

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

☒ Адрес: 685024, г. Магадан, ул. Скуридина, 7, ☎ телефон/факс: (8413-2) 65-30-32,
телефоны: 65-30-18, 65-35-36, 65-27-14; e-mail: magdez@magadangorod.ru сайт: <http://magdec.ru>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДЭЦ»

Н.Г. Игнатовская
31.03.2023 г.

ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
за 2022 год

г. Магадан, 2023

Наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр».

Юридический адрес: 685024, город Магадан, ул. Скуридина, д.7.

Фактический адрес: 685024, город Магадан, ул. Скуридина, д.7.

Учредитель: муниципальное образование «Город Магадан», функции и полномочия которого выполняет департамент образования мэрии города Магадана.

Устав: Устав МАУ ДО «Детский экологический центр» (с изменениями от 18.05.2016 г. приказ № 460; от 10.07.2017 г. приказ № 464). Утверждён руководителем департамента образования мэрии города Магадана С.Л. Колмогоровой приказом № 198 от 09.03.2016 г. и согласован с руководителем комитета по управлению муниципальным имуществом города Магадана М.Н. Нифантьевой.

Лицензия: Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых, регистрационный № 613 от 30 ноября 2016 г., серия 49Л01 № 0000542, срок действия – бессрочно.

Среднестатистическое количество работников в соответствии со штатным расписанием: 35 (из них 4 совместителя).

Контактная информация: тел. 8 (4132) 65-30-32, e-mail: magdez@magadangorod.ru

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3.404 чел. (из них экскурсии - 1621 чел.)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	615 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	2283 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	414 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	92 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	238 чел./ 7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	0 чел./ 0 %

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	14 чел./ 0,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16 чел./ 0,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 чел./ 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14 чел./0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	798 чел./ 23,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	305 чел./ 9%
1.8.2	На региональном уровне	290 чел./ 8,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 чел./0,6%
1.8.4	На федеральном уровне	99 чел./ 2,9%
1.8.5	На международном уровне	84 чел./ 2,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	242 чел./ 7%
1.9.1	На муниципальном уровне	57 чел./ 1,7%
1.9.2	На региональном уровне	53 чел./ 1,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 чел./ 0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	55 чел./ 1,6%
1.9.5	На международном уровне	74 чел./ 2,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	84 чел/ 2,5%
1.10.1	Муниципального уровня	51 чел./ 1,5%

1.10.2	Регионального уровня	3 чел./ 0,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0/%
1.10.4	Федерального уровня	30/ 0,9%
1.10.5	Международного уровня	0/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	19 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./ 68 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./ 53 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 32%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 26%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./ 47 %
1.17.1	Высшая	5 чел./ 26%
1.17.2	Первая	4 чел./ 21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 чел./ 26 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	4 чел./ 21%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 32 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./ 79%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	133
1.23.2	За отчетный период	37
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Управленческая деятельность

Управление МАУ ДО «Детский экологический центр» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, Типовым положением об учреждении дополнительного образования.

Управление МАУ ДО «Детский экологический центр» осуществляется на основе самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления.

Основные формы самоуправления:

- Наблюдательный Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. Общее управление учебным процессом и координацию деятельности педагогов осуществляет Педагогический совет. Существующая структура образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения.

Руководитель образовательного учреждения:

- директор: Игнатовская Наталья Геннадьевна.

Заместители директора по УВР:

- Дорогая Елена Игоревна – курирует туристско-краеведческую направленность, курсовую подготовку педагогов, школу педагогического мастерства, аттестацию педагогов;
- Коршунова Ирина Владимировна – курирует естественнонаучную направленность, руководит научно – методическим советом, НОУ обучающихся;

Руководители структурных подразделений:

- Безуглова Любовь Валентиновна – курирует административно – хозяйственное подразделение, охрану труда и технику безопасности;
- Ковалёва Любовь Александровна – курирует художественное творчество и «Экошколу»;
- педагог дополнительного образования Руцкая Наталья Евгеньевна – курирует социально – гуманитарную направленность (школа раннего развития «Солнышко»).

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Устав ОУ
- Локальные акты
- Педагогический совет
- Методический совет
- Собрание при директоре
- Планы работы
- Приказы различных уровней

2. Оценка учебно-методической, материально-технической, материально-информационной базы ОУ

2.1. Учебно-методическое оснащение ОУ

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программ туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной и художественной направленностей позволяет получить доступ для всех участников образовательного процесса к основной информации, связанной с реализацией программ детских объединений, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

2.2. Материально-техническое оснащение ОУ

Реализация программ детских объединений соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к образовательным организациям.

Учебная площадь основного здания – 558,1 кв.м

1. Учебные помещения – 7 ед. (269,5 кв.м.), из них: учебные кабинеты – 5 ед. (195,8 кв.м);

2. Административные помещения – 7 ед. (61,5 кв.м.), в том числе: кабинет директора 1 ед. (9,4 кв.м).

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: хозяйственные помещения – 87,5 кв.м., в т.ч. туалетные комнаты – 3 ед. (35,6 кв. м.).

Учебная и общая мебель и ее соответствие нормативам:

3 экрана стационарных, 1 экран переносной; 15 книжных шкафов; 15 столов письменных для педагогов; парты 2-местные – 30 шт., 1-местные – 15 шт.; 75 стульев ученических.

Мероприятия по улучшению материально – технической базы учреждения за период 2022 года:

- приобретены 1 принтер, 1 зимняя палатка, 1 сканер, 1 ламинатор, 1 квадрокоптер.

2.3. Оценка кадрового состава учреждения

Одно из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности

Образовательного учреждения - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МАУ ДО «ДЭЦ» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня и квалификации через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации и др.

За период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

в МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК» прошли повышение квалификации 11 педагогических работников учреждения – 58 % педагогического состава (в 2021 г. - 16 педагогов учреждения - 80 % педагогического состава, в 2020 году обучение прошли 9 педагогов – 45% педагогического состава), которые приняли участие в 10 курсах: «Проектирование и организация летнего отдыха детей и подростков» (2), «Оказание первой помощи пострадавшим» (3), «Методическая компетентность молодого специалиста в ОО» (2), «Организатор детско-юношеского туризма» (3), «Командообразование как основа эффективного менеджмента в ОО» (2), «Эффективные практики повышения стрессоустойчивости» (2), «Безопасность и охрана труда» (1), «Тренды инноваций в дополнительном образовании» (2), «Особенности взросления современных детей» (1), «Скрипты успеха в организации условий развития и поддержки одаренных детей в ОУ» (1). Уменьшение количества прошедших курсовое обучение связано с тем, что почти всеми педагогами были пройдены комплексные курсы для педагогов дополнительного образования в 2021 году.

. Дистанционно за пределами региона прошли курсы переподготовки 2: 1 по специальности «Эффективный руководитель образовательных организаций» и 1 «Педагог дополнительного образования».

Педагоги активно участвуют в тематических неделях, круглых столах, конференциях и семинарах, организованных Информационно-методическим отделом департамента образования мэрии г. Магадана и Институтом развития образования и повышения квалификации педагогических кадров.

Все педагоги стремятся повышать свой профессиональный уровень и своевременно проходить аттестацию. На данный момент в учреждении 5 человек имеют высшую квалификационную категорию и 4 человек – первую, 4 вновь прибывших педагога не имеют категории, остальные – соответствуют занимаемой должности.

Учреждение имеет типовое штатное расписание. Количество педагогов – 24, из них совместителей – 5 человек.

Педагогический коллектив учреждения стабилен – текучести кадров нет. Отличительными чертами коллектива являются высокий творческий потенциал, добросовестность, исполнительность, взаимопонимание и взаимовыручка.

Средний возраст педагогов составляет 45 лет.

Наличие должностных инструкций: в наличии есть.

2.4. Анализ состояния образовательного процесса

ЦЕЛЬ: обеспечение условий для личностного самоопределения, социализации и самореализации обучающихся в процессе их развития через вариативность содержания и форм реализации дополнительных общеразвивающих программ

естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной и социально – гуманитарной направленностей.

Задачи:

- Обеспечить преемственность современных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и социально - педагогической направленностей, нацеленных на достижение соответствующих возрасту, личностным потребностям и интересам обучающихся образовательных результатов.
- Создать условия для воспитания экологической культуры, формирования гражданской позиции в решении проблем сохранения условий окружающей среды.
- Создать единую систему внутреннего мониторинга для оценки эффективности деятельности учреждения как основы внутренней системы оценки качества образования.
- Обеспечить соответствие материально-технических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей требованиям законодательства.

МАУ ДО «Детский экологический центр» реализует программы детских объединений по четырём направленностям: естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой.

Все программы разработаны в соответствии с Примерными требованиями к структуре программ дополнительного образования на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в учреждении.

Выполнение указанных условий позволяет центру сформировать образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

Качество образовательной деятельности - это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся. Содержание и качество образования в МАУ ДО «ДЭЦ» способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, экологической грамотности, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы проведения итоговой аттестации:

- итоговые занятия: зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, игры, викторины, конкурсы, турниры и др.
- итоговые мероприятия: концерт, выставка, конкурс, соревнование, конференция и др.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с базовыми и рабочими образовательными программами, основанными на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

В учебном процессе педагогами используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы, экскурсии и др.

Основными результатами деятельности по организации образовательного процесса в МАУ ДО «ДЭЦ» за 2022 год считаем:

- четкое функционирование системы организации образовательного процесса в учреждении в соответствии нормативными требованиями;
- выполнение муниципального задания;
- сохранность контингента учащихся в отчетный период;
- достижения обучающихся как результата освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствование деятельности педагогического коллектива по организации работы с родителями (законными представителями) учащихся в рамках внедрения в практику деятельности учреждения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- оперативное реагирование на изменения формата образования и проведения мероприятий в условиях распространения Covid – 19;
- стабильность взаимоотношений с образовательными организациями города Магадана, востребованность предлагаемых направленностей и видов деятельности.

Анализ показателей в части организации образовательного процесса, его особенностях и результатах позволяет выявить ряд задач и проблем, которые необходимо решать педагогическому коллективу в дальнейшем.

Одна из задач следующего года - совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАУ ДО «ДЭЦ»

Проблемой, требующей решения в ближайшей перспективе, по-прежнему, остается проблема привлечения детей старшего школьного возраста в объединения по интересам. Следовательно, необходимо продолжить работу по разработке (корректировке) дополнительных общеразвивающих программ с учетом интересов подростков, с использованием активных форм обучения, соответствующих возрасту.

Актуальным сегодня остаются вопросы обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ, что во многом зависит от укрепления материально-технической базы, творческой инициативы педагогов. Требуется внимания и создание определенных условий (кадровых, материально-технических и др.) для работы со старшеклассниками.

Следует отметить главную для 2021 года проблему – распространение коронавирусной пандемии и связанных с ней ограничений. на территории Магаданской области были запрещены массовые мероприятия. Вынужденный

переход на дистанционное обучение повлиял на результаты участия в конкурсных мероприятиях, снижение их числа на муниципальном и региональном уровнях. Важным направлением образовательной деятельности учреждения является налаживания системы сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования детей, в том числе и в рамках внеурочной деятельности школ в соответствии с федеральными государственными стандартами и формирование на этой основе единого образовательного пространства города Магадана, максимально приблизив услуги дополнительного образования к потребителям. Сотрудничество с образовательными организациями города позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и методический потенциал учреждений.

2.5. Места осуществления образовательной деятельности

1. Дошкольные образовательные учреждения:

Полное наименование образовательной организации (полное и сокращенное названия)	Почтовый адрес
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад компенсирующего вида № 1» (МБДОУ ДСКВ № 1)	ул. Пушкина, 5
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3» (МАДОУ № 3)	ул. Пролетарская, 63 корп. 2
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» (МАДОУ № 4)	ул. Наб. р. Магаданки, 51 корп. 5
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 7» (МАДОУ № 7)	ул. Кольцевая, 36 корп. 2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 13» (МБДОУ ЦРР-Д/С № 13)	ул. Набережная реки Магаданки, 71 корп. 1
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 15» (МБДОУ № 15)	ул. Наб. р. Магаданки, 55 корп. 5
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад № 20» (МБДОУ № 20)	проезд. Вострцова, 5 -А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 38» (МБДОУ № 38)	ул. Якутская, 46 «Б»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» (МАДОУ № 42)	ул. Билибина, 3-А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад № 44» (МБДОУ № 44)	проспект Карла Маркса, 49 -А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (МБДОУ № 46)	проспект. Карла Маркса, 41 А
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 50» (МАДОУ № 50)	проспект Ленина, 3 А
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55» (МАДОУ «ДСКВ № 55»)	ул. Кольцевая, 32 «А»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 58» (МАДОУ № 58)	ул. Гагарина, 50 А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 60» (МБДОУ № 60)	ул. Портовая, 38 корп. 1
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 61» (МБДОУ № 61)	переулок Марчеканский, 17 «А»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 66» (МБДОУ № 66)	ул. Якутская, 49 корп. 1
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67» (МАДОУ № 67)	ул. Наб. реки Магаданки, 41, корп. 1
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 69» (МБДОУ № 69)	ул. Якутская, 3А

2. Образовательные учреждения:

Наименование образовательного учреждения	Адрес
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 им.Н.К. Крупской»	Ул. Лукса, 7
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная (русская культурологическая) школа № 2»	ул. Горького, 9
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 4»	ул. Ш. Шимича, 20
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	ул. Билибина, 4
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 9»	ул. Майская, 22-б
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 14»	ул. Карла Маркса, 62-в
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»	ул. Октябрьская, 15
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 24»	ул. Наровчатова, 23
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей (эколога – биологический)»	ул. Колымская, 8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»	ул. Энергостроителей, 3/6
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Магадана "Средняя общеобразовательная школа № 29"	ул. Набережная реки Магаданки, 59/4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Магадана «Начальная школа - детский сад № 72»	85004, РФ, г. Магадан, ул. Зайцева, 27
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Магаданский военный спортивно-технический клуб «Подвиг»	Ул. Набережная реки Магаданки, 3
ГКОУ «МОЦО № 1»	Ул. Лукса, 8 А

5. Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение работает с 08.00 до 20.00 ежедневно.

Учреждение имеет лицензию на предоставление образовательных услуг.

Средняя наполняемость детских объединений – 12 человек.

Продолжительность занятий не более 45 минут. Организация образовательного процесса производится в соответствии с учебным планом, годовым календарным планом-графиком, расписанием занятий. Расписание соответствует требованиям СанПиН, составляется с учётом целесообразности организации воспитательного, образовательного процессов, а также необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Комплектование учреждения обучающимися (на начало 2022-2023 учебного года):

Количество учащихся: 1381 человек (без экскурсионной деятельности).

Количество: девочек: 711 человек, мальчиков: 670 человек

Необходимые управленческие решения для повышения качества образования:

1. Следовать концепции образовательного пространства ДЭЦ в режиме развития.
2. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.
3. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с новыми образовательными стандартами дополнительного образования и стандартом педагога дополнительного образования.
4. Совершенствовать содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие практико-направленной деятельности.
5. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (или лиц, их заменяющих).
6. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.
7. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды учреждения, способствующей повышению эффективности образовательного процесса.
8. Создать необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных и заинтересованных детей.
9. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, и реализации программы развития.
10. Расширить систему социального партнёрства «ДЭЦ» с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными организациями.

11. Создание имиджевой политики МАУ ДО «ДЭЦ»

СВЕДЕНИЯ о педагогических работниках и реализуемых дополнительных общеобразовательных программах

Художественная направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1	«Золотые ручки»	Абрамович О. Ю.	БК	6-12	ДООП «Магия творчества-18»	Программа модифицированная, модульная, стартового уровня, имеет художественную направленность. Всестороннее развитие личности ребенка в процессе овладения различными приемами техники работы с бумагой.	1
2	«Золотые ручки»	Абрамович О. Ю.	БК	6-12	ДООП «Магия творчества-36»	Программа модифицированная, модульная, стартового уровня, имеет художественную направленность. Всестороннее развитие личности ребенка в процессе овладения различными приемами техники работы с бумагой.	1
3	«Золотые ручки»	Абрамович О. Ю.	БК	6-12	ДООП «Магия творчества»	Программа модифицированная, модульная, стартового уровня, имеет художественную направленность. Всестороннее развитие личности ребенка в процессе овладения различными приемами техники работы с бумагой.	1
4	Мастерская «Истоки»	Длинных Л. В.	БК	5-17	ДООП «Глиняная Мастерская «Истоки»	Программа модифицированная, модульная, разноуровневая, имеет художественную направленность. Профориентационный образовательный процесс, через обучение детей основам работы с глиной посредством теоретических и практических занятий, в том числе и в рамках регионального компонента.	3
5	«Самородок»	Ковач А.П.	СД	7-18	ДООП	Данная программа модифици-	1

					«Гитара»	рованная, имеет художественную направленность, стартового уровня сложности. Приобщение обучающихся к музыкальному искусству посредством обучения игре на музыкальном инструменте (шестиструнной гитаре), участия в концертной деятельности.	
6	Экотеатр «Росинка»	Ларионова Т.А.	В	7-15	ДООП «Театр экологических сказок»	Данная программа модифицированная, имеет художественную направленность, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, стартового уровня. Духовно-нравственное и творческое развитие обучающихся посредством знакомства с театральным искусством и изучением и постановкой русских народных и экологических сказок.	1
7	Экотеатр «Росинка»	Ларионова Т.А.	В	7-15	ДООП «Экологические сказки»	Данная программа модифицированная, имеет художественную направленность, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, стартового уровня. Духовно-нравственное и творческое развитие обучающихся посредством знакомства с театральным искусством и изучением и постановкой русских народных и экологических сказок.	1
8	Экотеатр «Росинка»	Ларионова Т.А.	В	7-15	ДООП «Театр экологических миниатюр «Зеленый зонт»	Данная программа модифицированная, имеет художественную направленность, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, стартового уровня. Духовно-нравственное и творческое развитие обучающихся посредством знакомства с теат-	1

						ральным искусством и изучением наиболее мобильной и популярной формы театрального искусства – театра миниатюр.	
9	Экотеатр «Росинка»	Ларионова Т.А.	В	11-15	ДООП «Специфика выразительного чтения произведений духовно - нравственного и патриотического содержания»	Данная программа модифицированная, имеет художественную направленность, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, стартового уровня. Формирование творческой, духовно-нравственной и патриотичной личности через практическую деятельность, посредством выразительного чтения художественных произведений.	1
10	Экотеатр «Росинка»	Ларионова Т.А.	В	12-15	ДООП «Использование фольклорного материала коренных народов Колымы в этнокультурной практике»	Данная программа модифицированная, имеет художественную направленность, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, стартового уровня. Духовно-нравственное и творческое развитие обучающихся посредством знакомства с эвенским фольклором и практикой выразительного чтения в форме работы над творческим проектом.	1
11	Экотеатр «Росинка»	Ларионова Т.А.	В	11-15	ДООП «Практика выразительного чтения произведений русского фольклора»	Данная программа модифицированная, имеет художественную направленность, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, стартового уровня. Духовно – нравственное формирование и развитие личности ребенка, привитие национальной гордости, любви к Отечеству и	1

						своему народу через изучение устного народного творчества и традиций русского народа.	
12	Студия эстрадного вокала «Мезон»	Мироненко А.А.	В	7-18	ДООП «Струны души»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, стартового уровня, имеет художественную направленность. Развитие музыкально- эстетического вкуса, посредством обучение игре на музыкальных инструментах.	1
13	Студия эстрадного вокала «Мезон»	Мироненко А.А.	В	7-18	ДООП «Галактика»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, стартового уровня, имеет художественную направленность. Развитие музыкально-творческих способностей у детей через жанр эстрадной песни.	1
14	Студия эстрадного вокала «Мезон»	Мироненко А.А.	В	7-18	ДООП «Моя Отчизна»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, стартового уровня, имеет художественную направленность. Развитие музыкально-творческих способностей у детей через жанр патриотической песни.	1
15	Студия эстрадного вокала «Мезон»	Мироненко А.А.	В	7-14	ДООП «Маленькие звёзды»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, стартового уровня, имеет художественную направленность. Развитие музыкально-творческих способностей у детей через жанр детской песни.	1
16	Студия эстрадного вокала	Мироненко А.А.	В		ДООП «Эстрадный	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса	1

	«Мезон»				вокал»	педагогической деятельности - модульная, стартового уровня, имеет художественную направленность. Обучение детей основам вокального эстрадного пения посредством теоритических и практических занятий.	
17	Рукодельница	Пушкина К.С.	1	8-13	ДООП «Рукодельница»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, базового уровня сложности, имеет художественную направленность. Профориентационное обучение детей основам различных техник вышивания и видам декоративно-прикладного творчества, укрепление межнациональных творческих связей в рамках регионального компонента.	4
18	Академия творчества	Рудой О.Н.	1	7-16	ДООП «Академия творчества»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, разноуровневая, имеет художественную направленность. Обучение различным видами декоративно-прикладного творчества, развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению	4
19	Академия творчества	Рудой О.Н.	1	7-16	ДООП «Вдохновение творчества»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, разноуровневая, имеет художественную направленность. Обучение новым подходам к привычным направлениям декоративно-прикладного творчества, за счет широты тематических направлений и использования	5

						не специфических нестандартных, не однотипных материалов для изготовления работ.	
20	Академия творчества	Рудой О.Н.	1	10-11	ДООП «Послушные узелки	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, базового уровня сложности, имеет художественную направленность. Профориентационный образовательный процесс, через обучение различным основам плетения макраме, в том числе и в рамках регионального компонента.	1
21	Академия творчества	Рудой О.Н.	1	10-11	ДООП «Мягкая игрушка»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, базового уровня сложности, имеет художественную направленность. Профориентационный образовательный процесс, через обучение технике изготовления мягкой игрушки, в том числе и в рамках регионального компонента.	1
22	Академия творчества	Рудой О.Н.	1	14-15	ДООП «Фантазия»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, базового уровня сложности, имеет художественную направленность. Обучение технике папье-маше, через интеграцию с различными видами декупажа, росписи, классического дизайна, в том числе и в рамках регионального компонента.	1
23	Академия творчества	Рудой О.Н.	1	14-15	ДООП «Фантазия»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности -	1

						модульная, базового уровня сложности, имеет художественную направленность. Обучение технике папье-маше, через интеграцию с различными видами декупажа, росписи, классического дизайна, в том числе и в рамках регионального компонента.	
24	Академия творчества	Рудой О.Н.	1	14-15	ДООП «Фантазия»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, базового уровня сложности, имеет художественную направленность. Обучение технике папье-маше, через интеграцию с различными видами декупажа, росписи, классического дизайна, в том числе и в рамках регионального компонента.	1

Туристско – краеведческая направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1	Наследники	Алексейчук О.А.	С Д	7- 10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные колымские следопыты»	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: создать условия для духовно-ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитывая его гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края, формирования профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.	2
2	Наследники	Алексейчук О.А.	С Д	9- 13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой северный	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: создать условия для духовно-ценностной ориентации ребёнка в	3

					край»	окружающем мире, воспитывая его гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края, формирования профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.	
3	Современник	Алексейчук О.А.	С Д	7-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живое слово»	Модифицированная, имеет художественную направленность. Цель программы: постижение основ театральной деятельности через формирование актерских навыков, посредством методов театральной педагогики и применения социогровых технологий, что способствует оптимизации социальной адаптации детей.	3
4	Современник	Алексейчук О.А.	С Д	7-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного режиссера. Основы сценического искусства»	Модифицированная, имеет художественную направленность. Цель программы: постижение основ театральной деятельности через формирование актерских навыков, посредством методов театральной педагогики и применения социогровых технологий, что способствует оптимизации социальной адаптации детей; формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.	3
5	Колымские путешественники	Дмитриева А.С.	-	10-15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колымские путешественники»	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: способствовать воспитанию разносторонне развитой личности через увлечение обучающихся активным туризмом и проявленный интерес к вопросам экологии.	3
6	Колымские путешественники	Дмитриева А.С.	-	5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвива-	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: фор-	2

					ющая программа «Мой край»	мировать осознанно-правильное отношение детей к природе. Способствовать общему развитию ребенка дошкольного возраста посредством широкого использования краеведческого и природоохранного материала в воспитательно-образовательном процессе.	
7	Наш край	Дорогая Е.И.	В	9-11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наш край»	Авторская, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: развить стойкий интерес к истории своего народа, города, края, страны.	2
8	Бумажные фантазии	Дорогая Е.И.	В	7-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии»	Авторская, имеет художественную направленность. Цель программы: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами модульного оригами.	3
9	Таежник	Райзман С.М.	С Д	12-15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Таежник»	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: обеспечение гармоничного творческого и физического развития обучающихся, путем стимулирования интереса к изучению истории родного края.	2
10	Атмосфера	Старцева М.А.	-	8-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Двигайся в стиле ЭКО»	Модифицированная, имеет художественную направленность. Цель программы: духовно-нравственное экологическое, гражданское воспитание обучающегося, формирование культуры, развитие эстетической воспитанности, нравственных качеств личности, обучающихся.	2
11	Юные геологи-краеведы	Стряхилева Н.В.	В	7-18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся по ИОМ «Юный краевед»	Модифицированная, имеет естественнонаучную направленность. Цель программы: формирование навыков исследовательской работы	1
12	Юные геологи-краеведы	Стряхилева Н.В.	В	5-12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: формирование знаний об окружаю-	2

					«Юные геологи-краеведы»	щем мире, умений использовать эти знания на практике, а так же навыков геолого-краеведческой деятельности.	
13	Юные геологи-краеведы	Стряхилева Н.В.	В	5-12	Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ (Вариант 1) «Юные геологи-краеведы»	Модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе и окружающем мире, понимания простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.	2
14	Школа безопасности	Турпанов В.Е.	1	10-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Горная подготовка»	Модифицированная, имеет туристско - краеведческую направленность. Цель программы: патриотическое воспитание, подготовка в службе в ВС РФ.	2

Естественнонаучная направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1	Живая природа	Початкина Г.Ф.	СД	4-8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая природа»	Модифицированная, естественнонаучной направленности. Знакомство с животными и растениями Колымского края и с обитателями Охотского моря.	1
2	Краеведы	Хомик В.В.	1	7-10	Дополнительная общеобразовательная общеразвива-	Модифицированная, туристско-краеведческой направленности. Формирует у школьников целостное представление об окружающем мире природы и места человека в нем.	1

					ющая программа «Очарование колымской земли»		
3	Краеведы	Хомик В.В.	1	7-10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи»	Модифицированная, естественнонаучной направленности. Изучение теории через использование уголка живой природы. Тесная взаимосвязь теории с практикой, использование живых объектов.	2
4	О природе на английском языке	Руцкая Н.Е.	1	5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «О природе на английском языке»	Модифицированная. Обучение детей по программе социально-гуманитарной направленности нацелено на изучение английского языка.	2
5	О природе на английском языке	Руцкая Н.Е.	1	5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ты говоришь по-английски»	Модифицированная. Обучение детей по программе социально-гуманитарной направленности нацелено на изучение английского языка.	1
6	Волшебство	Богданович О.С.	БК	5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этология. Животный мир в танце»	Модифицированная, художественной направленности. Знакомство с этологией через танцевальные движения, игры, звуки, гимнастику.	1

7	Экошкола	Ковалева Л.А. Абрамович О.Ю. Ларионова Т.А. Мироненко А.А. Початкина Г.Ф. Руцкая Н.Е. Стряхилева Н.В. Хомик В.В. Овечкина С.В.	СД БК В В СД 1 В 1 СД	6-12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Экологическая Школа продлённого дня"	Модифицированная. Развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческих способностей каждого ребёнка.	1
---	----------	--	---	------	--	--	---

Социально - гуманитарная направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1	Школа раннего развития «Солнышко»	Богданович Оксана Сергеевна	БК	4-5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (комплексная) «Лучики», подпрограмма «Этология. Животный мир в танце. Для обучающихся ШРР «Солнышко»	Модифицированная. Знакомство с социальным поведением животных, логопедическая ритмика, хореография.	1
2	Школа раннего развития «Солнышко»	Дорогая Елена Игоревна	ВК	4-5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (комплексная) «Лучики», подпрограмма «Занимательная математика для детей от 4 до 5 лет»	Модифицированная. Формирование элементарных математических представлений	1
				5-7	Дополнительная об-	Модифицированная. Фор-	2

					щеобразовательная общеразвивающая программа (комплексная) «Солнышко», подпрограмма «Занимательная математика для детей»	мирование элементарных математических представлений	
3	Школа раннего развития «Солнышко»	Ковалёва Любовь Александровна	СД	4-5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (комплексная) «Лучики», подпрограмма «Нейробика для детей от 4 до 5 лет»	Модифицированная. Активизация мыслительной деятельности посредством упражнений, способствующих улучшению межполушарного взаимодействия головного мозга	1
				5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (комплексная) «Солнышко», подпрограмма «Нейробика»	Модифицированная. Активизация мыслительной деятельности посредством упражнений, способствующих улучшению межполушарного взаимодействия головного мозга	2
4	Школа раннего развития «Солнышко»	Краева Ирина Антоновна	БК	4-5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (комплексная) «Лучики», подпрограмма «Волшебные пальчики»	Модифицированная. Развитие мелкой моторики	1
				5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (комплексная) «Солнышко», подпрограмма «Зёрнышко»	Модифицированная. Изучение звукового состава русского языка, звукобуквенный анализ слов	2
5	Школа раннего развития «Солнышко»	Початкина Галина Фёдоровна	СД	4-5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (комплексная) «Лучики», подпрограмма «Экологическая радуга»	Модифицированная. Формирование знаний об окружающем мире	1
				5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (комплексная) «Солнышко», подпрограмма «Ребятам о зверятах»	Модифицированная. Обогащение знаний детей о животном мире, родном крае путём наблюдения за живыми объектами уголка живой природы	2
6	Школа раннего развития «Солнышко»	Руцкая	I	5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (комплексная) «Солнышко», подпрограмма «Ребятам о зверятах»	Модифицированная. Обу-	2

	го развития «Солнышко»	Наталья Евгеньевна			шеобразовательная общеразвивающая программа (комплексная) «Солнышко», подпрограмма «О природе на английском языке для обучающихся ШРР «Солнышко»	чение навыкам устной речи на английском языке	
7	Школа раннего развития «Солнышко»	Овечкина Светлана Владимировна	СД	5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (комплексная) «Солнышко», подпрограмма «Планета фантазий»	Модифицированная. Декоративно-прикладное творчество.	2
8	Школа раннего развития «Солнышко»	Шутова Мария Викторовна	СД	4-5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (комплексная) «Лучики», подпрограмма «Послушный карандаш»	Модифицированная. Подготовка руки к письму	1
				5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (комплексная) «Солнышко», подпрограмма «Планета фантазий»	Модифицированная. Декоративно-прикладное творчество.	2

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МАУ ДО «ДЭЦ», является методическая работа. Методическая работа в ДЭЦ состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников через систему непрерывного педагогического образования и освоение положительного педагогического опыта в дополнительном образовании.

Система непрерывного профессионального образования (НПО) включает деятельность по следующим направлениям: повышение квалификации через курсовую подготовку, научно-методические и профильные семинары, трансляцию педагогического опыта, самообразование, профессиональные конкурсы, методическую помощь и поддержку педагогических работников.

Решение образовательных задач имеет следующий алгоритм:

1. Изучение спроса на услуги дополнительного образования детей, предоставляемые МАУ ДО «ДЭЦ».
2. Совершенствование организации образовательного процесса.
3. Совершенствование работы по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.
4. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников.
5. Организация и популяризация всех видов и форм творчества.
6. Поддержка и развитие материально-технической базы.
7. Анализ эффективности работы.

Проведены обучающие мероприятия в Школе педагогического мастерства по темам:

- "Виды и формы методических материалов в учреждении дополнительного образования",
- "Самообразование педагогов Детского экологического центра: обмен опытом, заслушивание отчетов по самообразованию педагогов",
- "Подготовка программ к зачислению детей в системе ПФДО",
- "Мониторинг награждения педагогов дополнительного образования (наградные характеристики, постановления о наградах и поощрениях)",
- "Основные правила оформления библиографического списка к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе".

6. Комплексная безопасность

Деятельность по охране труда осуществляется через:

1. обучение педагогов и сотрудников охране труда на рабочем месте;
2. проведение инструктажей плановых и внеплановых по охране труда педагогов и обучающихся;
2. проведение мероприятий по эвакуации из здания в момент чрезвычайной ситуации в учреждении;
3. проведение инструктажей по технике безопасности для обучающихся во время поездок, походов, выходов на природу, экскурсий, при нахождении в живом уголке и др. с записью в журналах по технике безопасности и журналах детских объединений;
4. оформление стендов по безопасности на проезжей части, пожарной безопасности, антитеррору, антикоррупционным мероприятиям и др.
5. проведение специальной оценки условий труда рабочих мест.

Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:	
ограждение	стальное, решётчатое
охрана	ФГКУ ОВО ВНГ России по Магаданской области, ООО «Страж»
организация пропускного режима	вахта
наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	+

наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	+
наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	+
укомплектованность первичными средствами пожаротушения	+
наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности	-
наличие видеонаблюдения	+

7. Организация воспитательной работы

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").

МАУ ДО «ДЭЦ» в отчетный период активно проводилась работа, направленная на взаимодействие педагога с родителями, поднимая статус института семьи, включая членов семьи в активную деятельность учреждения. Формы работы очень разнообразны. Это и традиционные родительские собрания, работа с родительскими комитетами, совместная организация и проведение праздников, выездных мероприятий, а также новые формы работы.

Педагоги выступали на педагогических советах с обменом опытом работы в данном направлении, проводился анализ работы педагога в рамках профессионального стандарта.

В центре внимания актуальным остаётся вопрос о повышении качества организации и проведения воспитательных мероприятий. Для его решения в учреждении организована постоянная работа по корректированию имеющихся и разработке локальных актов (положения, рекомендации, бланки отчетной документации и т.д.), определяющих требования к содержанию и организации воспитательного процесса в МАУ ДО «ДЭЦ».

Ежегодно в учреждении формируется План воспитательной работы на учебный год, который реализуют педагоги - организаторы совместно с педагогами дополнительного образования. В каждом полугодии педагоги представляют в качестве отчета «Информацию об участии в воспитательных мероприятиях». Таким

образом проходит реализации Программы воспитательной работы МАУ ДО «ДЭЦ».

Опираясь на главную цель работы нашего учреждения, педагогический коллектив в своей воспитательной работе работал над реализацией цели: создать условия для выстраивания системы воспитания в МАУ ДО «Детский экологический центр» (далее – «ДЭЦ») на основе гуманизации и компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

Для осуществления этой цели перед педагогами стояли следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в ДЭЦ;
- продолжить работу по созданию условий для экологического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- создать условия для самореализации личности каждого обучающегося, начать работу по организации самоуправления обучающихся;
- формировать в коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.

