательно отстаивать свою точку зрения;
- обращаться за помощью и предлагать помощь и сотрудничество;
- формулировать свои затруднения;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Регулятивные УУД

Обучающийся овладеет способностью:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над четкой композицией;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью педагога позитивные установки.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- выразительному чтению текстов русского фольклора;
- различать виды сказок и формы чтецких композиций;
- подбирать репертуар для индивидуального исполнения;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ различать и выражать разнообразные эмоциональные состояния; ➤ основным элементам актерского мастерства ; ➤ анализировать действия и поступки героев сказки; ; ➤ исполнять роль в сказке; ➤ выступать с чтецким номером. <p>Личностные результаты</p> <p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ потребность творческого самовыражения через художественное чтение, ➤ этические чувства, эстетические потребности, ➤ осознание значимости работы с устным народным творчеством и декламацией для личного развития; ➤ проявление индивидуальных творческих способностей. <p>Обучающийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ виды и формы устного народного творчества и отличительные черты русского фольклора; ➤ русские народные сказки, наиболее известные былины, потешки и небылицы, театрализованные песни и игры, популярные пословицы, поговорки и скороговорки; ➤ виды номеров разговорного жанра русского фольклора; ➤ формы чтецких композиций; <p>Обучающийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проводить речевой тренинг и элементы актерской разминки; ➤ рассказывать сказки в стиле народных сказителей; ➤ исполнять роли сказочных героев и быть ведущим в сказочной композиции; ➤ анализировать фольклорный материал и подбирать репертуар для чтецкой композиции; ➤ выступать с моноспектаклем перед зрителями.
<p>Содержание программы (основные разделы учебного плана)</p>	<p>Раздел I «Устное народное творчество».</p> <p>Раздел II «Практика выразительного чтения произведений русского фольклора».</p> <p>Раздел III «Организационные мероприятия, выставочная деятельность, экскурсии, соревнования»</p>
<p>Дата принятия решения об утверждении программы.</p>	<p>14 июня 2024 года</p>