

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании
научно-методического совета
от 14.06.2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
И. о. директора МАУ ДО «ДЭЦ»

Г. В. Биткова
Приказ № 80 от 14.06.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Ключи к тайнам Клии»

Уровень программы: **базовый**
Вид программы: **авторская**
Возраст обучающихся: **11-17 лет**
Срок реализации: **1 год**
Год разработки программы: **2014**

Автор-составитель:
Дорогая Елена Игоревна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Магадан, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ключи к тайнам Клио»
ФИО разработчика (автора, составителя)	Автор: Дорогая Елена Игоревна
Цель и задачи программы	<p>Цель программы: познакомить учащихся с основными методами исторического исследования и многообразием вспомогательных исторических дисциплин, дать представление об историческом источнике, показать роль исторических источников в познании прошлого.</p> <p>Содержание программы направлено на решение следующих задач.</p> <p>Обучающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение представлений о многообразии исторических источников, их значении; 2. Формирование навыков работы с историческими источниками; 3. Подготовка обучающихся к получению в дальнейшем профессионального образования в рамках социально-гуманитарного профиля; 4. Приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа. <p>Воспитательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование гражданской позиции, патриотизма; 2. Воспитание осознания преемственности поколений, формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе; 3. Воспитание чувства национального самосознания; 4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям; 5. Формирование потребности в саморазвитии; 6. Формирование активной жизненной позиции. <p>Развивающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие воображения, памяти, речи; 2. Развитие критического, самостоятельного мышления обучающихся при анализе исторических источников; 3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; 4. Стимулирование самостоятельной познавательной деятельности; 5. Развитие коммуникативных навыков и умений в процессе общения, умения работать в группах; 6. Расширение исторического и экологического кругозора учащихся.
Сроки реализации программы	1 год
Предполагаемые (ожидаемые) конечные результаты	<p>После завершения обучения по данной программе обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды исторических источников; 2. Названия основных вспомогательных исторических дисциплин и объект их исследования; 3. Основные термины вспомогательных исторических дисциплин; 4. Историю своей семьи; 5. Основные правила геральдики;

	<p>6. Типы календарей; 7. Этапы развития письменности; 8. Происхождение монет и других денежных знаков.</p> <p>должны уметь:</p> <p>1. Самостоятельно ориентироваться в различного рода исторической информации, исторических источниках, их содержании; 2. Самостоятельно искать информацию в научно-популярной и справочной литературе; 3. Высказывать собственное мнение, понимание исторических событий; 4. Составлять генеалогические таблицы и схемы; 5. Решать хронологические задачи; 6. Определять принадлежность монет к различным монетным дворам; 7. Анализировать письменные источники по алгоритму.</p>
<p>Содержание программы (основные разделы учебного плана)</p>	<p>1. Исторические источники как средство познания исторического прошлого. 2. Критика и интерпретация исторического источника. 3. Многообразие вспомогательных исторических дисциплин. 4. Историческая хронология и система счисления времени. 5. Кладовая земли раскрывает свои тайны. 6. В мире древних и старинных рукописей. 7. Генеалогия – история семьи. 8. «Что в имени тебе моем?» 9. Монеты рассказывают. 10. Бонистика. 11. Историческая метрология. 12. «За семью печатями». 13. Фалеристика. 14. «С гербом, где вписан знатный род». 15. Стражи прошлого.</p>
<p>Дата принятия решения об утверждении программы.</p>	<p>14 июня 2024 года</p>