Работая по **гражданско-патриотическому направлению**, «Детский экологический центр» при поддержке департамента образования мэрии города Магадана проводил с сентября 2021 г. по июнь 2022 года городской детский экологический фестиваль «Зелёный Калейдоскоп» с целью повышения активизации творческих способностей школьников, направленных на патриотическое воспитание, развитие чувства прекрасного на примере красоты родного края, формирования устойчивых навыков экологически ответственного поведения, бережного отношения к природе.

На каждом этапе работы оценивались жюри, определялись победители и призёры, проводилось награждение дипломами и призами. Победителем городского детского экологического Фестиваля «Зелёный Калейдоскоп» стало МАОУ «Гимназия (английская), на 2 месте - МАОУ «СО(РК)Ш №2», 3 место - МАОУ «Лицей (ЭБ)». Конкурс состоял из 4 этапов: Конкурс видеороликов «Я вырос здесь, и край мне этот дорог», конкурс-выставка фотографий «Зверьё мое», городской этап проектов «Юннатские чтения-2022», викторина «Колымская тропа», конкурс «ЭКОбуклет».

С целью создания условий для развития творческого потенциала одаренных детей и воспитания чувства гражданственности, патриотизма, гордости и любви к своему родному городу, с 01 по 15 апреля 2022 года в центре проходил конкурс эссе «Я знаю мой город!». К участию были приглашены обучающиеся детских объединений учреждения дополнительного образования. На конкурс было представлено 18 работ в категориях: обучающиеся 7-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет.

В конкурсе приняли участие обучающиеся из 3 детских объединений: «Экологическая школа продлённого дня» (Ковалева Л.А., Ларионова Т.А.); «Наш край» (Дорогая Е.И.); «Клуб любителей книги» (Игнатовская Н.Г.).

С 22.03.2022 г. по 11.04.2022 г. в дистанционном формате в МАУ ДО «ДЭЦ» прошёл муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций». В фестивале приняли участие обучающиеся из 4 ОУ: МАОУ «СО(РК)Ш № 2», МБОУ «СОШ №23», МАУ ДО «ДЭЦ» и МАУ ДО «ДД(Ю)Т». На фестиваль было предоставлено 20 работ в 3 номинациях: «Декоративно-прикладное творчество», «Топос. Краткий метр» и «Традиционное судостроение».

В целях патриотического воспитания, развития творческих способностей обучающихся с 1 по 3 марта 2022 года в центре проведена игровая программа «Мартофлёр». Она объединила сразу два праздника: 23 Февраля и 8 Марта. Программу провели педагоги дополнительного образования Разумова Д.В. и Абрамович О.Ю. Ребята соревновались в различных конкурсах, показали свою выносливость, скорость и смекалку. Завершился праздник вручением медалей.

С целью воспитания и формирования гражданской ответственности в области пожарной с 28.03.2022 г. по 31.03.2022 г. проходила выставка работ, предоставленных на конкурс общеобразовательными учреждениями г. Магадана. Учредители выставки - управление по делам ГО и ЧС мэрии города Магадана, МОО ВДПО, Департамент образования мэрии города Магадана. Выставка проводилась в трёх номинациях: номинация «Рисунок», номинация «Дизайн», номинация «Компьютерная графика». В конкурсе приняли участие 8 ОУ: МАОУ «СО(РК)Ш №2», МАОУ «Гимназия №13», МАОУ «СОШ №21», МБОУ «СОШ №23», МАОУ «Гимназия №30», МБУДО «ДЮЦ», МАУ ДО «ДЭЦ», МАУ ДО «ДД(Ю)Т». На конкурс было предоставлено 29 работ в 3 возрастных категориях: 9-11 лет, 12-13 лет, 14-18 лет. Представители МКУ «Управления по делам ГО и ЧС мэрии г. Магадана» и МОО «ВДПО» наградили победителей и призёров конкурса грамотами и ценными подарками. Выставку организовала педагог-организатор Старцева М.А. В конкурсе приняли участие обучающиеся детского объединения «ДЭЦ» «Академия творчества» (Рудой О.Н.).

С 01.10.2022 г. по 31.10.2022 г. прошёл первый этап городского детского Экобатла «Знатоки родного края» - «Эко – традиции». К участию были приглашены обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. На конкурс было представлено 12 видеороликов и 5 презентаций. 7 ОУ приняли активное участие: МАОУ «Гимназия (английская), МАОУ СОШ №18, МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «Лицей (эколого-биологический)», МБОУ «СОШ № 28», МАОУ «Гимназия №30, МАУ ДО «ДЭЦ». В конкурсе приняли участие обучающиеся детского объединения «ДЭЦ» «Краеведы» под руководством Хомик В.В., занявшие 1 место в номинации «Эко-традиции моей школы».

В целях поддержки семей мобилизованных, участия в акции #МыВместе 21 декабря 2022 года в МАОУ «Лицей эколого-биологический» проведён праздник «Новый год у ворот» для детей из семей мобилизованных, организатор - педагог дополнительного образования Пушкина К.С. В рамках праздника прошли следующие этапы: мастер-класс «Подарок рукодельницы» (Пушкина К.С.), концертная программа «Поющие гитары» (Ковач А.П.), эстафета «Весёлые препятствия» (Дмитриева А.С.).

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе являлось **нравственно-эстетическое воспитание**. Основные его задачи: формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать к общечеловеческим ценностям, формировать у обучающихся культуру поведения, прививать эстетический вкус.

С 07 по 19 февраля 2022 года в центре проходил конкурс «Моя семья». К участию были приглашены обучающиеся детских объединений учреждения дополнительного образования. На конкурс было представлено 18 работ в категориях: обучающиеся 4-6 лет, 7-10 лет, 11-14 лет; 15-17 лет. Номинации: творческая работа «Моё семейное древо», эссе на тему: «Мои семейные традиции».

В конкурсе приняли участие обучающиеся из 5 детских объединений: «Академия творчества» (Рудой О.Н.), «Юные экологи-краеведы» (Страхилева Н.В.), «Истоки» (Байдарова А.Б.), «Экологическая школа продлённого дня» (Абрамович О.Ю., Початкина Г.Ф.); «Наш край» (Дорогая Е.И.). Выставка работ проходила с 12 по 19 февраля 2022 года в холле второго этажа МАУ ДО «ДЭЦ».

С целью создания условий для развития творческого потенциала, одаренных детей, популяризации работы детских объединений в «ДЭЦ», с 01.11.2022 г. по 15.11.2022 г. в центре проходил конкурс - выставка «С любовью к ДЭЦ». К участию были приглашены обучающиеся детских объединений учреждения дополнительного образования. На конкурс было представлено 24 работы в номинации: поделка, открытка, видеоролик.

В конкурсе приняли участие обучающиеся из 4 детских объединений: «Академия творчества», руководитель О.Н. Рудой - 4 работы, «Краеведы», руководитель В.В. Хомик - 2 работы, «Рукодельница», руководитель К.С. Пушкина - 8 работ, «Экологическая школа», руководитель Л.А. Ковалева - 6 работ.

1 декабря 2022 года в «Детском экологическом центре» педагогом дополнительного образования Алексейчук О.А. в рамках Рождественских чтений был организован квест «По следам Вифлеемской звезды» для обучающихся «Экошколы». Дети искали рождественскую звезду на различных станциях: загадочная, интеллектуальная, историческая и декоративно-прикладная. Ребята в процессе прохождения станций знакомятся с Рождеством, его историей и традициями празднования. Обучающиеся своими руками изготовили Вифлеемскую звезду, разгадали загадки и шифры, узнали для себя много интересного, связанного с Рождеством Христовым. В финале юные экологи из полученных на всех станциях подсказок собрали Вифлеемскую звезду.

Экологическое направление работы является приоритетным в работе нашего центра. С целью экологического просвещения школьников, расширения кругозора, воспитания у подрастающего поколения уважения и бережного отношения к своей малой Родине в целях экологического просвещения, расширения кругозора школьников, воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения и бережного отношения к своей малой Родине с 18 по 28 апреля 2022 г. на базе МАУ ДО «ДЭЦ» прошел городской конкурс «Сохраним Земли очарование» при поддержке Департамента образования мэрии города Магадана. Конкурс посвящен Всемирному дню Земли. К участию были приглашены обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. В конкурсе приняли активное участие 15 ОУ: МАОУ «Лицей №1 им. Н.К. Крупской», МАОУ «СО (РК)Ш № 2», МАОУ «СОШ с УИОП № 4», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «НШ-ДС №9», МАОУ «СОШ с УИОП №14», МАОУ «Гимназия (английская)», МБОУ «СОШ №20», МАОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 23», МБОУ «СОШ №28», МАОУ «Гимназия № 30», МАУ ДО «ДД(Ю)Т», МАУ ДО «ДЭЦ». Всего было 116 работ: 61 поделка, 55 рисунков. В конкурсе приняли участие 106 школьников.

В апреле 2022 года проект Поповой А. стал финалистом Национального юниорского водного конкурса. Постановлением Магаданской областной думы седьмого созыва от 22.07.2022 г. № 570 в Магаданской области был установлен День Охотского моря во вторую субботу августа. Наш центр в целях привлечения внимания общественности к природоохранной деятельности решил обязательно провести первый в истории региона День Охотского моря 13 августа 2022 года в парке «Маяк». К участию были приглашены школьники города Магадана. В программу праздника были включены станции: викторина «Что ты знаешь об Охотском море?» (ведущий – Игнатовский А.Г.), «По морям, по волнам» (рисуем на асфальте; ведущая – Алексейчук О.А.), танцевальный флешмоб «Морская разминка» (ведущая – Богданович О.С.), игротека «Морские забавы» (ведущая – Игнатовская Н.Г.). В мероприятии приняли участие более двухсот человек. Среди них – 6 волонтеров из числа детей, которые помогли проводить танцевальный флешмоб. Участники викторины были награждены значками с символикой Дня Охотского моря, юные художники получили небольшие сладкие призы. Также следует отметить, что за неделю до праздника 05.08.2022 года сотрудники центра совместно с ребятами из молодежного водного сообщества провели субботник в бухте Нагаева на пляже, собрали около 35 кг мусора. Субботник и День Охотского моря были зарегистрированы на сайте Добро.ру как добрые дела, что привлекло внимание волонтеров. Мы надеемся, что ко Дню Охотского моря присоединятся другие регионы Дальнего Востока, и со временем этот праздник появится в экологическом календаре России.

Около 90 ребят и девчат под руководством педагогов МАУ ДО «Детский экологический центр» тренировались в преодолении различных этапов дистанции и совершенствовали свои туристские навыки. В ходе Городских туристских соревнований, которые прошли 24 сентября 2022 г. в районе п. Горняк, они продемонстрировали свои достижения. Магаданские школьники состязались в спортивной дисциплине «Дистанция — пешеходная — группа» и в конкурсе

туристских навыков. Спортсменам преодолели трассу с препятствиями (навесная переправа, переправы по бревну и параллельным перилам, спуск, подъем и траверс склона), а во время конкурсной программы показали свои навыки вязки туристских узлов, установки палатки, разжигания костра и определениями азимута на карте с помощью компаса. В возрастной группе 12-13 лет 1 место заняла команда «Бронзовые бесты» Гимназии №13, 2 место – «Слон» школы №4, 3 место – «Етти дети» из Гимназии №13. В возрастной группе 14-18 лет 1 место заняла команда «Таежник» Детского экологического центра, 2 место – «Маяк» школы №21, 3 место – «Пилигрим» школы №2.

28.11.2022 г. в «Детском экологическом центре» прошёл 1 слет молодёжного водного сообщества Магаданской области. В нем приняли участие 26 человек из 11 образовательных учреждений, в качестве гостя к нам пришла сотрудник заповедника «Магаданский» Комиссарова М.А. На слете ребята узнали о проекте Алины Поповой «День Охотского моря», который успешно реализован в 2022 году, а также приняли участие в работе трёх площадок, на которых дискутировали по различным направлениям в рамках тематики слета. Школьники смогли узнать о водном конкурсе и обсудить темы проектов, которые они могут реализовать. В завершении мероприятия желающие смогли вступить в водное сообщество и получить сертификат участника. В погоне за подсказками кому-то пришлось тесно пообщаться с насекомыми из «ДЭЦкого уголка». Слет прошёл на Ура! Всем очень понравился необычный формат проведения мероприятия. Благодарим наших организаторов: Старцеву М.А., Хомик В.В., Безуглову Л.В., Никишину Е.В., Попову А.С., Игнатовскую Н.Г. Мы надеемся, что наш слет будет традиционным, и с каждым годом команда водного сообщества Магаданской области будет расти.

С целью создания условий для развития творческого потенциала одаренных детей, привлечения внимания детей к необходимости сохранения лесов, с 13 по 26 декабря 2022 года в центре проходил конкурс - выставка «Ёлочка-красавица, как тебя сберечь?». К участию были приглашены обучающиеся детских объединений учреждения от 5 до 17 лет. На конкурс была представлена 81 работа в категориях: обучающиеся 5-7 лет; 8-10 лет; 11-14 лет; 15-17 лет. Номинации: поделка «Ёлочка», украшение «Символ года», фотография «Волшебное окно». Всего на конкурс поступила **81 работа: 53 поделки, 23 украшения и 5 фотографий из 8 детских объединений:** «Юные геологи-краеведы» руководитель Стряхилева Н.В. - 37 работ, «Рукодельница», руководитель Пушкина К.С. - 2 работы, «Волшебство», руководитель Богданович О.С. - 2 работы, «Академия творчества», руководитель Рудой О. Н. - 16 работ, «Краеведы», руководитель, Хомик В. В. - 2 работы, «Золотые ручки», руководитель Абрамович О.Ю. - 2 работы, «Живая природа» руководитель Початкина Г.Ф. -10 работ, ШРР «Солнышко» руководитель Руцкая Н.Е. - 10 работ.

25 декабря 2022 года в спортивном помещении МВСТЦ «Подвиг» прошли открытые соревнования «Школа безопасности» среди команд МВСТЦ «Подвиг» и образовательных учреждений города Магадана. В мероприятии приняли участие 4 команды по 4 участника в возрастной категории 13-14 и 15-17 лет, всего – 16 человек. Судейство осуществляли члены Федерации альпинизма и скалолазания

Магаданской области, в их числе – педагог дополнительного образования Дмитриева А.С. Главный судья соревнований – Турпанов В.Е. Участники показали свои знания и умения, приобретённые в период обучения и тренировок. По итогам все получили дипломы и ценные призы. В возрастной категории 13-14 лет 1 место заняла команда «ДЭЦ 1», 2 место — команда «ДЭЦ 2», 3 место – команда «СОШсУИОП № 4». В возрастной категории 15-17 лет 1 место – команда «СОШсУИОП № 4». В качестве зрителей присутствовали родители участников.

В целях развития творческих способностей и экологического сознания обучающихся с 21 по 31 марта 2022 года в центре проведены Дни открытых дверей. В дни весенних каникул педагоги дополнительного образования представили вниманию ребят интересные увлекательные занятия в разных направлениях: Мастер-класс «Домашний оберег» Абрамович О.Ю., «Феномен поведения – агрессия в зоомире. Разберём по полочкам» (Коршунова И.В.), «Красная книга Магаданской области» и экскурсии в живой уголок (Початкина Г.Ф.), Презентация «Северный сувенир» (Пушкина К.С.), «Достопримечательности Магадана» Разумова Д.В., Мастер-класс «Ваза с цветами» (Рудой О.Н.), Викторина «Культура и традиции народов Северо-Востока» (Хомик В.В.) Всего в Дни открытых дверей наш центр посетили около 100 школьников.

8. Организация летнего отдыха детей

Для эффективной работы Лагеря, организации отдыха детей использовалась программа «Эколандия» и Программа воспитания, разработанная в 2022 году Егоровой Екатериной Николаевной.

Лагерь с дневным пребыванием «Чайка» работал в две смены:

- в период с 01.06.2022 по 20.06.2022 г. (1 смена)
- с 23.06.2022 по 09.07.2022 г. (2 смена).

На протяжении двух смен работало два отряда, в каждом отряде по 15 детей (всего 30 человек в каждой смене). Дети находились в Лагере с 08.30 до 14.30 часов.

Каждому отряду ребята определили свое название, эмблему и девиз, которые были отражены в отрядных уголках. В первой смене, первый отряд «Фантазеры», воспитатель Абрамович Ольга Юрьевна. Вторым отрядом «Карасики» руководила воспитатель Дудкина Светлана Николаевна. Во второй смене, первый отряд «Экологический десант», воспитатель Овечкина Светлана Владимировна. Вторым отрядом «Птицеград» руководила воспитатель Дудкина Светлана Николаевна.

Питание отрядов Лагеря было организовано на базе МАОУ «СОШсУИОП № 14», меню было разнообразным. Фрукты и овощи дети получали ежедневно.

Во время смены Лагеря в режиме дня предусматривалось максимальное время пребывания детей на свежем воздухе, что способствовало их оздоровлению. Это эстафеты на территории МАУ ДО «ДЭЦ», мероприятия в городском парке культуры и отдыха, экологические акции и экскурсии по историческим местам

города. На протяжении 2 смен ребята посещали бассейн. Ежеженедельно проводился медицинский осмотр воспитанников Лагеря фельдшером Гимназии №24 Ореховой Л.А.

С ребятами были проведены различные мероприятия в целях закрепления знаний правил пожарной безопасности, привлечения внимания к современной проблеме пожаров в виде презентации, игр на свежем воздухе и тестирований.

В ходе летней кампании Лагерь с дневным пребыванием «Чайка» активно сотрудничал с ОГБУК «Магаданская областная юношеская библиотека», МОУНБ им. А. С. Пушкина, МОГАУК «МГМДТ».

Для воспитанников Лагеря проводились культпоходы в кинотеатр «Горняк», где ребята могли посмотреть новинки кинопроката.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом работы и велась в Лагере по следующим направлениям: трудовая, экологическая, художественно – эстетическая, физкультурно – оздоровительная, гражданско – патриотическая деятельность. Воспитатели, работающие в Лагере с дневным пребыванием «Чайка», смогли создать комфортные условия для детей, атмосферу успешности на основе позитивного отношения воспитатель-воспитанник, сформировать у детей желание к творческой созидательной деятельности, воспитать любовь к окружающей среде, бережному отношению природе и ее сохранности

Результат работы Лагеря: укрепление здоровья детей, улучшение социально-психологического климата в Лагере, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми, формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта, развитие творческих способностей, инициативности и активности детей, привитие навыков самообслуживания, укрепление чувства патриотизма, уважения и любви к природе. **Участие в конкурсах:** 1 место в конкурсе за лучшее оформление колонны городского старта-митинга «Здравствуй, лето – 2022», 1 место в городском смотре-конкурсе «Твой след на Земле», **диплом III степени** Егоровой Е.Н. за победу в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в номинации «Программы лагерей с дневным пребыванием».

Анализируя воспитательную работу, проделанную в 2022 году, хотелось бы отметить:

- активное участие во внутренних, муниципальных, региональных мероприятиях педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов «ДЭЦ», а также обучающихся детских объединений МАУ ДО «ДЭЦ»;
- активное вовлечение родителей в жизнь детских объединений;
- сотрудничество с департаментом образования мэрии г. Магадана, отделом экологического просвещения Государственного природного заповедника

«Магаданский», Министерством природных ресурсов и экологии Магаданской области, СВКНИИ ДВО РАН, Министерством культуры и туризма Магаданской области, Магаданское областное отделение ВОО «Русское географическое общество», ФГБОУВО «СВГУ», Краеведческим музеем, МБУ ДО «ДЮЦ», «ДШИ им. В.А. Барляева», отделом муниципальной пожарной охраны УГОЧС мэрии г. Магадана, ОГИБДД УМВД по Магаданской области, Советом ветеранов, ОГАУК «Магаданская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина», Централизованной библиотечной системой города Магадана.

9. Социальное партнерство

Социальными партнерами МАУ ДО «Детский экологический центр» являются: администрация города Магадана и Магаданской области, органы управления образованием всех уровней, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, общественные организации, СМИ, коммерческие организации, городская Дума, государственные структуры, благотворительные организации, ФГБУ ГЗ «Магаданский», ОГАУК «МОУНБ им. А.С. Пушкина», МБУ г. Магадана «КЗХ», ИБПС ДВО РАН, МБУДО г. Магадана «ДХШ», ГБОУ ДО «Магаданский региональный центр развития дополнительного образования», ДШИ им. В.А. Барляева, МУП г. Магадана «Магадантеплосеть», ОАО «Магаданэлектросеть», ПАО «Магаданэнерго», ООО «Тихрыбком» и другие.

10. Заключение

Результаты самообследования МАУ ДО «ДЭЦ» по отдельным позициям

№ п/п	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет