

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании  
научно-методического совета  
от 14.06.2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
И. о. директора МАУ ДО «ДЭЦ»  
  
Г. В. Биткова  
Приказ № 80 от 14.06.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Магия творчества»

Уровень программы: **базовый**  
Вид программы: **модифицированная**  
Возраст обучающихся: **6-12 лет**  
Срок реализации: **2 года**  
Год разработки программы: **2022**

Автор-составитель:  
**Абрамович Ольга Юрьевна,**  
педагог дополнительного образования

г. Магадан, 2024

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия творчества»
ФИО разработчика (автора, составителя)	педагог дополнительного образования Абрамович Ольга Юрьевна
Цель и задачи программы	<p><u>Цель.</u> Всестороннее развитие личности ребенка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, тканью.</p> <p><u>Задачи:</u> выработать навыки в творчестве, формировать компетенции в декоративно-прикладных направлениях. Формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного творчества.</p>
Сроки реализации программы	2 года
Предполагаемые (ожидаемые) конечные результаты	<p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение опыта работы с различными видами тканей, бумагой и в разных техниках выполнения работ;</li> <li>• приобретение опыта по оформлению подарков;</li> <li>• использование собственного воображения для создания задуманной поделки;</li> <li>• владение техническими приемами выполнения поделок из бумаги, тканей;</li> <li>• аккуратно выполнять работы в разных техниках;</li> <li>• проявление интереса к декоративно-прикладному искусству;</li> <li>• различать основные виды декоративно-прикладной деятельности и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;</li> <li>• составление композиции с учётом замысла;</li> </ul> <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;</li> <li>• формировать потребности в творческом отношении к окружающему миру, потребности в самостоятельной практической творческой деятельности;</li> <li>• формировать уверенность в себе,</li> <li>• формировать адекватную самооценку,</li> <li>• формировать культурное общения и поведения в социуме.</li> </ul> <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;</li> <li>• овладение умением вести диалог, распределять</li> </ul>

	<p>функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнение творческих проектов;</li> <li>• умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;</li> <li>• умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;</li> <li>• осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.</li> </ul> <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание связи декоративно-прикладного искусства с другими видами искусств, его значение в жизни человека;</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры.</li> <li>• учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;</li> <li>• ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.</li> <li>• способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь выразить свои идеи вербально и с помощью визуальных средств.</li> <li>• овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде под руководством педагога;</li> <li>• уметь сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;</li> <li>• уметь обсуждать и анализировать собственную творческую деятельность и работу товарищей с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.</li> </ul>
<p>Содержание программы (основные разделы учебно-тематического плана)</p>	<p>Водное занятие. Оригами. Аппликации. Бумагопластика. Пошив мягкой игрушки.</p>
<p>Дата принятия решения об утверждении программы.</p>	<p>14.06.2024</p>