

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании  
научно-методического совета  
от 14.06.2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
И. о. директора МАУ ДО «ДЭЦ»

Г. В. Биткова

Приказ № 80 от 14.06.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Наш край»

Уровень программы: **базовый**  
Вид программы: **авторская**  
Возраст обучающихся: **9-11 лет**  
Срок реализации: **2 года**  
Год разработки программы: **2006**

Автор-составитель:  
**Дорогая Елена Игоревна,**  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

г. Магадан, 2024

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наш край»
ФИО разработчика (автора, составителя)	Автор: Дорогая Елена Игоревна
Цель и задачи программы	<p><b>Цель программы:</b> развить стойкий интерес к истории своего народа, города, края, страны.</p> <p>Содержание программы направлено на решение следующих задач.</p> <p><b>Обучающие задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества.</li> <li>2. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего города и края и его населения, показ его сложной структуры.</li> <li>3. Расширение представлений о малой Родине.</li> <li>4. Приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа.</li> </ol> <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование гражданской позиции, патриотизма.</li> <li>2. Воспитание осознания преемственности поколений, формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе.</li> <li>3. Воспитание чувства национального самосознания.</li> <li>4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.</li> <li>5. Формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона.</li> <li>6. Укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей.</li> <li>7. Формирование потребности в саморазвитии.</li> <li>8. Формирование активной жизненной позиции.</li> </ol> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие воображения, памяти, мышления, речи.</li> <li>2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.</li> <li>3. Стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;</li> <li>4. Развитие коммуникативных навыков и умений в процессе общения, умения работать в группах.</li> <li>5. Расширение исторического и экологического кругозора учащихся.</li> </ol>
Сроки реализации программы	2 года
Предполагаемые (ожидаемые) конечные результаты	<p>После завершения <b>первого года</b> обучения по данной программе обучающиеся <b>должны знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия науки генеалогии.</li> <li>2. Историю своей семьи.</li> <li>3. Символику РФ и Магаданской области.</li> <li>4. Географическое положение Магаданской области.</li> <li>5. Флору и фауну северо-востока России в древности.</li> <li>6. Основные занятия коренного населения края.</li> <li>7. Имена известных исследователей северо-востока Азии.</li> </ol>

	<p>8. Основные версии происхождения названия «Магадан».</p> <p>9. Имена известных северян – участников Великой Отечественной войны.</p> <p><b>должны уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить простое генеалогическое дерево своей семьи на 4-5 поколений.</li> <li>2. Определить герб России, Магаданской области и города Магадана.</li> <li>3. Показать на карте расположение Магаданской области и города Магадана.</li> <li>4. Определить несколько видов флоры и фауны древнейших времён.</li> <li>5. Показать на карте расселение коренных народов Севера.</li> <li>6. Показать на карте маршруты основных экспедиций на северо-востоке Азии.</li> <li>7. Найти на карте города Магадана свою улицу и рассказать, что на этой улице располагается.</li> </ol> <p>После завершения <b>второго года</b> обучения по данной программе обучающиеся <b>должны знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Три закона генеалогии».</li> <li>2. Виды родословия: мужское и смешанное, восходящее и нисходящее.</li> <li>3. Каковы были представления жителей края об окружающем мире в древности.</li> <li>4. Названия коренных жителей края, их быт и культуру.</li> <li>5. Имена известных исследователей северо-востока Азии.</li> <li>6. Историю основания города Магадана.</li> <li>7. Достопримечательности города Магадана и Магаданской области;</li> <li>8. Чьими именами были названы улицы нашего города.</li> <li>9. Кого называют почётным гражданином города.</li> </ol> <p><b>должны уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить генеалогическое дерево своей семьи в специализированной компьютерной программе «Древо жизни».</li> <li>2. Составить родословную таблицу.</li> <li>3. Определить несколько видов флоры и фауны древнейших времён.</li> <li>4. Назвать несколько названий народов, проживающих сейчас на территории Магаданской области.</li> <li>5. Назвать основные традиции народов края, объяснить их специфику.</li> <li>6. Показать на карте маршруты основных экспедиций на северо-востоке Азии.</li> <li>7. Показать по карте города Магадана основные улицы и достопримечательности.</li> <li>8. Назвать несколько Почётных граждан города Магадана и объяснить, за какие заслуги они получили это звание.</li> </ol>
<p>Содержание программы (основные разделы учебного плана)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генеалогия – история нашей семьи.</li> <li>2. Наша Родина – Россия.</li> <li>3. Наш родной край.</li> <li>4. Наш край в далёком прошлом.</li> <li>5. Жители нашего края.</li> <li>6. Исследование Северо-Востока России в XVII веке.</li> <li>7. Исследование Северо-Востока России в XVIII веке.</li> <li>8. Исследование Северо-Востока России в XIX – I половине XX века.</li> <li>9. Город Магадан и его достопримечательности.</li> <li>10. Их именами названы улицы города.</li> </ol>

	11. Почётные граждане города Магадана.
Дата принятия решения об утверждении программы.	14 июня 2024 года