

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании
научно-методического совета
от 14.06.2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
И. о. директора МАУ ДО «ДЭЦ»

Г. В. Биткова
Приказ № 80 от 14.06.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«О природе на английском языке»

Уровень программы: **стартовый (ознакомительный)**
Вид программы: **модифицированная**
Возраст обучающихся: **5-7 лет**
Срок реализации: **2 года**
Год разработки программы: **2006**

Автор-составитель:
Руцкая Наталья Евгеньевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Магадан, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «О природе на английском языке»
ФИО разработчика (автора, составителя)	Составитель Рущкая Наталья Евгеньевна
Цель и задачи программы	<p><i>Цель программы:</i> содействие формированию и развитию общезыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Воспитательные задачи</i> предполагают воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи. Обучение иностранному языку вносит вклад в общее гуманитарное развитие личности: воспитывает у детей доброжелательное отношение к другим народам и странам.</p> <p><i>Развивающие задачи</i> состоят в развитии у детей мышления, эмоций, воображения, памяти и формировании осознанного отношения как к родному, так и к иностранному языку. У детей формируется коммуникативность, как свойство личности, произвольность внимания и запоминания, лингвистическая наблюдательность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль.</p> <p><i>Учебно-образовательные задачи</i> состоят в формировании навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.</p>
Сроки реализации программы	Два года
Предполагаемые (ожидаемые) конечные результаты	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее представление о мире как многоязычном и поликультурным сообществе; – осознание себя гражданином своей страны; – осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий; – развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; – развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению

	<p>иностранный язык;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие умений и навыков, связанных с организацией учебной деятельности. <p>Предметные результаты основаны на развитии двух видов речевой деятельности: аудирования (восприятия речи на слух) и говорения, осуществляемых на основе приобретённого необходимого лексического минимума, а также наличие у обучающихся начальных страноведческих знаний, соответствующих содержанию программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в области аудирования обучающиеся смогут понимать отдельные знакомые слова и очень простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуациях повседневного общения, когда говорят о нём, его семье и ближайшем окружении; понимать дидактическую речь педагога (в изучаемых пределах) и выполнять требуемые задания; понимать изучаемые клише речевого этикета и вежливо отвечать на речевые иноязычные реплики; – в области говорения обучающиеся научатся принимать участие в диалоге (вежливо здороваться и прощаться с ровесниками и людьми, которые старше по возрасту, задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих тем). Обучающиеся смогут, используя простые фразы и предложения, рассказать о себе, о людях, которых знают, кратко описать явления и предметы окружающего мира.
<p>Содержание программы (основные разделы учебного плана)</p>	<p>1 год обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страны изучаемого языка 2. Давайте познакомимся! 3. Я умею! 4. Животные дикие и домашние 5. Домашние питомцы 6. Весёлый счёт 7. Семья 8. Цвета 9. Игрушки 10. Приятного аппетита! <p>2 год обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страны изучаемого языка 2. Давайте знакомиться! 3. Животные дикие и домашние 4. Домашние питомцы 5. Весёлый счёт 6. Семья 7. Цвета 8. Приятного аппетита! 9. Цветы 10. Времена года 11. Скоро в школу!
<p>Дата принятия решения об утверждении программы.</p>	<p>14 июня 2024 года</p>