

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Этология. Животный мир в танце»
ФИО разработчика (автора, составителя)	Составитель: Богданович Оксана Сергеевна
Цель и задачи программы	<p>Цель: Развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению и познанию своей индивидуальности через занятия логопедической ритмикой, хореографией, игр, хороводов, медитации.</p> <p>Задачи программы определяются как оздоровительные, образовательные (познавательные), развивающие, воспитательные, коррекционные.</p> <p>Оздоровительные: укрепляется костно-мышечный аппарат, развиваются дыхание, моторные, сенсорные функции, воспитывается чувство равновесия, правильная осанка, походка, грация движений.</p> <p>Образовательные (познавательные): формируются двигательные навыки и умения, пространственное представление и способность произвольно передвигаться в пространстве относительно других людей и предметов; развивается ловкость, сила, выносливость, переключаемость, координация движений, организаторские способности. При реализации образовательных задач дети с речевой патологией усваивают теоретические знания в области метроритмики, музыкальной культуры, музыкального восприятия и впечатлительности.</p> <p>Развивающие: развитие чувства ритма, способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность; развитие способности восприятия музыкальных образов и умению ритмично, выразительно двигаться в соответствии с данным образом, т.е. умение перевоплощаться, проявлять художественно-творческие способности;</p> <p>Воспитательные: воспитанию положительных личностных качеств, чувства коллективизма, обучение правилам в различных видах деятельности, обеспечить интерес и любознательность детей, развивать их художественный вкус. Гармонизировать и сделать целостным каждого ребёнка, возродить традицию проведения хороводов.</p> <p>Коррекционные: содействует умственному, нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию детей.</p>
Сроки реализации программы	2 года

<p>Планируемые результаты</p>	<p>После завершения обучения по данной программе у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепится костно-мышечный аппарат, будет развито дыхание, моторные, сенсорные функции, чувство равновесия, правильная осанка, походка, грация движений. Сформируются двигательные навыки и умения, пространственное представление и способность произвольно передвигаться в пространстве относительно других людей и предметов; будет развита ловкость, сила, выносливость, переключаемость, координация движений, организаторские способности. • У детей появится чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность; дети будут способны воспринимать музыкальные образы, смогут ритмично, выразительно двигаться в соответствии с данным образом, т.е. смогут перевоплощаться, проявлять художественно-творческие способности; • В детях будут развиты положительные личностные качества, чувство коллективизма. Дети будут любознательны, у них сложится художественный вкус. • Дети будут знать животных Магаданской области, их характер и социальное поведение. • Через знакомство с русской культурой будут уметь водить хороводы и знать множество игр и уметь в них играть. • Через медитативные игры и хороводы дети приобретут внутреннюю гармонию. • Знать целые танцевальные композиции, уметь складывать движения в танцевальные связки. • Уметь самостоятельно проводить игры и хороводы.
<p>Содержание программы (основные разделы учебного плана)</p>	<p>Организационные мероприятия. Азбука движений. Этюды, танцы. Логоритмические игры и упражнения. Танец-игра, музыкально-подвижная игра. Итоговое занятие.</p>
<p>Дата принятия решения об утверждении программы.</p>	<p>14.06.2024</p>