

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании  
научно-методического совета  
от 16.05.2023 г.  
Протокол № 4

Утверждаю:  
директор МАУ ДО «ДЭЦ»  
\_\_\_\_\_  
Н. Г. Игнатовская  
Приказ № 47 от 16 мая 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Эколандия: Колымская тропа»

Уровень программы: базовый  
Вид программы: модифицированная  
Возраст обучающихся: 6,5-17 лет  
Срок реализации: 01.06.2023 – 14.07.2023 г.  
Год разработки программы: 2023

Составитель:  
Старцева Мария Анатольевна,  
педагог-организатор

г. Магадан, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа предназначена для реализации в лагере с дневным пребыванием «Чайка» на базе МАУ ДО «ДЭЦ» и рассчитана на детей в возрасте от 6,6 до 17 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков, творчески одаренных детей.

### **НАПРАВЛЕННОСТЬ**

Программа имеет естественнонаучную направленность с элементами краеведения.

В условиях сурового климата нашего края, оздоровление школьников всегда остается актуальным, когда многие семьи не могут выехать в ЦРС в летний период. Также с учетом проблем адаптации младших школьников при переходе в среднее звено, считаем актуальным получение детьми навыков межличностного общения в новых коллективах.

Лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса учреждения, а система работы направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение каждого ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского и экологического сознания. Так как 2022 год культурного наследия народов России, в лагере запланированы мероприятия, связанные с этой темой: беседы, презентации, мастер-классы, просмотр документальных фильмов.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных эстафет, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают любознательность.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Во-первых, приоритетным направлением работы МАУ ДО «ДЭЦ» является экологическое, так как формирование и развитие экологического сознания у детей и подростков позволит в будущем решить проблемы, связанные с неблагоприятной экологической обстановкой в нашем регионе. Для детей должны стать нормой такие правила, не загрязнять воду, экономно относиться к расходу воды, не мусорить во время отдыха на берегу рек, озёр и моря. Чем больше людей будут обладать экологическим сознанием на деле, а не на бумаге, тем больше шансов сохранить нашу колымскую природу и не только.

Во-вторых, программа «Эколандия» представляет собой сюжетно-ролевую игру. Эта игра проходит без зрителей, ведь все становятся активными участниками! Её ценность определяется тем, насколько в ребёнке она развивает **экологическое сознание** - способность понимания неразрывной связи человеческого сообщества с природой родного края, зависимость благополучия людей от целостности и сравнительной неизменности природной среды и использование этого понимания в практической деятельности. Кроме того, очень важным аспектом программы является **экология души** — это качественный уровень личного духовного развития каждого человека. По справедливому высказыванию немецкого писателя и мыслителя И. Гете, «растёт то, что мы выращиваем в душе, — таков вечный закон природы». В воспитанниках развивается чувство добра, чуткости, милосердия из крохотного зародыша, заложенного в нас природой. В мире растут и развиваются миллионы животных организмов, нуждающихся в нашей заботе. В детской душе формируются благородные чувства, такие как сострадание, мужество, доброта, отзывчивость.

**Педагогическая целесообразность** данной дополнительной общеобразовательной программы состоит в том, чтобы воспитанники любили окружающую природу, знали жителей ее, осознавали, какие факторы могут быть опасны для неё и чем можно её помочь. Через

знания ребята будут лучше понимать природоохранную деятельность, научатся ценить и беречь природу, помогут облагораживать прибрежную территорию, участвуя в экологических десантах «Чистый берег».

### **Цель программы:**

Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период, развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей.

### **Задачи:**

1. Создать благоприятные условия для оздоровления детей и организованного отдыха.
2. Способствовать формированию экологического сознания, патриотического воспитания.
3. Прививать интерес к различным видам деятельности.
4. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка, чувство патриотизма, а также традиционные духовно-нравственные ценности.
5. Формировать качества, составляющих культуру поведения, активную жизненную позицию, коммуникативную, а также санитарно-гигиеническую культуру.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни.

## **АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на детей школьного возраста 6,6-17 лет.

## **ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ**

Программа используется для работы Лагеря с дневным пребыванием «Чайка» на базе МАУ ДО «ДЭЦ», способствует комплексному и разностороннему развитию детей. Есть уникальная возможность регулярного посещения живого уголка и теплиц на территории центра с проведением наблюдений, практических исследовательских работ естественнонаучной направленности.

**Уровень программы:** стартовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала. Программа включает в себя пять основных направлений:

- Экологическая деятельность
- Гражданско – патриотическая деятельность
- Трудовая деятельность
- Художественно – эстетическая деятельность
- Физкультурно – оздоровительная деятельность

## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ**

### **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

#### **Основные формы работы:**

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории, побережья и социально значимых объектов города).

Самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя создание уюта на отрядном месте. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по столовой, в игровой комнате, уборку мусора на прилегающей к лагерю территории, побережье и значимых объектах города, благоустройство территории.

### **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **Задачи экологической деятельности:**

- воспитать бережное отношение к природе;
- повышать уровень экологической культуры детей;
- развивать экологическое сознание воспитанников.

#### **Основные формы работы:**

- беседы, презентации, видеофильмы о бережном отношении к природе;
- проведение субботников, экологических десантов, экологической тропы;
- викторины, конкурсы, экологические акции;
- День эколога. Старт-митинг экологических отрядов, экошкола, экскурсии в живой уголок.

### **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

### **Задачи патриотической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формировать уважительное отношение к памятникам истории и развивать интерес к изучению родного края;
- формировать национальную, религиозную терпимость, развивать дружеские отношения.

### **Основные формы работы:**

- Краеведение (презентации, просмотр фильмов, конкурс рисунков, мастер-классы)
- Марафон добрых дел (субботники в бухте Нагаева, ул. Скуридина, Городской Парк)
- День России. Дни муниципальных округов, викторина «Колымская тропа»
- День семьи. Деловая игра «7Я»
- День Памяти и Скорби. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», караоке-клуб «Песни военных лет».

## **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных учреждений.

### **Задачи эстетической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

### **Формы организации художественно - эстетической деятельности:**

- Изобразительная деятельность (оформление отрядных мест «Городская доска», конкурс стенгазет и рисунков «Мы любим свой город!»).
- Творческие конкурсы
- Концерты, праздники
- Творческие игры
- Выставки рисунков и поделок
- День русского языка (викторина «По сказкам Пушкина», игра «Где логика?»).

## **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

### **Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

- Вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработать и укрепить гигиенические навыки;
- Расширять знания об охране здоровья и правильном питании.

### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- Спортивные эстафеты;
- Подвижные игры на свежем воздухе.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Подготовительный (апрель-май):**

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- проведение родительского собрания;
- оформление документов к открытию лагеря и зачислению детей.

### **2. Организационный (май):**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами, инструкциями по ПБ и ОТ;
- подготовка к оформлению уголков отрядов.

### **3. Основной (15 дней – 1 смена, 15 дней – 2 смена, июнь-июль):**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;

- методическая работа с воспитателями;
- работа с родителями.

#### 4. Заключительный: (июль-сентябрь)

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций
- выступление на педсовете по итогам работы лагеря – 2023.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:**

- укрепление здоровья воспитанников;
- формирование экологического сознания;
- развитие у школьников интереса к различным видам деятельности;
- формирование коммуникативных умений, активной жизненной позиции, основы правильного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- расширение кругозора, развитие творческого потенциала воспитанников, чувства патриотизма и традиционных духовно-нравственных ценностей;
- привитие устойчивых навыков здорового образа жизни.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

### **КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Критерии оценки эффективности реализации программы:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.



Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель".

Участникам, набравшим наибольшее количество символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Физическое здоровье помогает контролировать фельдшер, который измеряет физические параметры детей и подростков в начале и в конце смены, на постоянной основе проводит осмотры.

Каждый день ребята в конце дня выбирают смайлы, соответствующие их настроению. Смайлограмма позволяет своевременно сигнализировать о наличии негативных моментов, чтобы старший воспитатель и воспитатели проанализировали причины и приняли оперативные меры для обеспечения благоприятного психологического климата и баланса в отношениях со сверстниками.

Уровень удовлетворенности детей определяется путем анкетирования в конце смены.

Полученные ребёнком знания и социальный опыт отражаются наглядно с помощью «чудо-дерева» по итогам прожитого дня. В качестве основы используется дерево из труб. Цвет листьев (цветных лент) дети выбирают в соответствии с теми знаниями, которые они получили:

Цвет	Знания	Опыт
Листья зелёного цвета	Получил новые знания, узнал для себя много интересного	Научился чему-то новому
Листья жёлтого цвета	Не вся информация для меня была новой. Некоторая информация была для меня новой	Что-то я умел уже и раньше. Что-то я попробовал сегодня впервые
Листья красного цвета	Уже всё знал, никакой новой информации не получил	Всё, что я попробовал сделать – уже умел

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившихся за учебный год. Деятельность Эколандии обеспечивает максимальное развитие каждого ребенка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для умственного и физического совершенствования. Реализация данной программы будет осуществляться через путешествие по Эколандии. На мероприятиях в течение смены ребята больше узнают о флоре и фауне, о растениях, животных и птицах, муниципальных округах Магаданской области. Участие в коллективно-творческих делах научит ребят понимать ценность человеческой дружбы, рационально планировать и распределять свои силы, ценить каждую минуту и стараться использовать все время на формирование себя как личности, полезной для общества.

## **МОДЕЛЬ ИГРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Концепция смены «Эколандия: Колымская тропа» возникла на основе идеи путешествия по стране. Летом ребята совершают путешествие по станциям экологической страны. В первый день смены происходит завязка сюжетно-ролевой игры, главными действующими лицами которой являются советники (воспитатели) и отряды детей: 1-ый старший отряд и 2-ой младший отряд.

Смена начинается с размещения в Эколандии. Ребята становятся жителями городов. В каждом городе выбирают из числа детей самого умного, находчивого – мэра, который помогает советнику (воспитателю). Ребята знакомятся с уставом, девизом и гимном своего города. В процессе игры дети не только погружаются в путешествие, но и узнают новую полезную информацию о Магаданской области. Актуальность темы связана с тем, что в декабре 2023 года Магаданской области исполняется 70 лет. Проходя Колымскую тропу, ребята узнают что-то новое и учатся заботиться о своём родном крае. Основные события происходят каждую неделю в четырёх стихиях: воздуха, воды, земли, огня, где ежедневно нужно проходить экологическую тропу. Сюжет ролевой игры заключается в овладении

каждым отрядом всеми конвертами с заданиями финальной экологической тропы и находкой бесценного знания Эколандии. Но чтобы заполучить конверты, ребятам предстоит в течение каждой недели, каждый день проходить испытания и приключения, подготовленные советниками (воспитателями). За каждое успешно пройденное испытание отряды получают баллы. В День обмена баллы меняются на конверты с этапами финального испытания.

Каждую пятницу подсчитывается сумма баллов, заработанных по результатам пройденных испытаний и мероприятий за неделю. Тот отряд, у которого больше всего баллов, получает конверты с дополнительными испытаниями. Отряд, который получил меньше баллов, отправляется к Президенту (старшему воспитателю), который задает им вопросы, в случае правильного ответа отряд получает недостающие баллы.

После того, как все конверты с заданиями получены (в завершении смены), отряды отправляются на их выполнение. После выполнения заданий ребята становятся хранителями бесценного знания природы и получают диплом юного натуралиста – хранителя и почётного гражданина Эколандии.

В ходе игры используется тематический словарь.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ**

**Баллы (виртуальные)** – валюта лагеря.

**Город** – отрядная комната

**Городские соревнования** – спортивные игры

**Городское собрание** – сбор отряда

**Дневной дозор** – дежурство

**Зелёная книга** – дневник воспитателя

**Карта путешествий** - план-сетка мероприятий

**Мэры** – командиры отрядов

**Советник** – воспитатель

**Предприятие общественного питания** - столовая

**Президент Эколандии** - старший воспитатель

**Почётные жители Эколандии** – дети - участники путешествия

**Путешествие** – период смены

**Эколандия** – лагерь

**Площадь** – коридор

Основными в организации воспитательной деятельности лагеря являются

**принципы:**

- безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### **СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Информирование о работе лагеря:

- на общем родительском собрании;
- размещение объявлений на сайте МАУ ДО «ДЭЦ».

Методическое обеспечение:

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана-сетки смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Старший воспитатель проходит обучение для начальников лагерей (очно или дистанционно с получением удостоверения), после чего организует обучение воспитателей. Старший воспитатель на планерках обсуждает работу педагогического состава, внося корректировки, и рассматривает конструктивные предложения по улучшению работы лагеря.

В конце каждого дня подводятся итоги: воспитанники заполняют карту настроения и достижений за день. На линейке воспитатели присуждают баллы, набранные за день, каждому воспитаннику, старший воспитатель назначает баллы каждому отряду. В плане отмечаются фактически проведенные мероприятия, при необходимости вносятся корректировки с обоснованием.

## **ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

В деятельности лагеря задействованы:

- Технические средства: мультимедиа проектор, ноутбук, динамики, музыкальный центр.
- Материалы для оформления и творчества детей: бумага, краски, карандаши, пластилин, бумага цветная, клей для бумаги.
- Инвентарь: мяч футбольный, волейбольный, баскетбольный, бадминтон, настольный бильярд, шахматы, шашки, скакалки, настольные игры.
- Помещения:
  - игровые комнаты (2 кабинета);
  - двор «ДЭЦ» (игры на свежем воздухе, концерты);
  - раздевалка;
  - санитарно-гигиенические помещения.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Федеральный закон от 16.10.2019 N 336-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"
2. Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей. Первый заместитель министра П. С. Зенькович /Исх от 25.11.2019 № ПЗ-1303/06/
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандартом от 31 июля 2018 г. N 444-ст (дата введения 1 марта 2019 г)
4. СанПиН 2..4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Муниципальные программы: «Развитие системы образования муниципального образования «Город Магадан» на 2021 – 2026 годы», «Молодёжь Магадана на 2023-2027 годы», «Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма на территории муниципального образования «Город Магадан» на 2023 – 2027 годы».

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артамонова, Л.Е., Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007.
2. Данилюк, А.Я., Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков // Спутник классного руководителя. – 2010. – № 5.
3. Коган, М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008.
4. Кочергина, Е.В. Лагерь, будь готов! / Е.В. Кочергина // Народное образование. – 2014. – № 2. – С. 117–120.
5. Левицкая, А. Летний отдых детей: Задачи, проблемы, перспективы / А. Левицкая // Народное образование. – 2009. – №3. – С. 11-15.
6. Лобачева, С.И. Справочник вожатого / С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2007. – 192 с.
7. Мазыр, З.А. Как проектировать воспитательные программы детского оздоровительного лагеря? / З.А. Мазыр // Народное образование. – 2014. – № 2. – С. 94-96.
8. Мыздрик, Е.В. Организация воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием: методические рекомендации / Е.В. Мыздрик, Р.Т. Макарова, Т.В. Чернышова. – М., 2012.
9. Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время: методическое пособие / составители М.М. Шевцова, Л.И. Харьковская; под общей ред. З.В. Крецан, О.С. Кононенко. – Кемерово: Изд-во КРИПКИПРО, 2011. – 269 с.
10. Красная книга севера дальнего востока России. – М.: Р98 ТОО «Пента». – 1998. – 292 с.

## Приложение № 1

*Примечание: В ходе работы лагеря с дневным пребыванием в планировании возможны изменения, так как могут быть не известны сроки экскурсий и дни могут варьироваться.*

### План – сетка на 1 смену

№	Дата	Тема и мероприятия
1	01.06.23	<b>День защиты детей.</b> Знакомство с Правилами Эколандии (+инструктаж по ОТ и ТБ). Огонёк знакомств Открытие Лагеря «Время открытий» Подготовка к старт-митингу Подвижные игры на свежем воздухе.
2	02.06.23	<b>«Ольская тропа»</b> Инструктаж по ПБ Объектовая тренировка Подготовка к старт-митингу Экологический десант (скейт-площадка) Отрядный уголок Подвижные игры на свежем воздухе.
3	05.06.23	<b>День эколога</b> Экологический десант Хасынская тропа Конкурс на лучший отрядный экоуголок Подвижные игры на свежем воздухе
4	06.06.23	<b>День русского языка</b> городской старт-митинг экоотрядов викторина «По сказкам Пушкина» Подвижные игры на свежем воздухе
5	07.06.23	<b>«Ягоднинская тропа»</b> День настольных игр Подвижные игры на свежем воздухе
6	08.06.23	<b>«Сусуманская тропа»</b> Музыкальный ринг Спортивная эстафета Подвижные игры на свежем воздухе
7	09.06.23	<b>«День России»</b> Магаданская тропа Экологический десант (побелка деревьев на территории центра) Подвижные игры на свежем воздухе
8	13.06.23	<b>«Среднеканская тропа»</b> экологическое лото «Что? Где? Когда?» Подвижные игры на свежем воздухе
9	14.06.23	<b>«Омсукчанская тропа»</b> Конкурс рисунков «Колымские просторы» Подвижные игры на свежем воздухе
10	15.06.23	<b>Тенькинская тропа</b> День добрых дел Подвижные игры на свежем воздухе
11	16.06.23	<b>Северо-Эвенская тропа</b> Экологический десант (1 отряд)

		Конкурс рисунков и поделок «Планета Лето» Подвижные игры на свежем воздухе
12	19.06.23	День самоуправления Мастер-класс «Поделка из бросовых материалов» Тенькинская тропа Подготовка номеров к закрытию смены Подвижные игры на свежем воздухе
13	20.06.23	« <b>День юного натуралиста</b> » Городской конкурс « <b>Береги природу, человек!</b> » Подвижные игры на свежем воздухе
14	21.06.23	« <b>День дружбы</b> » Торжественное закрытие первой смены. Викторина «Колымская тропа» Танцевальный марафон Подвижные игры на свежем воздухе
15	22.06.23	<b>День памяти</b> Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» Караоке-клуб «Песни военных лет» Анкетирование. Подвижные игры на свежем воздухе Ярмарка

*План – сетка на 2 смену*

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема и мероприятия</b>
1	26.06.23	« <b>День знакомств</b> ». Знакомство с правилами Эколандии (+инструктаж по ОТ и ТБ). Работа в отрядах (название, девиз, эмблема, выборы капитана) Открытие смены Подвижные игры на воздухе
2	27.06.23	« <b>День безопасности</b> », экологическая тропа «Спасательный круг». Инструктаж по ПБ Беседа «Как действовать в случае ЧС» Объектовая тренировка Подвижные игры на свежем воздухе. Организация отрядного уголка
3	28.06.23	« <b>День Здоровья</b> » Игровая программа «Здоровому всё здорово» Подвижные игры на свежем воздухе Конкурс на лучший отрядный экоуголок
4	29.06.23	« <b>День смеха</b> », экологическая тропа Беседа и просмотр презентации «Войди в море другом» (правила поведения на воде). Подвижные игры на свежем воздухе
5	30.06.23	« <b>День вежливости</b> » Достопримечательности города Магадана Экологический десант Подвижные игры на свежем воздухе
6	03.07.23	« <b>День ГИБДД</b> » Экологический десант в Городском парке Викторина по ПДД



		Библиотечный час Подвижные игры на свежем воздухе
7	04.07.23	« <b>День знатоков</b> » Час экологии Просмотр в/ф о Магадане Подвижные игры на свежем воздухе
8	05.07.23	« <b>День воинской славы</b> » 80-летие Курской битвы Вклад магаданцев в победу в годы ВОВ Подвижные игры на свежем воздухе
9	06.07.23	« <b>День народов Севера</b> » 11:00 - бассейн (1, 2 отряд) Интеллектуальная игра «Умники и умницы» Веселая викторина «Самый, самая, самое» Подвижные игры на свежем воздухе
10	07.07.23	« <b>День семьи</b> » Деловая игра «7Я» Экологический десант (скейт-площадка) Морской бой Подвижные игры на свежем воздухе
11	10.07.23	« <b>День путешественников</b> » Экологическая тропа. Турнир знатоков леса Просмотр в/ф о Магаданском заповеднике Подвижные игры на свежем воздухе
12	11.07.23	« <b>День красоты</b> » Викторина «Мой любимый Магадан» Подвижные игры на свежем воздухе
13	12.07.23	« <b>День воды</b> » экологическая тропа Экологический десант в бухте Нагаева Интерактивный кроссворд «Свойства воды» Подвижные игры на свежем воздухе
14	13.07.23	« <b>День талантов</b> » Конкурс рисунков «Мой любимый Магадан» Подготовка номеров к закрытию смены Подвижные игры на свежем воздухе
15	14.07.23	« <b>День города: Ты в сердце моём, Магадан!</b> » Час общения. Анкетирование. Торжественное закрытие второй смены. Танцевальный марафон Подвижные игры на свежем воздухе