

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

✉ Адрес: 685024, г. Магадан, ул. Скуридина, 7, ☎ телефон/факс: (8413-2) 65-30-32,
телефоны: 65-30-18, 65-35-36, 65-27-14; e-mail: magdez@magadangorod.ru сайт: <http://magdec.ru>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДЭЦ»

Н.Г. Игнатовская
31.03.2024 г.



**ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
за 2023 год**

г. Магадан, 2024

Наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр».

Юридический адрес: 685024, город Магадан, ул. Скуридина, д.7.

Фактический адрес: 685024, город Магадан, ул. Скуридина, д.7.

Учредитель: муниципальное образование «Город Магадан», функции и полномочия которого выполняет департамент образования мэрии города Магадана.

Устав: Устав МАУ ДО «Детский экологический центр» (с изменениями от 18.05.2016 г. приказ № 460; от 10.07.2017 г. приказ № 464). Утверждён руководителем департамента образования мэрии города Магадана С.Л. Колмогоровой приказом № 198 от 09.03.2016 г. и согласован с руководителем комитета по управлению муниципальным имуществом города Магадана М.Н. Нифантьевой.

Лицензия: Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых, регистрационный № 613 от 30 ноября 2016 г., серия 49Л01 № 0000542, срок действия – бессрочно.

Среднестатистическое количество работников в соответствии со штатным расписанием: 35 (из них 4 совместителя).

Контактная информация: тел. 8 (4132) 65-30-32, e-mail: magdez@magadangorod.ru

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4840 чел. (из них экскурсии - 1435 чел.)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	1566 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	2270 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	701 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	303 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	290 чел./ 6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	0 чел./ 0 %

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	26 чел./ 0,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27 чел./ 0,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27 чел./ 0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	26 чел./0,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	579 чел./ 12 %
1.8.1	На муниципальном уровне	325 чел./ 6,7 %
1.8.2	На региональном уровне	87 чел./ 1,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	108 чел./ 2,2 %
1.8.5	На международном уровне	59 чел./ 1,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	306 чел./ 6,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	164 чел./ 3,4 %
1.9.2	На региональном уровне	23 чел./ 0,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	68 чел./ 1,4 %
1.9.5	На международном уровне	51 чел./ 1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./ 0 %

1.10.2	Регионального уровня	0 чел./ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./ 69 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 46 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./ 27 %
1.17.1	Высшая	4 чел./ 15%
1.17.2	Первая	3 чел./ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 чел./ 42 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	6 чел./ 23%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 27 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	138
1.23.2	За отчетный период	51
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Управленческая деятельность

Управление МАУ ДО «Детский экологический центр» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, Типовым положением об учреждении дополнительного образования.

Управление МАУ ДО «Детский экологический центр» осуществляется на основе самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления.

Основные формы самоуправления:

- Наблюдательный Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. Общее управление учебным процессом и координацию деятельности педагогов осуществляет Педагогический совет. Существующая структура образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения.

Руководитель образовательного учреждения:

- директор: Игнатовская Наталья Геннадьевна.

Заместители директора по УВР:

- Дорогая Елена Игоревна – курирует туристско-краеведческую направленность, курсовую подготовку педагогов, школу педагогического мастерства, аттестацию педагогов;

- Биткова Галина Викторовна – курирует естественнонаучную направленность, руководит научно – методическим советом, НОУ обучающихся;

Руководители структурных подразделений:

– Безуглова Любовь Валентиновна – курирует административно – хозяйственное подразделение, охрану труда и технику безопасности;

– Ковалёва Любовь Александровна – курирует художественное творчество и «Экошколу»;

– педагог дополнительного образования Рущкая Наталья Евгеньевна – курирует социально – гуманитарную направленность (школа раннего развития «Солнышко»).

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Устав ОУ
- Локальные акты
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совещание при директоре
- Планы работы
- Приказы различных уровней

2. Оценка учебно-методической, материально-технической, материально-информационной базы ОУ

2.1. Учебно-методическое оснащение ОУ

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программ туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной и художественной направленностей позволяет получить доступ для всех участников образовательного процесса к основной информации, связанной с реализацией программ детских объединений, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

2.2. Материально-техническое оснащение ОУ

Реализация программ детских объединений соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к образовательным организациям.

Учебная площадь основного здания – 558,1 кв.м

1. Учебные помещения – 7 ед. (269,5 кв.м.), из них: учебные кабинеты – 5 ед. (195,8 кв.м);

2. Административные помещения – 7 ед. (61,5 кв.м.), в том числе: кабинет директора 1 ед. (9,4 кв.м).

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: хозяйственные помещения – 87,5 кв.м., в т.ч. туалетные комнаты – 3 ед. (35,6 кв. м.).

Учебная и общая мебель и ее соответствие нормативам:

3 экрана стационарных, 1 экран переносной; 15 книжных шкафов; 15 столов письменных для педагогов; парты 2-местные – 30 шт., 1-местные – 15 шт.; 75 стульев ученических.

Мероприятия по улучшению материально – технической базы учреждения за период 2023 года:

– приобретены 1 принтер, 2 фитолампы для рассады, 2 садовых стола, 2 стеллажа для растений.

2.3. Оценка кадрового состава учреждения

Одно из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности

Образовательного учреждения - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МАУ ДО «ДЭЦ» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня и квалификации через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации и др.

За период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. на курсах МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК» прошли повышение квалификации 4 педагога учреждения – 17,4 % педагогического состава (в 2022 году обучение прошли 11 педагогов – 50% педагогического состава), которые приняли участие в 3 курсах: «Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования» (1), «Проектирование и организация летнего отдыха детей и подростков» (2), «Современные психолого-педагогические технологии в работе с детьми с низкой мотивацией в обучении» (1). Во втором полугодии 2023 года на курсах МОГАУ ДПО «ИРО и ПКПК» педагоги учреждения обучение не проходили. Это связано с отсутствием подходящих курсов для педагогов дополнительного образования в учебном плане ИРО и ПКПК на второе полугодие 2023 года.

В 2023 году 6 педагогов учреждения прошли профессиональную переподготовку на 8 курсах. 1 по специальности «Учитель основ православной культуры», 1 - «Менеджер образования», 1 – «Учитель начальных классов», 4 – «Педагог дополнительного образования», 1 - «Методист дополнительного образования».

Помимо курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, педагоги Детского экологического центра активно принимают участие в дистанционных вебинарах, семинарах, конференциях, форумах, курсах повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности.

Педагоги активно участвуют в тематических неделях, круглых столах, форумах конференциях и семинарах, организованных Информационно-методическим отделом департамента образования мэрии г. Магадана, Институтом развития образования и повышения квалификации педагогических кадров, Магаданским областным союзом организаций профсоюзов.

Курсы по ГО и ЧС на базе УМЦ ГО и ЧС прошли 3 педагогических работника: по категории «Руководитель ГО организации отдыха и оздоровления детей» – 1, «Неосвобожденные работники, уполномоченные на решение задач в области ГО» – 1, «Заместитель руководителя ГО ОО» – 1.

Все педагоги стремятся повышать свой профессиональный уровень и своевременно проходить аттестацию. На данный момент в учреждении 5 человек имеют высшую квалификационную категорию и 3 человека – первую, 7 вновь прибывших педагога не имеют категории, остальные – соответствуют занимаемой должности.

Учреждение имеет типовое штатное расписание. Количество педагогов – 26, из них совместителей – 5 человек.

Педагогический коллектив учреждения стабилен – текучести кадров нет. Отличительными чертами коллектива являются высокий творческий потенциал, добросовестность, исполнительность, взаимопонимание и взаимовыручка.

Средний возраст педагогов составляет 45 лет.

Наличие должностных инструкций: в наличии есть.

2.4. Анализ состояния образовательного процесса

ЦЕЛЬ: обеспечение условий для личностного самоопределения, социализации и самореализации, обучающихся в процессе их развития через вариативность содержания и форм реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной и социально – гуманитарной направленностей.

Задачи:

- Обеспечить преемственность современных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и социально - педагогической направленностей, нацеленных на достижение соответствующих возрасту, личностным потребностям и интересам обучающихся образовательных результатов.

- Создать условия для воспитания экологической культуры, формирования гражданской позиции в решении проблем сохранения условий окружающей среды.

- Создать единую систему внутреннего мониторинга для оценки эффективности деятельности учреждения как основы внутренней системы оценки качества образования.

- Обеспечить соответствие материально-технических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей требованиям законодательства.

МАУ ДО «Детский экологический центр» реализует программы детских объединений по четырём направленностям: естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой.

Все программы разработаны в соответствии с Примерными требованиями к структуре программ дополнительного образования на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в учреждении.

Выполнение указанных условий позволяет центру сформировать образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

Качество образовательной деятельности – это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся. Содержание и качество образования в МАУ ДО «ДЭЦ» способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, экологической грамотности, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы проведения итоговой аттестации:

– итоговые занятия: зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, игры, викторины, конкурсы, турниры и др.

– итоговые мероприятия: концерт, выставка, конкурс, соревнование, конференция и др.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с базовыми и рабочими образовательными программами, основанными на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

В учебном процессе педагогами используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы, экскурсии и др.

Основными результатами деятельности по организации образовательного процесса в МАУ ДО «ДЭЦ» за 2023 год считаем:

– четкое функционирование системы организации образовательного процесса в учреждении в соответствии нормативными требованиями;

– выполнение муниципального задания;

– сохранность контингента учащихся в отчетный период;

– достижения обучающихся как результата освоения дополнительных общеразвивающих программ;

– совершенствование деятельности педагогического коллектива по организации работы с родителями (законными представителями) учащихся в рамках внедрения в практику деятельности учреждения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– стабильность взаимоотношений с образовательными организациями города Магадана, востребованность предлагаемых направленностей и видов деятельности.

Анализ показателей в части организации образовательного процесса, его особенностях и результатах позволяет выявить ряд задач и проблем, которые необходимо решать педагогическому коллективу в дальнейшем.

Одна из задач следующего года - совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАУ ДО «ДЭЦ»

Проблемой, требующей решения в ближайшей перспективе, по-прежнему, остается проблема привлечения детей старшего школьного возраста в объединения по интересам. Следовательно, необходимо продолжить работу по разработке (корректировке) дополнительных общеразвивающих программ с учетом интересов подростков, с использованием активных форм обучения, соответствующих возрасту.

Актуальным сегодня остаются вопросы обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ, что во многом зависит от укрепления материально-технической базы, творческой инициативы педагогов. Требуется внимания и создание определенных условий (кадровых, материально-технических и др.) для работы со старшеклассниками.

Важным направлением образовательной деятельности учреждения является налаживание системы сетевого взаимодействия общего и дополнительного

образования детей, в том числе и в рамках внеурочной деятельности школ в соответствии с федеральными государственными стандартами и формирование на этой основе единого образовательного пространства города Магадана, максимально приблизив услуги дополнительного образования к потребителям. Сотрудничество с образовательными организациями города позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и методический потенциал учреждений.

2.5. Места осуществления образовательной деятельности

1. Дошкольные образовательные учреждения:

Полное наименование образовательной организации (полное и сокращенное названия)	Адрес
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 1» (МБДОУ «ДСКВ № 1»)	ул. Набережная реки Магаданки, 87 Б
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 2» (МАДОУ «ЦРР-ДС № 2»)	1 корпус: просп. Ленина, д. 30 А; 2 корпус: просп. Ленина, д. 28 А.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» (МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4»)	ул. Набережная реки Магаданки, д. 51, корп. 1.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5» (МАДОУ № 5)	просп. К. Маркса, 67 В
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад присмотра и оздоровления № 7» (МАДОУ № 7)	ул. Кольцевая, 36, корп. 2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 13» (МБДОУ «ЦРР-д/с №13»)	ул. Набережная реки Магаданки, 71 корп. 1
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад № 20» (МБДОУ № 20)	пр. Вострецова, 5 А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 33» (МБДОУ № 33)	ул. Пролетарская, 5 А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 38» (МБДОУ № 38)	ул. Якутская, 46 Б
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (МБДОУ № 46)	просп. К. Маркса, 41 А
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55» (МАДОУ «ДСКВ № 55»)	ул. Кольцевая, 32 А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 66» (МБДОУ № 66)	ул. Якутская, 49, корп. 1
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67» (МАДОУ № 67)	ул. Набережная реки Магаданки, 41, корп. 1

2. Образовательные учреждения:

Полное наименование образовательной организации (полное и сокращенное названия)	Адрес
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 им. Н.К. Крупской» (МАОУ «Лицей №1 им. Н.К. Крупской»)	ул. Лукса, 7
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная (Русская Культурологическая) школа № 2» (МАОУ «СО(РК)Ш№2»)	ул. Горького, 9
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №4» (МАОУ «СОШ с УИОП №4»)	ул. Ш. Шимича, 18
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13 Имени Героя Российской Федерации Ивана Кабанова» (МАОУ «Гимназия №13 Им. Героя РФ И. Кабанова»)	ул. Полярная, 13
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» (МАОУ «СОШ №21»)	ул. Октябрьская, 15
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 24» (МАОУ «Гимназия №24»)	ул. Наровчатова, 23
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей (эколога – биологический)» (МАОУ «Лицей ЭБ»)	ул. Колымская, 8
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Магаданский военный спортивно-технический центр «Подвиг» (МБУДО «МВСТЦ «ПОДВИГ»)	ул. Набережная реки Магаданки, 3
Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданский областной центр образования №1» (ГКОУ «МОЦО №1»)	ул. Лукса, 8 А

5. Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение работает с 08.00 до 20.00 ежедневно.

Учреждение имеет лицензию на предоставление образовательных услуг.

Средняя наполняемость детских объединений – 12 человек.

Продолжительность занятий не более 45 минут. Организация образовательного процесса производится в соответствии с учебным планом, годовым календарным планом-графиком, расписанием занятий. Расписание соответствует требованиям СанПиН, составляется с учётом целесообразности организации воспитательного, образовательного процессов, а также необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Комплектование учреждения обучающимися (на начало 2023-2024 учебного года):

Количество учащихся: 1490 человек (без экскурсионной деятельности).

Количество: девочек: 766 человек, мальчиков: 724 человек

Необходимые управленческие решения для повышения качества образования:

1. Следовать концепции образовательного пространства ДЭЦ в режиме развития.
2. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой,

материально-технический, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.

3. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с новыми образовательными стандартами дополнительного образования и стандартом педагога дополнительного образования.

4. Совершенствовать содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие практико-направленной деятельности.

5. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (или лиц, их заменяющих).

6. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.

7. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды учреждения, способствующей повышению эффективности образовательного процесса.

8. Создать необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных и заинтересованных детей.

9. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, и реализации программы развития.

10. Расширить систему социального партнёрства «ДЭЦ» с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными организациями.

11. Создание имиджевой политики МАУ ДО «ДЭЦ».

СВЕДЕНИЯ

о педагогических работниках и реализуемых дополнительных общеобразовательных программах

Художественная направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1	Золотые ручки	Абрамович О. Ю.	СД	6-12	ДООП «Магия творчества-18»	Программа модифицированная, модульная, стартового уровня, имеет художественную направленность. Всестороннее развитие личности ребенка в процессе овладения различными приемами техники работы с бумагой.	1
2	Золотые ручки	Абрамович О. Ю.	СД	6-12	ДООП «Магия	Программа модифицированная, модульная, стартового	1

					творчества-36»	уровня, имеет художественную направленность. Всестороннее развитие личности ребенка в процессе овладения различными приемами техники работы с бумагой.	
3	Золотые ручки	Абрамович О. Ю.	СД	6-12	ДООП «Магия творчества»	Программа модифицированная, модульная, стартового уровня, имеет художественную направленность. Всестороннее развитие личности ребенка в процессе овладения различными приемами техники работы с бумагой.	1
4	Наследники	Алексейчук О.А.	СД	7-10	ДООП «Юные колымские следопыты»	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: создать условия для духовно-ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитывая его гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края, формирования профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.	2
5	Наследники	Алексейчук О.А.	СД	9-13	ДООП «Мой северный край»	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: создать условия для духовно-ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитывая его гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края, формирования профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.	3
6	Современник	Алексейчук О.А.	СД	7-17	ДООП «Школа юного режиссера. Основы сценического искусства»	Модифицированная, имеет художественную направленность. Цель программы: постижение основ театральной деятельности через формирование актерских навыков, посредством методов театральной педагогики и применения социо-игровых технологий, что способствует оптимизации социальной адаптации детей; формирование нравственных и	3

						коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.	
7	Современник	Алексейчук О.А.	СД	5-7 лет	ДООП «Зёрнышки добра»	Данная программа является модифицированной, имеет художественную направленность, стартового (ознакомительного) уровня сложности. Цель программы: содействие в формировании у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны; содействие в формировании целостного духовно-нравственного и социального развития личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций русского народа, формирование его духовного, психического и телесного здоровья; развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства и формирование навыков адаптации в современном обществе.	2
8	Экотеатр «Росинка»	Ларионова Т.А.	В	7-15	ДООП «Театр экологических сказок»	Данная программа модифицированная, имеет художественную направленность, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, стартового уровня. Духовно-нравственное и творческое развитие обучающихся посредством знакомства с театральным искусством и изучением и постановкой русских народных и экологических сказок.	1
9	Экотеатр	Ларионова	В	7-15	ДООП	Данная программа модифици-	1

	«Росинка»	Т.А.			«Экологические сказки»	рованная, имеет художественную направленность, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, стартового уровня. Духовно-нравственное и творческое развитие обучающихся посредством знакомства с театральным искусством и изучением и постановкой русских народных и экологических сказок.	
10	Экотеатр «Росинка»	Ларионова Т.А.	В	7-15	ДООП «Театр экологических миниатюр «Зеленый зонт»	Данная программа модифицированная, имеет художественную направленность, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, стартового уровня. Духовно-нравственное и творческое развитие обучающихся посредством знакомства с театральным искусством и изучением наиболее мобильной и популярной формы театрального искусства – театра миниатюр.	1
11	Экотеатр «Росинка»	Ларионова Т.А.	В	11-15	ДООП «Специфика выразительного чтения произведений духовно-нравственного и патриотического содержания»	Данная программа модифицированная, имеет художественную направленность, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, стартового уровня. Формирование творческой, духовно-нравственной и патриотичной личности через практическую деятельность, посредством выразительного чтения художественных произведений.	1
12	Экотеатр «Росинка»	Ларионова Т.А.	В	12-15	ДООП «Использование фольклорного материала коренных народов	Данная программа модифицированная, имеет художественную направленность, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, стартового уровня. Духовно-нравственное и творческое развитие обучающихся	1

					Колымы в чтецкой практике»	посредством знакомства с эвенским фольклором и практикой выразительного чтения в форме работы над творческим проектом.	
13	Экотеатр «Росинка»	Ларионова Т.А.	В	11-15	ДООП «Практика выразительного чтения произведений русского фольклора»	Данная программа модифицированная, имеет художественную направленность, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, стартового уровня. Духовно – нравственное формирование и развитие личности ребенка, привитие национальной гордости, любви к Отечеству и своему народу через изучение устного народного творчества и традиций русского народа.	1
14	Студия эстрадного вокала «Мезон»	Мироненко А.А.	В	7-18	ДООП «Струны души»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, стартового уровня, имеет художественную направленность. Развитие музыкально- эстетического вкуса, посредством обучение игре на музыкальных инструментах.	1
15	Студия эстрадного вокала «Мезон»	Мироненко А.А.	В	7-18	ДООП «Галактика»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, стартового уровня, имеет художественную направленность. Развитие музыкально-творческих способностей у детей через жанр эстрадной песни.	1
16	Студия эстрадного вокала «Мезон»	Мироненко А.А.	В	7-18	ДООП «Моя Отчизна»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, стартового уровня, имеет художественную направленность. Развитие музыкально-творческих способностей у детей через жанр патриотической песни.	1
17	Студия эстрадного вокала «Мезон»	Мироненко А.А.	В	7-14	ДООП «Маленькие звезды»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности -	1

						модульная, стартового уровня, имеет художественную направленность. Развитие музыкально-творческих способностей у детей через жанр детской песни.	
18	Студия эстрадного вокала «Мезон»	Мироненко А.А.	В		ДООП «Эстрадный вокал»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, стартового уровня, имеет художественную направленность. Обучение детей основам вокального эстрадного пения посредством теоритических и практических занятий.	1
19	Рукодельница	Пушкина К.С.	В	8-13	ДООП «Рукодельница»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, базового уровня сложности, имеет художественную направленность. Профориентационное обучение детей основам различных техник вышивания и видам декоративно-прикладного творчества, укрепление межнациональных творческих связей в рамках регионального компонента.	4

Туристско – краеведческая направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1	Колымские путешественники	Дмитриева А.С.	СД	10-15	ДООП «Колымские путешественники»	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: способствовать воспитанию разносторонне развитой личности через увлечение обучающихся активным туризмом и проявленный интерес к вопросам экологии.	3
2	Колымские путешественники	Дмитриева А.С.	СД	5-7	ДООП «Мой край»	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: формировать осо-	2

						<p>знанно-правильное отношение детей к природе. Способствовать общему развитию ребенка дошкольного возраста посредством широкого использования краеведческого и природоохранного материала в воспитательно-образовательном процессе.</p>	
3	Наш край	Дорогая Е.И.	В	12-17	ДООП «Ключи к тайнам Клио»	<p>Авторская, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: познакомить учащихся с основными методами исторического исследования и многообразием вспомогательных исторических дисциплин, дать представление об историческом источнике, показать роль исторических источников в познании прошлого.</p>	1
4	Наш край	Дорогая Е.И.	В	9-11	ДООП «Наш край»	<p>Авторская, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: развить стойкий интерес к истории своего народа, города, края, страны.</p>	2
5	Наш край	Дорогая Е.И.	В	8-9	ДООП «Введение в историю родного края»	<p>Модифицированный вариант авторской программы «Наш край», адаптированный для учащихся 2-х классов. Цель программы: развить стойкий интерес к истории своего народа, города, края, страны.</p>	1
6	Бумажные фантазии	Дорогая Е.И.	В	7-17	ДООП «Бумажные фантазии»	<p>Авторская, имеет художественную направленность. Цель программы: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами модульного оригами.</p>	3
7	Азимут	Зацепина А. А.	БК	11-17	ДООП «Азимут»	<p>Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы - способствовать воспитанию разносторонне развитой личности через увлечение обучающихся активным туризмом и историей края, а также потребность устанавливать психологически-комфортный климат в коллективе и потребность проходить препятствия.</p>	1

8	Таежник	Райзман С.М.	СД	12-15	ДООП «Таежник»	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: обеспечение гармоничного творческого и физического развития обучающихся, путем стимулирования интереса к изучению истории родного края.	2
9	Таежник	Райзман С.М.	СД	8-12	ДООП «Азы спортивного туризма»	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: создание условий для организации подготовки начинающих спортсменов-туристов младшего школьного возраста к соревнованиям по спортивному туризму на пешеходной дистанции.	1
10	Юные геологи-краеведы	Стряхилева Н.В.	В	7-18	ДООП для обучающихся по ИОМ «Юный исследователь»	Модифицированная, имеет естественнонаучную направленность. Цель программы: формирование навыков исследовательской работы	1
11	Юные геологи-краеведы	Стряхилева Н.В.	В	5-12	ДООП «Юные геологи-краеведы»	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: формирование знаний об окружающем мире, умений использовать эти знания на практике, а также навыков геолого-краеведческой деятельности.	2
12	Юные геологи-краеведы	Стряхилева Н.В.	В	5-12	ДООП для детей с ОВЗ (Вариант 1) «Юные геологи-краеведы»	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе и окружающем мире, понимания простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.	2
13	Юные геологи-краеведы	Стряхилева Н.В.	В	9-11	ДООП «История родного края»	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: развить стойкий интерес к истории своего народа, города, края, страны.	2
14	Школа без-	Турпанов	1	10-17	ДООП	Модифицированная, имеет	2

