

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Адрес: 685024, г. Магадан, ул. Скуридина, 7, телефон/факс: (8413-2) 65-30-32,
телефоны: 65-30-18, 65-35-36, 65-27-14; e-mail: magdez@mail.ru сайт: magdec.ru



**ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
за 2021 год**

г. Магадан, 2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

✉ Адрес: 685024, г. Магадан, ул. Скуридина, 7, ☎ телефон/факс: (8413-2) 65-30-32,
телефоны: 65-30-18, 65-35-36, 65-27-14; e-mail: magdez@mail.ru сайт: magdec.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДЭЦ»

Н.Г. Игнатовская
31.03.2022 г.

**ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
за 2021 год**

г. Магадан, 2022

Наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр».

Юридический адрес: 685024, город Магадан, ул. Скуридина, д.7.

Фактический адрес: 685024, город Магадан, ул. Скуридина, д.7.

Учредитель: муниципальное образование «Город Магадан», функции и полномочия которого выполняет департамент образования мэрии города Магадана.

Устав: Устав МАУ ДО «Детский экологический центр» (с изменениями от 18.05.2016 г. приказ № 460; от 10.07.2017 г. приказ № 464). Утверждён руководителем департамента образования мэрии города Магадана С.Л. Колмогоровой приказом № 198 от 09.03.2016 г. и согласован с руководителем комитета по управлению муниципальным имуществом города Магадана М.Н. Нифантьевой.

Лицензия: Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых, регистрационный № 613 от 30 ноября 2016 г., серия 49Л01 № 0000542, срок действия – бессрочно.

Среднестатистическое количество работников в соответствии со штатным расписанием: 40 (из них 4 совместителя).

Контактная информация: тел. 8 (4132) 65-30-32, e-mail: magdez@mail.ru

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3.403 чел. (из них экскурсии - 1955 чел.)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1195 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1739 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	326 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	143 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	213 чел./ 6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	0 чел./ 0 %

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	28 чел./ 0,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	31 чел./ 1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	31 чел./ 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	28 чел./0,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	802 чел./ 23,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	150 чел./ 4,4%
1.8.2	На региональном уровне	130 чел./ 3,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4	На федеральном уровне	228 чел./ 7%
1.8.5	На международном уровне	294 чел./ 8,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	581 чел./ 17%
1.9.1	На муниципальном уровне	57 чел./ 1,7%
1.9.2	На региональном уровне	77 чел./ 2,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	153 чел./ 4,5%
1.9.5	На международном уровне	294 чел./ 8,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	99 чел/ 2,9%
1.10.1	Муниципального уровня	39 чел./ 1,2%

1.10.2	Регионального уровня	3 чел./ 0,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0/%
1.10.4	Федерального уровня	57/ 1,7%
1.10.5	Международного уровня	0/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./ 80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./ 75 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./ 50 %
1.17.1	Высшая	6 чел./ 30%
1.17.2	Первая	4 чел./ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел./ 20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	2 чел./ 10%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 35 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	224
1.23.2	За отчетный период	50
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Управленческая деятельность

Управление МАУ ДО «Детский экологический центр» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, Типовым положением об учреждении дополнительного образования.

Управление МАУ ДО «Детский экологический центр» осуществляется на основе самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления.

Основные формы самоуправления:

- Наблюдательный Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. Общее управление учебным процессом и координацию деятельности педагогов осуществляет Педагогический совет. Существующая структура образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения.

Руководители образовательного учреждения:

- директор: Игнатовская Наталья Геннадьевна.

Заместители директора по УВР:

- Дорогая Елена Игоревна – курирует туристско-краеведческую направленность, курсовую подготовку педагогов, школу педагогического мастерства, аттестацию педагогов;
- Коршунова Ирина Владимировна – курирует естественнонаучную направленность, руководит научно – методическим советом, НОУ обучающихся;

Руководители структурных подразделений:

- Безуглова Любовь Валентиновна – курирует административно – хозяйственное подразделение, охрану труда и технику безопасности;
- Ковалёва Любовь Александровна – курирует художественное творчество и «Экошколу»;
- педагог дополнительного образования Руцкая Наталья Евгеньевна – курирует социально – гуманитарную направленность (школа раннего развития «Солнышко»).

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Устав ОУ
- Локальные акты
- Педагогический совет
- Методический совет
- Собрание при директоре
- Планы работы
- Приказы различных уровней

2. Оценка учебно-методической, материально-технической, материально-информационной базы ОУ

2.1. Учебно-методическое оснащение ОУ

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программ туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной и художественной направленностей позволяет получить доступ для всех участников образовательного процесса к основной информации, связанной с реализацией программ детских объединений, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

2.2. Материально-техническое оснащение ОУ

Реализация программ детских объединений соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к образовательным организациям.

Учебная площадь основного здания – 558,1 кв.м

1. Учебные помещения – 7 ед. (269,5 кв.м.), из них: учебные кабинеты – 5 ед. (195,8 кв.м);

2. Административные помещения – 7 ед. (61,5 кв.м.), в том числе: кабинет директора 1 ед. (9,4 кв.м).

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: хозяйственные помещения – 87,5 кв.м., в т.ч. туалетные комнаты – 3 ед. (35,6 кв. м.).

Учебная и общая мебель и ее соответствие нормативам:

3 экрана стационарных, 1 экран переносной; 15 книжных шкафов; 15 столов письменных для педагогов; парты 2-местные – 30 шт., 1-местные – 15 шт.; 75 стульев ученических.

Мероприятия по улучшению материально – технической базы учреждения за период 2021 года:

- приобретен 1 кулер для воды;
- приобретено 2 огнетушителя.

2.3. Оценка кадрового состава учреждения

Одно из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Образовательного учреждения - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МАУ ДО «ДЭЦ» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня и квалификации через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации и др.

За период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. педагогическими работниками пройдено МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК» прошли повышение квалификации 16 педагогов учреждения - 80 % педагогического состава (в 2020 году обучение прошли 9 педагогов – 45% педагогического состава), которые приняли участие в 11 курсах. Дистанционно за пределами региона прошли курсы переподготовки 2: 1 по специальности «Эффективный руководитель образовательных организаций» и 1 «Педагог дополнительного образования».

Все педагоги стремятся повышать свой профессиональный уровень и своевременно проходить аттестацию. На данный момент в учреждении 6 человек имеют высшую квалификационную категорию и 4 человек – первую, 2 вновь прибывших педагога не имеют категории, остальные – соответствуют занимаемой должности.

Учреждение имеет типовое штатное расписание. Количество педагогов – 23 человек. Из них совместителей – 3 человека.

Педагогический коллектив учреждения стабилен – текучести кадров нет. Отличительными чертами коллектива являются высокий творческий потенциал, добросовестность, исполнительность, взаимопонимание и взаимовыручка.

Средний возраст педагогов составляет 52 года.

Наличие должностных инструкций: в наличии есть.

2.4. Анализ состояния образовательного процесса

ЦЕЛЬ: обеспечение условий для личностного самоопределения, социализации и самореализации обучающихся в процессе их развития через вариативность содержания и форм реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной и социально – гуманитарной направленностей.

Задачи:

- Обеспечить преемственность современных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и социально - педагогической направленностей, нацеленных на достижение соответствующих возрасту, личностным потребностям и интересам обучающихся образовательных результатов.
- Создать условия для воспитания экологической культуры, формирования гражданской позиции в решении проблем сохранения условий окружающей среды.
- Создать единую систему внутреннего мониторинга для оценки эффективности деятельности учреждения как основы внутренней системы оценки качества образования.
- Обеспечить соответствие материально-технических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной,

художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей требованиям законодательства.

МАУ ДО «Детский экологический центр» реализует программы детских объединений по четырём направленностям: естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой.

Все программы разработаны в соответствии с Примерными требованиями к структуре программ дополнительного образования на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в учреждении.

Выполнение указанных условий позволяет центру сформировать образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

Качество образовательной деятельности - это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся. Содержание и качество образования в МАУ ДО «ДЭЦ» способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, экологической грамотности, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы проведения итоговой аттестации:

- итоговые занятия: зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, игры, викторины, конкурсы, турниры и др.
- итоговые мероприятия: концерт, выставка, конкурс, соревнование, конференция и др.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с базовыми и рабочими образовательными программами, основанными на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

В учебном процессе педагогами используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы, экскурсии и др.

Основными результатами деятельности по организации образовательного процесса в МАУ ДО «ДЭЦ» за 2021 год считаем:

- четкое функционирование системы организации образовательного процесса в учреждении в соответствии нормативными требованиями;

- выполнение муниципального задания;
 - сохранность контингента учащихся в отчетный период;
 - достижения обучающихся как результата освоения дополнительных общеразвивающих программ;
 - совершенствование деятельности педагогического коллектива по организации работы с родителями (законными представителями) учащихся в рамках внедрения в практику деятельности учреждения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - оперативное реагирование на изменения формата образования и проведения мероприятий в условиях распространения Covid – 19;
 - стабильность взаимоотношений с образовательными организациями города Магадана, востребованность предлагаемых направленностей и видов деятельности.
- Анализ показателей в части организации образовательного процесса, его особенностях и результатах позволяет выявить ряд задач и проблем, которые необходимо решать педагогическому коллективу в дальнейшем.

Одна из задач следующего года - совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАУ ДО «ДЭЦ»

Проблемой, требующей решения в ближайшей перспективе, по-прежнему, остается проблема привлечения детей старшего школьного возраста в объединения по интересам. Следовательно, необходимо продолжить работу по разработке (корректировке) дополнительных общеразвивающих программ с учетом интересов подростков, с использованием активных форм обучения, соответствующих возрасту.

Актуальным сегодня остаются вопросы обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ, что во многом зависит от укрепления материально-технической базы, творческой инициативы педагогов. Требуется внимания и создание определенных условий (кадровых, материально-технических и др.) для работы со старшеклассниками.

Следует отметить главную для 2021 года проблему – распространение коронавирусной пандемии и связанных с ней ограничений. на территории Магаданской области были запрещены массовые мероприятия. Вынужденный переход на дистанционное обучение повлиял на результаты участия в конкурсных мероприятиях, снижение их числа на муниципальном и региональном уровнях.

Важным направлением образовательной деятельности учреждения является налаживание системы сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования детей, в том числе и в рамках внеурочной деятельности школ в соответствии с федеральными государственными стандартами и формирование на этой основе единого образовательного пространства города Магадана, максимально приблизив услуги дополнительного образования к потребителям. Сотрудничество с образовательными организациями города позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и методический потенциал учреждений.

2.5. Места осуществления образовательной деятельности

1. Дошкольные образовательные учреждения:

Полное наименование образовательной организации (полное и сокращенное названия)	Почтовый адрес
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад компенсирующего вида № 1» (МБДОУ ДСКВ № 1)	ул. Пушкина, 5
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3» (МАДОУ № 3)	ул. Пролетарская, 63 корп. 2
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» (МАДОУ № 4)	ул. Наб. р. Магаданки, 51 корп. 5
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 7» (МАДОУ № 7)	ул. Кольцевая, 36 корп. 2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 13» (МБДОУ ЦРР-Д/С № 13)	ул. Набережная реки Магаданки, 71 корп. 1
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 15» (МБДОУ № 15)	ул. Наб. р. Магаданки, 55 корп. 5
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад № 20» (МБДОУ № 20)	проезд. Вострцова, 5 -А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 38» (МБДОУ № 38)	ул. Якутская, 46 «Б»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» (МАДОУ № 42)	ул. Билибина, 3-А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад № 44» (МБДОУ № 44)	проспект Карла Маркса, 49 -А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (МБДОУ № 46)	проспект. Карла Маркса, 41 А
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 50» (МАДОУ № 50)	проспект Ленина, 3 А
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55» (МАДОУ «ДСКВ № 55»)	ул. Кольцевая, 32 «А»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 58» (МАДОУ № 58)	ул. Гагарина, 50 А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 60» (МБДОУ № 60)	ул. Портовая, 38 корп. 1
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 61» (МБДОУ № 61)	переулок Марчеканский, 17 «А»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 66» (МБДОУ № 66)	ул. Якутская, 49 корп. 1
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67» (МАДОУ № 67)	ул. Наб. реки Магаданки, 41, корп. 1
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 69» (МБДОУ № 69)	ул. Якутская, 3А

2. Образовательные учреждения:

Наименование образовательного учреждения	Адрес
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 им.Н.К. Крупской»	Ул. Лукса, 7
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная (русская культурологическая) школа № 2»	ул. Горького, 9
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 4»	ул. Ш. Шимича, 20
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	ул. Билибина, 4
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 9»	ул. Майская, 22-б
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 14»	ул. Карла Маркса, 62-в
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»	ул. Октябрьская, 15
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 24»	ул. Наровчатова, 23
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей (эколога – биологический)»	ул. Колымская, 8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»	ул. Энергостроителей, 3/6
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Магадана "Средняя общеобразовательная школа № 29"	ул. Набережная реки Магаданки, 59/4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Магадана «Начальная школа - детский сад № 72»	85004, РФ, г. Магадан, ул. Зайцева, 27
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Магаданский военный спортивно-технический клуб «Подвиг»	Ул. Набережная реки Магаданки, 3
ГКОУ «МОЦО № 1»	Ул. Лукса, 8 А

5. Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение работает с 08.00 до 20.00 ежедневно.

Учреждение имеет лицензию на предоставление образовательных услуг.

Средняя наполняемость детских объединений – 12 человек.

Продолжительность занятий не более 45 минут. Организация образовательного процесса производится в соответствии с учебным планом, годовым календарным планом-графиком, расписанием занятий. Расписание соответствует требованиям СанПиН, составляется с учётом целесообразности организации воспитательного, образовательного процессов, а также необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Комплектование учреждения обучающимися (на начало 2021-2022 учебного года):

Количество учащихся: 1490 человек (без экскурсионной деятельности).

Количество: девочек 822 человек
мальчиков 668 человек

Необходимые управленческие решения для повышения качества образования:

1. Следовать концепции образовательного пространства ДЭЦ в режиме развития.
2. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.
3. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с новыми образовательными стандартами дополнительного образования и стандартом педагога дополнительного образования.
4. Совершенствовать содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие практико-направленной деятельности.
5. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (или лиц, их заменяющих).
6. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.
7. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды учреждения, способствующей повышению эффективности образовательного процесса.
8. Создать необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных и заинтересованных детей.
9. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, и реализации программы развития.
10. Расширить систему социального партнёрства «ДЭЦ» с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными организациями.
11. Создание имиджевой политики МАУ ДО «ДЭЦ»

СВЕДЕНИЯ

**о педагогических работниках и реализуемых дополнительных
общеобразовательных программах**

Художественная направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1.	Истоки	Байдарова А.Б.	В	5-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки»	Данная программа модифицированная, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, имеет художественную направленность. Обучение детей основам работы с глиной посредством теоретических и практических занятий.	3
2.	Экотеатр «Росинка»	Ларионова Т.А.	В	7-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Экотеатр «Росинка»	Данная программа авторская, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, имеет художественную направленность. Обучение детей основам театрального искусства посредством теоретических и практических занятий.	2
3.	Экотеатр «Росинка»	Ларионова Т.А.	В	9-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр художественного слова «Зеленый зонт»	Программа включает в себя 4 направления, которые тесно связаны между собой и необходимы для совершенствования навыков выразительного чтения и культуры речи: истории и теории искусства художественного слова, художественное слово, основы актерского мастерства, практику подготовки и проведения творческих показов	2
4.	Вокальная студия «Мезон»	Мироненко А.А.	В	7-18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыка души»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, имеет художественную направленность. Обучение детей основам вокального эстрадного пения посредством теоретических и практических занятий.	
5.	Академия творчества	Рудой О.Н.	1	5-12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия творчества»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, имеет художественную направленность. Обучение детей декоративно-прикладному творчеству.	1
6.	Рукодельница	Пушкина К.С.	1	9-12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, имеет художественную направленность. Обучение детей основам различных техник вышивания.	2

7.	Самородок	Ковач А.П.	С Д	7-15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гитара»	Данная программа модифицированная, имеет художественную направленность. Обучение детей основам техники игры на гитаре, концертной деятельности.	1
8.	Фотошокола	Сатановский В.В.	С Д	12-18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательная фотография»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, имеет художественно-эстетическую направленность. Обучение детей основам фотографирования и обработки фотографий.	1

Туристско – краеведческая направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1	Юные геологи - краеведы	Стряхилова Н.В.	В	5-12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные геологи - краеведы»	Модифицированная. Обучение детей по программе эколого-биологической направленности основам истории родного края, геологии.	2
2	Юные туристы	Турпанов В.Е.	1	12-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности»	Модифицированная, имеет туристско - краеведческую направленность. Ориентирована на формирование патриотического сознания, социальной активности, направлена на развитие навыков обучающихся по овладению способами и методами как самосохранения, так и спасения пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях, а также изучению природы и истории родного края через туристские походы в тёплое время года.	3
3	Эдельвейс	Турпанов В.Е.	1	10-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гор-	Модифицированная, имеет туристско - краеведческую направленность. Ориентирована на формирование патриотического сознания, удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся	2

					ная подготов-ка»	в занятии физической культуры и спорта, обеспечения гражданско – патриотического и военно – патриотического воспитания учащихся	
4	Таежник	Райзман С.М.	СД	10-15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Таежник»	Модифицированная. Обучение детей по программе туристско-краеведческой направленности основам истории родного края, посредством изучения основ туризма.	2
5	Наш край	Дорогая Е.И.	В	7-10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в историю родного края»	Авторская. Обучение детей регионоведению, проведение теоретических и практических занятий.	3
6	Бумажные фантазии	Дорогая Е.И.	В	8-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии»	Авторская. Обучение детей по программе художественной направленности технике работы бумагой посредством объемного моделирования.	2
7	Наследники	Алексейчук О.А.	СД	9-15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой северный край»	Модифицированная. Программа предусматривает духовно-нравственное воспитание и привитие чувства патриотизма к родному краю, как хранителя и создателя северной природы и культуры.	3
8	Современник	Алексейчук О.А.	СД	9-15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живое слово»	Модифицированная. Направлена на постижение основ театральной деятельности через формирование актерских навыков, посредством методов театральной педагогики и применения социо-игровых технологий.	3
	Клуб любителей книги	Игнатовская Н.Г.	СД	11-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКО-праздник – каждый день!»	Модифицированная. всестороннее патриотическое, экологическое и интеллектуальное развитие детей, создание условий для самореализации обучающихся в творчестве и проектной деятельности.	4

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1	Живая природа	Початкина Г.Ф.	СД	4-6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая природа»	Модифицированная, эколого-биологической направленности. Знакомство с животными и растениями Колымского края и с обитателями Охотского моря.	1
2	Светлячки	Разумова Д.В.	СД	4-6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая природа»	Модифицированная, эколого-биологической направленности. Знакомство с животными и растениями Колымского края и с обитателями Охотского моря.	2
3	Краеведы	Хомик В.В.	СД	7-10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Очарование колымской земли»	Модифицированная, эколого-биологической направленности. Формирует у школьников целостное представление об окружающем мире природы и места человека в нем.	1
4	Краеведы	Хомик В.В.	СД	7-10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи»	Модифицированная, эколого-биологической направленности. Изучение теории через использование уголка живой природы. Тесная взаимосвязь теории с практикой, использование живых объектов.	2
5	О природе на английском языке	Руцкая Н.Е.	1	5-7	Дополнительная общеобразовательная об-	Модифицированная. Обучение детей по программе культурологической направленности нацелено на изучение английского языка.	2

					щеразвивающая программа «О природе на английском языке»		
6	Юный зоолог	Коршунова И.В.	В	7-14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «О чем молчат учебники биологии»	Авторская, эколого-биологической направленности. Программный материал предусматривает знакомство обучающихся с обитателями уголка живой природы, изучение вопросов этологии – науки о поведении животных, содержание учебного материала подобран с учетом недостающих сведений при изучении биологии в школе, но данные знания необходимы для участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Затронуты вопросы эколого – биологического направления с уклоном на региональный компонент.	2
7	Академия ГАВ	Коршунова И.В.	В	10-14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По ту сторону поводка»	Авторская, эколого-биологической направленности. Знакомит детей с основами дрессировки собак для дальнейшего участия в выставках собак. Тесная связь теории с практикой, использование живых объектов – собак.	2
8	Экошкола	Ковалева Л.А. Абрамович О.Ю. Ларионова Т.А. Мироненко А.А. Початкина Г.Ф. Руцкая Н.Е. Стряхилева Н.В. Хомик В.В. Шутова М.В.	СД БК В В СД 1 В СД СД	6-12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Экологическая Школа продлённого дня"	Модифицированная. Развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческих способностей каждого ребёнка.	1

Социально - гуманитарная направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1	Школа раннего развития «Солнышко»	Дорогая Елена Игоревна	ВК	4-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика»	Модифицированная. Формирование элементарных математических представлений	3
2	Школа раннего развития «Солнышко»	Кузьмина Александра Ильинична	БК	4-5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире добрых сказок»	Модифицированная. Развитие речи и навыков театрализации через знакомство с образцами народного фольклора и авторской сказки.	1
3	Школа раннего развития «Солнышко»	Ковалёва Любовь Александровна	СД	4-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейробика»	Модифицированная. Активизация мыслительной деятельности посредством упражнений, способствующих улучшению межполушарного взаимодействия головного мозга	3
4	Школа раннего развития «Солнышко»	Ковалёва Любовь Александровна	СД	4-5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные пальчики»	Модифицированная. Развитие мелкой моторики	1
5	Школа раннего развития «Солнышко»	Шутова Мария Викторовна	СД	5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета фантазий»	Модифицированная. Дети научатся планировать работу.	2
6	Школа раннего развития «Солнышко»	Початкина Галина Фёдоровна	СД	4-5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая радуга»	Модифицированная. Формирование знаний об окружающем мире	1
7	Школа раннего развития «Солнышко»	Початкина Галина Фёдоровна	СД	5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ребятам о зверятах»	Модифицированная. Обогащение знаний детей о животном мире, родном крае путём наблюдения за живыми объектами уголка живой природы	2
8	Школа раннего развития «Солнышко»	Руцкая Наталья Евгеньевна	I	5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «О природе»	Модифицированная. Обучение навыкам устной речи на английском языке	2

					де на английском языке»		
9	Школа раннего развития «Солнышко»	Шутова Мария Викторовна	СД	4-5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Послушный карандаш»	Модифицированная. Подготовка руки к письму	1
10	Школа раннего развития «Солнышко»	Кузьмина Александра Ильинична	БК	5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зёрнышко»	Модифицированная. Изучение звукового состава русского языка, звуко-буквенный анализ слов	2

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МАУ ДО «ДЭЦ», является методическая работа. Методическая работа в ДЭЦ состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников через систему непрерывного педагогического образования и освоение положительного педагогического опыта в дополнительном образовании.

Система непрерывного профессионального образования (НПО) включает деятельность по следующим направлениям: повышение квалификации через курсовую подготовку, научно-методические и профильные семинары, трансляцию педагогического опыта, самообразование, профессиональные конкурсы, методическую помощь и поддержку педагогических работников.

Решение образовательных задач имеет следующий алгоритм:

1. Изучение спроса на услуги дополнительного образования детей, предоставляемые МАУ ДО «ДЭЦ».
2. Совершенствование организации образовательного процесса.
3. Совершенствование работы по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.
4. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников.
5. Организация и популяризация всех видов и форм творчества.
6. Поддержка и развитие материально-технической базы.
7. Анализ эффективности работы.

Проведены обучающие мероприятия в Школе педагогического мастерства по темам:

- «Организация дистанционного обучения в детских объединениях системы дополнительного образования детей».

- «Профилактика эмоционального выгорания педагога».
- «Тайм-менеджмент в работе педагога дополнительного образования».

6. Комплексная безопасность

Деятельность по охране труда осуществляется через:

1. обучение педагогов и сотрудников охране труда на рабочем месте;
2. проведение инструктажей плановых и внеплановых по охране труда педагогов и обучающихся;
2. проведение мероприятий по эвакуации из здания в момент чрезвычайной ситуации в учреждении;
3. проведение инструктажей по технике безопасности для обучающихся во время поездок, походов, выходов на природу, экскурсий, при нахождении в живом уголке и др. с записью в журналах по технике безопасности и журналах детских объединений;
4. оформление стендов по безопасности на проезжей части, пожарной безопасности, антитеррору, антикоррупционным мероприятиям и др.
5. проведение специальной оценки условий труда рабочих мест.

Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:	
ограждение	стальное, решётчатое
охрана	ОАО «Страж»
организация пропускного режима	вахта
наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	+
наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	+
наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	+
укомплектованность первичными средствами пожаротушения	+
наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности	-
наличие видеонаблюдения	+

7. Организация воспитательной работы

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").

МАУ ДО «ДЭЦ» в отчетный период активно проводилась работа, направленная на взаимодействие педагога с родителями, поднимая статус института семьи, включая членов семьи в активную деятельность учреждения. