

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании
научно-методического совета
от 19.06.2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
директор МАУ ДО «ДЭЦ»

Н. Г. Игнатовская

Приказ № 78 от 19.06.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Наш край»

Уровень программы: **базовый**
Вид программы: **авторская**
Возраст обучающихся: **9-11 лет**
Срок реализации: **2 года**
Год разработки программы: **2006**

Автор-составитель:
Дорогая Елена Игоревна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Магадан, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наш край»
ФИО разработчика (автора, составителя)	Автор: Дорогая Елена Игоревна
Цель и задачи программы	<p>Цель программы: развить стойкий интерес к истории своего народа, города, края, страны.</p> <p>Содержание программы направлено на решение следующих задач.</p> <p>Обучающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества. 2. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего города и края и его населения, показ его сложной структуры. 3. Расширение представлений о малой Родине. 4. Приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа. <p>Воспитательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование гражданской позиции, патриотизма. 2. Воспитание осознания преемственности поколений, формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе. 3. Воспитание чувства национального самосознания. 4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям. 5. Формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона. 6. Укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей. 7. Формирование потребности в саморазвитии. 8. Формирование активной жизненной позиции. <p>Развивающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие воображения, памяти, мышления, речи. 2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. 3. Стимулирование самостоятельной познавательной деятельности; 4. Развитие коммуникативных навыков и умений в процессе общения, умения работать в группах. 5. Расширение исторического и экологического кругозора учащихся.
Сроки реализации программы	2 года
Предполагаемые (ожидаемые) конечные результаты	<p>После завершения первого года обучения по данной программе обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия науки генеалогии. 2. Историю своей семьи. 3. Символику РФ и Магаданской области. 4. Географическое положение Магаданской области. 5. Флору и фауну северо-востока России в древности. 6. Основные занятия коренного населения края. 7. Имена известных исследователей северо-востока Азии.

	<p>8. Основные версии происхождения названия «Магадан».</p> <p>9. Имена известных северян – участников Великой Отечественной войны.</p> <p>должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> Составить простое генеалогическое дерево своей семьи на 4-5 поколений. Определить герб России, Магаданской области и города Магадана. Показать на карте расположение Магаданской области и города Магадана. Определить несколько видов флоры и фауны древнейших времён. Показать на карте расселение коренных народов Севера. Показать на карте маршруты основных экспедиций на северо-востоке Азии. Найти на карте города Магадана свою улицу и рассказать, что на этой улице располагается. <p>После завершения второго года обучения по данной программе обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Три закона генеалогии». Виды родословия: мужское и смешанное, восходящее и нисходящее. Каковы были представления жителей края об окружающем мире в древности. Названия коренных жителей края, их быт и культуру. Имена известных исследователей северо-востока Азии. Историю основания города Магадана. Достопримечательности города Магадана и Магаданской области; Чьими именами были названы улицы нашего города. Кого называют почётным гражданином города. <p>должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> Составить генеалогическое дерево своей семьи в специализированной компьютерной программе «Древо жизни». Составить родословную таблицу. Определить несколько видов флоры и фауны древнейших времён. Назвать несколько названий народов, проживающих сейчас на территории Магаданской области. Назвать основные традиции народов края, объяснить их специфику. Показать на карте маршруты основных экспедиций на северо-востоке Азии. Показать по карте города Магадана основные улицы и достопримечательности. Назвать несколько Почётных граждан города Магадана и объяснить, за какие заслуги они получили это звание.
Содержание программы (основные разделы учебного плана)	<ol style="list-style-type: none"> Генеалогия – история нашей семьи. Наша Родина – Россия. Наш родной край. Наш край в далёком прошлом. Жители нашего края. Исследование Северо-Востока России в XVII веке. Исследование Северо-Востока России в XVIII веке. Исследование Северо-Востока России в XIX – I половине XX века. Город Магадан и его достопримечательности. Их именами названы улицы города.

	11. Почётные граждане города Магадана.
Дата принятия решения об утверждении программы.	19 июня 2023 года