	опасности	В.Е.			«Горная подготовка»	туристско - краеведческую направленность. Цель программы: патриотическое воспитание, подготовка в службе в ВС РФ.	
15	Школа безопасности	Турпанов В.Е.	1	9-17	ДООП «Школа безопасности»	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель - патриотическое воспитание, обеспечение гармоничного умственного и физического развития обучающихся путем стимулирования интереса к изучению практических основ курса ОБЖ и спортивного туризма, получение начальных навыков практического оказания помощи в различных чрезвычайных ситуациях.	2

Естественнонаучная направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1	Эколята	Биткова Г.В.	БК	7-12	ДООП «Азбука Охотского моря»	Модифицированная, естественнонаучной направленности. Знакомство с Охотским морем, его особенностями и значением в жизни человека, и его морскими обитателями.	1
2	Волшебство	Богданович О.С.	СД	5-7	ДООП «Этология. Животный мир в танце»	Модифицированная, художественной направленности. Знакомство с этологией через танцевальные движения, игры, звуки, гимнастику.	1
3	Юный агроном	Максимова Г.А.	БК	5-7	ДООП «Агрономик»	Модифицированная, имеет естественнонаучную направленность. Цель: знакомство дошкольников с профессией агроном и основами овощеводства.	1
4	Юный агроном	Максимова Г.А.	БК	7-11	ДООП «Юный агроном»	Модифицированная, имеет естественнонаучную направленность. Цель: знакомство учащихся с профессией агроном и основами овощеводства и декоративного садоводства.	1
5	Юный агро-	Максимова	БК	12-16	ДООП	Модифицированная, имеет	1

	ном	Г.А.			«Ландшафтники»	естественнонаучную направленность. Цель: знакомство учащихся с профессией агроном и основами ландшафтного дизайна.	
6	Юный зоолог	Никишина Е.В.	БК	7-12	ДООП «Юный зоолог»	Модифицированная, имеет естественнонаучную направленность. Формирование познавательного интереса учащихся к животному миру при непосредственном контакте с животными, через изучение, наблюдение, общение, заботу о них, приобретению навыков по уходу за домашними и декоративными животными, а также воспитание этичного, гуманного и ответственного отношения к природе через педагогически организованное общение с животными в Живом уголке Детского экологического центра.	1
7	Живая природа	Початкина Г.Ф.	СД	4-8	ДООП «Живая природа»	Модифицированная, естественнонаучной направленности. Знакомство с животными и растениями Колымского края и с обитателями Охотского моря.	1
8	О природе на английском языке	Руцкая Н.Е.	1	5-7	ДООП «О природе на английском языке»	Модифицированная. Обучение детей по программе социально-гуманитарной направленности нацелено на изучение английского языка.	2
9	О природе на английском языке	Руцкая Н.Е.	1	5-7	ДООП «Ты говоришь по-английски»	Модифицированная. Обучение детей по программе социально-гуманитарной направленности нацелено на изучение английского языка.	1
10	Краеведы	Хомик В.В.	1	7-10	ДООП «Очарование колымской земли»	Модифицированная, туристско-краеведческой направленности. Формирует у школьников целостное представление об окружающем мире природы и места человека в нем.	1
11	Краеведы	Хомик В.В.	1	7-10	ДООП «Юные исследователи»	Модифицированная, естественнонаучной направленности. Изучение теории через использование уголка живой природы. Тесная взаимосвязь теории с практикой, использо-	2

						вание живых объектов.	
12	Экошкола	Ковалева Л.А. Абрамович О.Ю. Ларионова Т.А. Мироненко А.А. Початкина Г.Ф. Любкина Е.Н.	СД СД В В СД БК	6-12	ДООП «Экологическая Школа»	Модифицированная. Развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческих способностей каждого ребёнка.	1

Социально - гуманитарная направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1	Школа раннего развития «Солнышко»	Богданович О.С.	СД	4-5	ДООП (комплексная) «Лучики», подпрограмма «Этология. Животный мир в танце. Для обучающихся ШРР «Солнышко»	Модифицированная. Знакомство с социальным поведением животных, логопедическая ритмика, хореография.	1
2	Школа раннего развития «Солнышко»	Дорогая Е.И.	В	4-5	ДООП (комплексная) «Лучики», подпрограмма «Занимательная математика для	Модифицированная. Формирование элементарных математических представлений	1

					детей от 4 до 5 лет»		
				5-7	ДООП (комплексная) «Солнышко», подпрограмма «Занимательная математика для детей»	Модифицированная. Формирование элементарных математических представлений	2
3	Школа раннего развития «Солнышко»	Ковалёва Л.А.	СД	4-5	ДООП (комплексная) «Лучики», подпрограмма «Нейробика для детей от 4 до 5 лет»	Модифицированная. Активизация мыслительной деятельности посредством упражнений, способствующих улучшению межполушарного взаимодействия головного мозга	1
				5-7	ДООП (комплексная) «Солнышко», подпрограмма «Нейробика»	Модифицированная. Активизация мыслительной деятельности посредством упражнений, способствующих улучшению межполушарного взаимодействия головного мозга	2
4	Школа раннего развития «Солнышко»	Кузьмина А.И.	БК	4-5	ДООП (комплексная) «Лучики», подпрограмма «Волшебные пальчики»	Модифицированная. Развитие мелкой моторики	1
				5-7	ДООП (ком-	Модифицированная. Изучение звукового состава	2

					плек- ная) «Сол- нышко», подпро- грамма «Зёр- нышко»	русского языка, звукобуквен- ный анализ слов	
5	Школа ран- него разви- тия «Сол- нышко»	Початкина Г.Ф.	СД	4-5	ДООП (ком- плек- ная) «Лучи- ки», подпро- грамма «Эколо- гическая радуга»	Модифицированная. Форми- рование знаний об окружаю- щем мире	1
				5-7	ДООП (ком- плек- ная) «Сол- нышко», подпро- грамма «Ребя- там о зверя- тах»	Модифицированная. Обога- щение знаний детей о живот- ном мире, родном крае путём наблюдения за живыми объек- тами уголка живой природы	2
6	Школа ран- него разви- тия «Сол- нышко»	Руцкая Н.Е.	I	5-7	ДООП (ком- плек- ная) «Сол- нышко», подпро- грамма «О при- роде на англий- ском языке для обу- щаю- щихся ШРР «Сол- нышко»	Модифицированная. Обучение навыкам устной речи на ан- глийском языке	2
7	Школа ран- него разви- тия «Сол- нышко»	Абрамович О.Ю.	СД	5-7	ДООП (ком- плек- ная)	Модифицированная. Декоративно-прикладное творчество.	2

					«Солнышко», подпрограмма «Планета фантазий»		
8	Школа раннего развития «Солнышко»	Шутова М.В.	СД	4-5	ДООП (комплексная) «Лучики», подпрограмма «Послушный карандаш»	Модифицированная. Подготовка руки к письму	1
				5-7	ДООП (комплексная) «Солнышко», подпрограмма «Планета фантазий»	Модифицированная. Декоративно-прикладное творчество.	2
9	Академия мастеров	Дмитриева И.С.	БК	7-17	ДООП «Академия мастеров»	Модифицированная, имеет художественную направленность. Цель программы: создание условий для приобретения обучающимися знаний об основных существующих видах и технологиях кинусайги, батика и дальнейшего применения их в своей творческой деятельности.	3
10	Супердетки	Шутова М.В.	СД	4-6	ДООП «Послушный карандаш»	Данная программа модифицированная, имеет социально-гуманитарную направленность. Цель: формирование интеллектуального, психологического, эмоционального компонентов необходимых для успешного усвоения образовательной программы по обучению грамоте: <ul style="list-style-type: none"> • подготовить руку ребенка 4-6 лет и сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми 	1

						навыками каллиграфии при дальнейшем обучении грамоте в дошкольном учреждении; <ul style="list-style-type: none"> • развить зрительно-моторную координацию, мышление, внимание, память, речь, слуховое восприятие. • сформировать терпение, усердие, усидчивость. 	
--	--	--	--	--	--	--	--

Методическое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МАУ ДО «ДЭЦ», является методическая работа. Методическая работа в ДЭЦ состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников через систему непрерывного педагогического образования и освоение положительного педагогического опыта в дополнительном образовании.

Система непрерывного профессионального образования (НПО) включает деятельность по следующим направлениям: повышение квалификации через курсовую подготовку, научно-методические и профильные семинары, трансляцию педагогического опыта, самообразование, профессиональные конкурсы, методическую помощь и поддержку педагогических работников.

Решение образовательных задач имеет следующий алгоритм:

1. Изучение спроса на услуги дополнительного образования детей, предоставляемые МАУ ДО «ДЭЦ».
2. Совершенствование организации образовательного процесса.
3. Совершенствование работы по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.
4. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников.
5. Организация и популяризация всех видов и форм творчества.
6. Поддержка и развитие материально-технической базы.
7. Анализ эффективности работы.

Проведены обучающие мероприятия в Школе педагогического мастерства по темам:

- Виды и формы методических материалов в учреждении дополнительного образования,
- Самообразование педагогов Детского экологического центра: обмен опытом, заслушивание отчетов по самообразованию педагогов,
- Подготовка программ к зачислению детей в системе ПФДО,
- Мониторинг награждения педагогов дополнительного образования (наградные характеристики, постановления о наградах и поощрениях),
- Основные правила оформления библиографического списка к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

6. Комплексная безопасность

Деятельность по охране труда осуществляется через:

1. Обучение педагогов и сотрудников охране труда на рабочем месте;
2. Проведение инструктажей плановых и внеплановых по охране труда педагогов и обучающихся;
2. Проведение мероприятий по эвакуации из здания в момент чрезвычайной ситуации в учреждении;
3. Проведение инструктажей по технике безопасности для обучающихся во время поездок, походов, выходов на природу, экскурсий, при нахождении в живом уголке и др. с записью в журналах по технике безопасности и журналах детских объединений;
4. Оформление стендов по безопасности на проезжей части, пожарной безопасности, антитеррору, антикоррупционным мероприятиям и др.
5. Проведение специальной оценки условий труда рабочих мест.

Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:	
ограждение	стальное, решётчатое
охрана	ФГКУ ОВО ВНГ России по Магаданской области, ООО «Страж»
организация пропускного режима	вахта
наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	+
наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	+
наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	+
укомплектованность первичными средствами пожаротушения	+
наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности	-
наличие видеонаблюдения	+

7. Организация воспитательной работы

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").

МАУ ДО «ДЭЦ» в отчетный период активно проводилась работа, направленная на взаимодействие педагога с родителями, поднимая статус института семьи, включая

членов семьи в активную деятельность учреждения. Формы работы очень разнообразны. Это и традиционные родительские собрания, работа с родительскими комитетами, совместная организация и проведение праздников, выездных мероприятий, а также новые формы работы.

Педагоги выступали на педагогических советах с обменом опытом работы в данном направлении, проводился анализ работы педагога в рамках профессионального стандарта.

В центре внимания актуальным остаётся вопрос о повышении качества организации и проведения воспитательных мероприятий. Для его решения в учреждении организована постоянная работа по корректированию имеющихся и разработке локальных актов (положения, рекомендации, бланки отчетной документации и т.д.), определяющих требования к содержанию и организации воспитательного процесса в МАУ ДО «ДЭЦ».

Ежегодно в учреждении формируется План воспитательной работы на учебный год, который реализуют педагоги - организаторы совместно с педагогами дополнительного образования. В каждом полугодии педагоги представляют в качестве отчета «Информацию об участии в воспитательных мероприятиях». Таким образом проходит реализации Программы воспитательной работы МАУ ДО «ДЭЦ».

Опираясь на главную цель работы нашего учреждения, педагогический коллектив в своей воспитательной работе работал над реализацией цели: создать условия для выстраивания системы воспитания в МАУ ДО «Детский экологический центр» (далее – «ДЭЦ») на основе гуманизации и компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

Для осуществления этой цели перед педагогами стояли следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в ДЭЦ;
- продолжить работу по созданию условий для экологического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- создать условия для самореализации личности каждого обучающегося, начать работу по организации самоуправления обучающихся;
- формировать в коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.

Работая по **гражданско-патриотическому направлению**, «Детский экологический центр» при поддержке департамента образования мэрии города Магадана проводил с сентября 2022 г. по июнь 2023 года городской детский экологический фестиваль «Зелёный Калейдоскоп» с целью повышения активизации творческих способностей школьников, направленных на патриотическое воспитание, развитие чувства прекрасного на примере красоты родного края, формирования устойчивых навыков экологически ответственного поведения, бережного отношения к природе.

В целях патриотического воспитания, развития творческих способностей, обучающихся с 27 февраля по 1 марта 2023 года в центре проведена игровая программа «Мартофлёр». Она объединила сразу два праздника: 23 Февраля и 8 Марта.

Программу провели педагоги-организаторы Старцева М.А. и Шутова М.В. Ребята делились на 2 команды и выбрали себе командиров. Соревновались в различных конкурсах: «Боулинг», «Собери пазл», «Веселое такси», «Дартс». Ребята показали свою выносливость, скорость и смекалку. Дети получили массу положительных эмоций.

С целью формирования и закрепления навыков грамотного поведения в условиях пожара и других ЧС у детей и подростков, воспитания и формирования гражданской ответственности в области пожарной безопасности, привлечения внимания к проблемам пожаров и профессиональной ориентации учащихся с 27 по 31 марта 2023 года проведена выставка-конкурс «Пылающие краски Магадана» среди ОУ города Магадана. Выставка проводилась в трёх номинациях: номинация «Рисунок», номинация «Дизайн», номинация «Компьютерная графика». В конкурсе приняли участие 9 ОУ: МАОУ «СО(РК)Ш №2», МАОУ «Гимназия №13», МАОУ «СОШ с УИОП №14», МБОУ «СОШ №28», МАОУ «Гимназия №30», МБУДО «ДЮЦ», МАУ ДО «ДЭЦ», МАУ ДО «ДД(Ю)Т», МБУ ДО «МВСТК «Подвиг». На конкурс были предоставлены работы в 3 возрастных категориях: 9-11 лет, 12-13 лет, 14-18 лет. По итогам конкурса были определены 22 победителя, призёра и участника для поощрения, которые награждены дипломами и призами МКУ «Управление по делам ГО и ЧС» и МОО «ВДПО».

В целях поддержки семей мобилизованных, участия в акции #МыВместе 6 января 2023 года в МАУ ДО «ДЭЦ» проведен праздник «Новогодний калейдоскоп» для детей из семей мобилизованных, педагоги дополнительного образования провели мероприятия: мастер-класс «Бумажная фантазия» (Абрамович О.Ю.), мастерская «Рождественский ангел» (Рудой О.Н.), «Славянский хоровод» (Богданович О.С.), «Весёлая завалинка» (Ковалева Л.А.), программа «Музыкальная шкатулка» (Мироненко А.А.), экскурсия в «ДЭЦкий уголок» (Никишина Е.В.).

В апреле 2023 г. обучающимися детских объединений «Современник», «Наследник» проведен Благотворительный Пасхальный спектакль «Дорога в храм» + игры для детей из семей мобилизованных и многодетных, а также детям из детских домов Магаданской области и детям с ограниченными возможностями здоровья.

13.05 2023 прошел Региональный марафон добрых дел «Радость дарить добро». В марафоне приняли участие учащиеся детского театра «Современник». Ведущими мероприятия стали Лев Крыжный и Таисия Москаленко, а остальные учащиеся стали волонтерами марафона. Праздник завершился торжественным шествием почетного караула и выносом флагов Российской Федерации и Магаданской области, а также георгиевской ленты – символа воинской славы, отваги, мужества, символа Победы. Лучшие учащихся детского театра «Современник» приняли участие в несении почетного караула.

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе являлось **нравственно-эстетическое воспитание**. Основные его задачи: формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать к общечеловеческим ценностям, формировать у обучающихся культуру поведения, прививать эстетический вкус.

С 16.01.2023 г. по 03.02.2023 г., с целью создания в молодежной среде положительного образа семьи через искусство фотографии, творческого потенциала детей, в МАУ ДО «Детский экологический центр» прошёл конкурс фотоальбомов

«Семьи счастливые моменты». К участию были приглашены обучающиеся детских объединений центра. На конкурс были представлены творческие работы по трём номинациям: «7-Я», «Беззаботное детство», «Счастливые». Всего поступило 14 работ от 35 учащихся: «7-Я» - 4 работы, «Беззаботное детство» - 9, «Счастливые» - 1 работа. Участвовали 9 детских объединений: Д/о «Экологическая школа», руководитель Л. А. Ковалева, 3 работы, 16 обучающихся; Д/о «Живая природа», руководитель Г.Ф. Початкина, 2 работы, 2 обучающихся; Д/о ШРР «Солнышко», руководитель Н. Е. Рущкая, 1 работа, 1 обучающийся; Д/о «Наш край», руководитель Е. И. Дорогая, 1 работа, 1 обучающийся; Д/о «Бумажные фантазия», руководитель Е. И. Дорогая, 1 работа, 1 обучающийся; Д/о «Колымские путешественники», руководитель А. С. Дмитриева, 1 работа, 1 обучающийся; Д/о «Горная подготовка», руководитель В. Е. Турпанов, 1 работа, 1 обучающийся; Д/о «Фотошкола», руководитель В. В. Сатановский, 3 работы, 3 обучающихся; Д/о «Магия творчества», руководитель О. Ю. Абрамович, 1 работа, 9 обучающихся;

С целью создания условий для развития творческого потенциала, одаренных детей, популяризации работы детских объединений в «ДЭЦ», с 13.10.2023 г. по 30.10.2023 г. в центре проходил конкурс - выставка «С любовью к ДЭЦ». К участию были приглашены обучающиеся детских объединений учреждения дополнительного образования. Всего на конкурс поступило 25 работы – 10 поделки, 12 эмблемы и три видеоролика от семи детских объединений и четырёх педагогов: Д/о «Современник», руководитель О. А. Алексейчук, 2 работы, Д/о «Рукодельница», руководитель К. С. Пушкина, 9 работ, Д/о «Краеведы», руководитель В. В. Хомик, 1 работа, Д/о «Юный зоолог», руководитель Е.В. Никишина, 1 работа, Д/о «Наш край», руководитель Е.И. Дорогая, 4 работы, Д/о «Мезон», руководитель А.А. Мироненко, 2 работы, Д/о «Экологическая школа», руководитель Ковалева Л.А., 3 работы, Д/о «Живая природа», руководитель Початкина Г.Ф., 2 работы, Д/о «Колымские путешественники», руководитель Дмитриева А.С., 1 работа.

Экологическое направление работы является приоритетным в работе нашего центра. С целью экологического просвещения школьников, расширения кругозора, воспитания у подрастающего поколения уважения и бережного отношения к своей малой Родине в целях экологического просвещения, расширения кругозора школьников, воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения и бережного отношения к своей малой Родине с 12 по 23 апреля 2023 г. на базе МАУ ДО «ДЭЦ» прошел городской конкурс «Сохраним Земли очарование» при поддержке Департамента образования мэрии города Магадана. Конкурс посвящен Всемирному дню Земли. К участию были приглашены обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. На конкурс были представлены творческие работы в 3 номинациях: фотография, рисунок, поделка. 11 ОУ приняли активное участие МБОУ «НШ-ДС №9», МАОУ «гимназия №13», МАОУ «СОШ с УИОП №14», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 23», МАОУ «Лицей ЭБ», МБОУ «СОШ №28», МАОУ «Гимназия №30», МБОУ «НШ-ДС» №72, МАУ ДО «ДЭЦ». Всего на конкурс было представлено 73 работ: 21 поделка, 28 рисунков, 24 фотографии.

С целью привлечения детей и подростков к практической природоохранной деятельности для экологических отрядов образовательных учреждений города Магадана в очном формате 20.06.2023 г. был проведен городской праздник-соревнование «Береги

природу, человек!». В конкурсе приняли участие 9 команд из 9 ОУ города: МАОУ «СО(РК)Ш №2», МАОУ «СОШ с УИОП № 4», МАОУ «Гимназия № 13», МБОУ «СОШ с УИМ № 15», МАОУ «Гимназия (английская)», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «Лицей (эколого-биологический)», МАОУ «Гимназия № 30», МАУ ДО «ДЭЦ» в возрастной категории: 8-14 лет, всего 117 школьников. С 7 по 16 июня 2023 г. экологические отряды проходили обучение и подготовку к городскому конкурсу в «Экошколе» на базе «Детского экологического центра». Конкурс проходил 20.06.2023 г. в виде игры по станциям: «Планета животных», «Знатоки родной природы», «Туристическая школа», «Первая помощь», «Экотуризм», «Забавные штучки из мусорной кучки». Каждый отряд получил свой маршрутный лист, в котором отмечали набранные баллы. Отдельно проходил этап «Экомода», на котором команды показали дефиле коллекции из бросового материала, которые оценивало независимое жюри в составе: Комиссарова М.А., и.о. заместителя директора по экологическому просвещению ФГБУ «Государственный заповедник «Магаданский», Матвиенко У.Г., руководитель АНО «Экоколыма», Глазунова О.В., заместитель начальника отдела государственного экологического надзора, охраны окружающей среды и экологической экспертизы – старший государственный инспектор в области охраны окружающей среды министерства природных ресурсов и экологии Магаданской области, Войтенко О.В., методист МОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Юность». После проведения конкурса были подсчитаны итоги, победители награждены грамотами Департамента образования мэрии города Магадана.

В целях развития туристско-краеведческой деятельности среди детей и подростков, совершенствования туристических навыков и воспитания любви к родному краю, 23 сентября 2023 года в районе п. Горняк прошли Открытые городские туристские соревнования, в которых приняли участие 24 команды из 10 образовательных учреждений города и команда из п. Усть-Омчуг. В этом году в соревнованиях впервые приняли участие ребята младших школьных возрастов: этапы преодолевали участники восьми лет и старше. В рамках соревнований команды выходили на пешеходную дистанцию, демонстрируя свои навыки переправы с помощью вертикального маятника, параллельных перил и навесной переправы, умения двигаться траверсом склона, а также спускаться по склону с помощью специального оборудования и подниматься по склону спортивным способом. В рамках конкурсной программы "Туристские навыки" команды соревновались в умениях быстро разжечь костер, установить палатку, определить по карте и компасу азимут, быстро и безошибочно завязать туристский узел. По итогам соревнований в общем зачёте 3 место в возрастной категории 14-15 лет заняла команда МАУ ДО "ДЭЦ" "Колымский регион", руководитель Турпанов В.Е. В возрастной группе 16-18 лет 1 место – у команды "Таёжник. Старички", МАУ ДО "ДЭЦ", руководитель Райзман С.М., Любкина Е.Н.

01.11.2023 г. в «Детском экологическом центре» прошёл 2 слет молодёжного водного сообщества Магаданской области. К участию были приглашены обучающиеся образовательных учреждений города. Всего в мероприятии приняли участие 27 человек из 10 ОУ: МАОУ «Лицей №1 имени Н.К. Крупской», МАОУ «СО(РК)Ш № 2», МАОУ «СОШсУИОП № 4», МАОУ «Гимназия № 13 им. Героя России И. Кабанова», МБОУ «СОШ с УИМ №15», МАОУ «Гимназия № 24», МАОУ «Лицей (эколого-биологический)», МАУ ДО «ДЭЦ», МОГАПОУ «МПТ», МОГАПОУ

«Колледж сервиса и технологий», в качестве гостя к нам пришла заместитель директора по науке ФГБУН «ИБПС» ДВО РАН, кандидат биологических наук, Хаменкова Е.В. Гидробиолог подробно рассказала о важной роли водных ресурсов в развитии нашего региона. Старшеклассники и студенты приняли активное участие в прохождении 4 площадок, которые проводили обучающиеся и работники центра: «Берегите воду!» - Глазунов Д.Д., лидер молодёжного водного сообщества Магаданской области; «Водная карта 49 региона» - Игнатовская Н.Г., директор, координатор молодёжного водного сообщества Магаданской области и Кочетова В.С., участник молодёжного водного сообщества Магаданской области; мастер-класс «Сокровища Охотского моря» - Бахусова Е.Л., педагог дополнительного образования МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность»; «Эти загадочные моллюски» - Хомик В.В., педагог дополнительного образования. Участники слёта посчитали свой водный след, лучше узнали о водных ресурсах нашего края и получили QR-код для вступления в молодёжное водное сообщество Магаданской области. Ребят пригласили активно участвовать в мероприятиях по охране водных ресурсов региона.

С целью развития творческого потенциала детей и подростков, воспитания чувства любви и уважения к родному городу, бережного отношения к природе 07.12.2023 года в большом зале «Молодежного центра» прошёл городской конкурс «Клуб весёлых экологов в рамках городского детского эколого – краеведческого фестиваля «Колымские самородки». На конкурс было подано 6 заявок от ОУ: № 2, 13, 20, 21,23 гимназия английская. По итогам конкурса 1 место разделили команды «Колымский патруль» МАОУ «СО(РК)Ш № 2» и команда «ЁО» МАОУ «Гимназия №13 им. героя РФ И. Кабанова, 2 место у команды «Морская гармония» МАОУ «СОШ № 21», 3 место заняла команда «Лесная гвардия» МАОУ «Гимназия (английская)».

С целью воспитания бережного отношения к природе, развития творческих способностей обучающихся, привлечения к совместной деятельности взрослых и детей, с 13 по 26 декабря 2023 года в центре проходил конкурс - выставка «Ёлочка-красавица, как тебя сберечь?». К участию были приглашены обучающиеся детских объединений учреждения от 5 до 17 лет. На конкурс было представлено 72 поделки «Ёлочка» в категориях: обучающиеся 5-7 лет; 8-10 лет; 11-14 лет; 15-17 лет. 10 детских объединений приняли активное участие: «Академия мастеров», руководитель Дмитриева И.С. – 1 работа, «Азимут», руководитель Зацепина А.А. – 1 работа, «Краеведы», руководитель, Хомик В. В. - 2 работы, «Магия творчества», руководитель Абрамович О.Ю. – 13 работ, «Живая природа» руководитель Початкина Г.Ф. – 5 работ, ШРР «Солнышко» руководитель Руцкая Н.Е. – 16 работ, у Ковалевой Л.А. – 2 работы, «Юный зоолог», руководитель Никишина Е.В. – 7 работ, «Юный агроном», руководитель Максимова Г.А. – 5 работ, «Бумажные фантазии», руководитель Дорогая Е.И. – 1 работа, «Эколята», руководитель Биткова Г.В. – 13 работ.

15 апреля 2023 года в спортивном помещении МВСТЦ «Подвиг» прошли открытые лично-командные соревнования по спортивному туризму среди команд МВСТЦ «Подвиг» и образовательных учреждений города Магадана. В соревновании приняли участие 20 человек в возрастной категории 12-14 и 15-17 лет из ОУ №1, 4, «ДЭЦ» и МВСТЦ «Подвиг». Соревнования прошли на хорошем уровне. Участники показали свои знания и умения, приобретённые в период обучения и тренировок. По

итогах все получили дипломы, медали и ценные призы. В качестве зрителей присутствовали родители участников и представители учреждений.

23 декабря 2023 года в спортивном помещении МВСТЦ «Подвиг» прошли открытые командные соревнования «Школа безопасности» среди команд образовательных учреждений города Магадана. В соревновании приняли участие школьники в возрастной категории 10-12, 13-14 и 15-17 лет из образовательных учреждений: МАОУ «СО(РК)Ш № 2», МАОУ «СОШ с УИОП № 4», МАУ ДО «ДЭЦ», всего – 18 человек. Заявленные ранее и прошедшие подготовку команды МВСТЦ «Подвиг» и «Таёжник» МАУ ДО «ДЭЦ» от участия отказались. Судейство и медицинское сопровождение осуществляли спасатели Магаданского поисково-спасательного отряда ГУ МЧС России по Магаданской области. Главный судья соревнований – педагог дополнительного образования Турпанов В.Е. Участники показали свои знания и умения, приобретённые в период обучения и тренировок. По итогам все получили дипломы, медали и призы. В качестве зрителей присутствовали болельщики команд и родители участников.

С целью вовлечь обучающихся образовательных учреждений города Магадана в опытно – исследовательскую и проектную деятельность, развития экологической культуры детей и подростков на базе МАУ ДО «Детский экологический центр» с 18.02.2023 г. в 12-00 прошёл третий этап городского детского ЭКОбатла «Знатоки родного края» «II Юннатские чтения». К участию были приглашены обучающиеся с 1-11 класс общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. На конкурс было представлено 34 исследовательских работ. 11 ОУ приняли активное участие: МАОУ «Лицей №1 (им.Н.К. Крупской), МАОУ «СО(РК)Ш №2», МАОУ СОШ с УИОП № 4», МАОУ «Гимназия № 13», МАОУ «СОШ с УИОП №14», МБОУ СОШ с УИМ № 15», МАОУ «Лицей (эколого-биологический)», МБОУ СОШ № 23», МАОУ «СОШ № 29», МАОУ «Гимназия №30», МАУ ДО «ДЭЦ». По итогам конкурса: в номинации «Мои первые открытия» 1-4 кл.: 1м. – МАОУ «Лицей №1 им. Н.К., 2 м. – МАОУ «Гимназия № 30», 3 м. – МАОУ «Лицей №1 им. Н.К. Крупской», МАОУ «Лицей ЭБ», Диплом лауреата за лучшую работу – МАОУ «СО(РК)Ш №2; в номинации «Экомастер» 5-7 кл.: 1м. – МАОУ «Лицей ЭБ», 2 м. – МАОУ «Лицей №1 им. Н.К. Крупской», 3м. – МАОУ «Лицей ЭБ», МАУ ДО «ДЭЦ»; в номинации «Экопрофи» 8-11 кл.: 2м. – МБОУ «СОШ с УИМ № 15, 3м. – МАОУ «Лицей ЭБ»; в номинации «Водные ресурсы Магаданской области» 8-11 кл.: 1м. – МБОУ «СОШ с УИМ № 15, 2м. – МАОУ «Гимназия № 30».

С целью создания условий для развития интереса детей и подростков к пропаганде природосбережения и экологического сознания путём вовлечения их в творческую деятельность через видеоблоггинг на базе МАУ ДО «Детский экологический центр» с 18.09.2023 г. по 29.09.2023 г. прошёл первый этап городского детского эколого-краеведческого фестиваля «Колымские самородки» - конкурс видеорепортажей «Колымский ЭКОБЛОГЕР». К участию были приглашены обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. На конкурс было представлено 26 видеороликов. 9 ОУ приняли активное участие: МАОУ «Лицей №14 имени А.К. Болдырева»; МБОУ «СОШ с УИМ №15»; МАОУ «СОШ №18»; МБОУ «СОШ № 23»; МАОУ «Лицей (эколого-биологический)» МАОУ «Гимназия №30»; МАОУ «Гимназия (английская)»; МАУ ДО «ДЭЦ», МОГКОУ «СОШ п.Ола». По итогам конкурса: в номинации «Моя

малая Родина» 7-10 лет: 1м. – МАОУ «Гимназия №30», 2м. – МАОУ «СОШ №18», 15-17 лет: 1м. – МОГКОУ «СОШ п. Ола», 2м. – МАОУ «Лицей ЭБ», 7-10 лет Коллективные работы: 1м. – МБОУ «СОШ №23» (3 кл.), 2 м. – МБОУ «СОШ №23» (2 кл.), 3м. – МБОУ «СОШ №23» (1 кл.), 11-14 лет Коллективные работы: 1м. – МБОУ «СОШ №23» (5 кл.); в номинации «Планета будущего» 7-10 лет: 1м. – МАОУ «Гимназия №30», 2м. – МАОУ «Гимназия №30», 15-17 лет Коллективные работы: 1м. – МАОУ «Гимназия №30» (9Б кл.); в номинации «Твое мнение?» 7-10 лет: 1м. – МАОУ «Гимназия (англ.)», 2 м. – МАУ ДО «ДЭЦ», 3 м. – МОГКОУ «СОШ п. Ола»; 15-17 лет: 1м. – МБОУ «СОШ с УИМ №15», 7-10 лет Коллективные работы: 1м. – МБОУ «СОШ №23» (3 кл.), 11-14 лет Коллективные работы: 1м. – МБОУ «СОШ №23» (8 кл.); в номинации «Человек и животные» 7-10 лет: 1м. – МАОУ «Гимназия №30», 2м. – МАОУ «Лицей ЭБ», 3м. – МАОУ «Лицей ЭБ», 11-14 лет: 1м. – МАОУ «Лицей ЭБ», 2м. – МАОУ «Лицей ЭБ», 15-17 лет Коллективные работы: 1м. – МАОУ «Лицей №14 им. А.К. Болдырева».

В целях развития творческих способностей и экологического сознания обучающихся 8 сентября 2023 года в центре проведены Дни открытых дверей в рамках благотворительной акции «Большая помощь маленькому другу», цель которой сбор корма питомцам Живого Уголка. Педагоги дополнительного образования представили вниманию ребят интересные увлекательные занятия в разных направлениях: Мастер-классы: «Бумажные затеи» Абрамович О.Ю., «Юный режиссер» Алексечук О.Ю., «Экология в красках» Каленковская Т.С.; Игры: «Народные забавы» Богданович О.Ю.; Интерактивное занятие «Мамонт – древний исполин» Стряхилева Н.В.; Создание проекта «Охотского моря Охотского моря» Игнатовская Н.Г.; Экскурсии в живой уголок «Юный зоолог» Никишина Е.В., Початкина Г.Ф., Хомик В.В. В мероприятиях ДЭЦ приняли участие обучающиеся, педагоги и родители четырех общеобразовательных организаций – МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «Гимназия №24», МАОУ «Лицей ЭБ». Количество участников, посетивших мероприятия – 250 человек.

С 30 октября по 03 ноября 2023 года в Детском Экологическом Центре прошли Дни открытых дверей в форме краеведческой недели «Большой России малый уголок», посвященной 70-летию Магаданской области. В мероприятиях ДЭЦ приняли участие обучающиеся и педагоги девяти общеобразовательных организаций – МАОУ «СО(РК)Ш №2», МАОУ «СОШ с УИОП №4», МАОУ «Лицей №14 им. А.К. Болдырева», МБОУ «СОШ с УИМ №15», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «Гимназия №24», МБОУ «СОШ №28», МАУ ДО «ДЭЦ», родители (законные представители) обучающихся и классные руководители. Количество учащихся без учета педагогов и родителей, посетивших мероприятия – 452. Всего в рамках Краеведческой недели было проведено 24 открытых занятия. Все проводимые мероприятия были приурочены к 70-летию Магаданской области, были направлены на воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю.

8. Организация летнего отдыха детей

Для эффективной работы Лагеря, организации отдыха детей использовалась программа «Эколандия» и Программа воспитания, разработанная в 2023 году Старцевой Марией Анатольевной.

Лагерь с дневным пребыванием «Чайка» работал в две смены:

- в период с 01.06.2023 по 22.06.2023 г. (1 смена)
- с 26.06.2023 по 14.07.2023 г. (2 смена).

На протяжении двух смен работало два отряда, в каждом отряде по 15 детей (всего 30 человек в каждой смене). Дети находились в Лагере с 08.30 до 14.30 часов.

Каждому отряду ребята определили свое название и девиз, которые были отражены в отрядных уголках. В первой смене, первый отряд «ЭКОпатруль», воспитатель Каленковская Тамара Станиславовна. Вторым отрядом «ЭКОлютики» руководила воспитатель Старцева Мария Анатольевна. Во второй смене, первый отряд «ЭКОмобиль», воспитатель Каленковская Т.С. Вторым отрядом «Солнечные зайчики» руководила воспитатель Овечкина Светлана Владимировна.

Питание отрядов Лагеря было организовано: в 1 смене на базе МАОУ «СО(РК)Ш № 2», во 2 смене – на базе МАОУ «СОШ № 29», меню было разнообразным. Фрукты и овощи дети получали ежедневно.

Во время работы Лагеря в режиме дня предусматривалось максимальное время пребывания детей на свежем воздухе, что способствовало их оздоровлению. Это конкурс рисунков на асфальте, мероприятия в городском парке культуры и отдыха, экологические акции, спортивные мероприятия, подвижные игры, зарядка. На протяжении смены ребята посещали бассейн. Ежеженедельно проводился медицинский осмотр воспитанников Лагеря фельдшером Чуксеевой М.В. (1 смена), Русских Т.И. (2 смена).

С ребятами были проведены различные мероприятия в целях закрепления знаний правил пожарной безопасности, привлечения внимания к современной проблеме пожаров специалистами отдела муниципальной пожарной охраны УГОЧС мэрии г. Магадана. Так же психологами ГБУЗ «МОДПН» с ребятами были проведены тренинги по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, употребления ПАВ.

В ходе летней кампании Лагерь с дневным пребыванием «Чайка» активно сотрудничал с Централизованной библиотечной системой города Магадана:

- ОГБУК «Магаданская областная юношеская библиотека»,
- МОУНБ им. А. С. Пушкина.

Библиотеки проводили интересные и разнообразные по форме и содержанию мероприятия, которые очень понравились и детям, и взрослым.

Для воспитанников Лагеря проводился культпоход в кинотеатр «Горняк» и Ресурсный центр развития культуры Магаданской области, где ребята могли посмотреть интересные фильмы.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом работы и велась в Лагере по следующим направлениям: трудовая, экологическая, художественно – эстетическая, физкультурно – оздоровительная, гражданско – патриотическая деятельность. Воспитатели, работающие в Лагере с дневным пребыванием «Чайка», смогли создать комфортные условия для детей, атмосферу успешности на основе позитивного отношения воспитатель-воспитанник, сформировать у детей желание к творческой созидательной деятельности, воспитать любовь к окружающей среде, бережному отношению природе и ее сохранности. План работы был составлен так, чтобы каждое мероприятие в Лагере носило всесторонний характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Результат работы Лагеря: укрепление здоровья детей, улучшение социально-психологического климата в Лагере, укрепление дружбы и сотрудничества между

детьми, формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта, развитие творческих способностей, инициативности и активности детей, привитие навыков самообслуживания, укрепление чувства патриотизма, уважения и любви к природе. **Участие в конкурсах: 1 место** в конкурсе плакатов «Береги природу Колымы» и **2 место** за оформление колонны городского старта-митинга «Здравствуй, лето – 2023!», **1 место** в дефиле «Экомода» городского конкурса «Береги природу, человек!», **1 место** в городском смотре-конкурсе «Твой след на Земле», **благодарность** за участие во Всероссийском уроке Победы.

Анализируя воспитательную работу, проделанную в 2023 году, хотелось бы отметить:

- активное участие во внутренних, муниципальных, региональных мероприятиях педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов «ДЭЦ», а также обучающихся детских объединений МАУ ДО «ДЭЦ»;

- сотрудничество с департаментом образования мэрии г. Магадана, отделом экологического просвещения Государственного природного заповедника «Магаданский», Министерством природных ресурсов и экологии Магаданской области, СВКНИИ ДВО РАН, Министерством культуры и туризма Магаданской области, Магаданское областное отделение ВОО «Русское географическое общество», ФГБОУВО «СВГУ», Краеведческим музеем, МБУ ДО «ДЮЦ», «ДШИ им. В.А. Барляева», отделом муниципальной пожарной охраны УГОЧС мэрии г. Магадана, ОГИБДД УМВД по Магаданской области, Советом ветеранов, ОГАУК «Магаданская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина», Центральная городская библиотека им. Олега Куваева, Централизованной библиотечной системой города Магадана.

9. Социальное партнерство

Социальными партнерами МАУ ДО «Детский экологический центр» являются: администрация города Магадана и Магаданской области, органы управления образованием всех уровней, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, общественные организации, СМИ, коммерческие организации, городская Дума, государственные структуры, благотворительные организации, ФГБУ ГЗ «Магаданский», ОГАУК «МОУНБ им. А.С. Пушкина», МБУ г. Магадана «КЗХ», ИБПС ДВО РАН, МБУДО г. Магадана «ДХШ», ГБОУ ДО «Магаданский региональный центр развития дополнительного образования», ДШИ им. В.А. Барляева, МУП г. Магадана «Магадантеплосеть», ОАО «Магаданэлектросеть», ПАО «Магаданэнерго», ООО «Тихрыбком» и другие.

10. Заключение

Результаты самообследования МАУ ДО «ДЭЦ» по отдельным позициям

№ п/п	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет

3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет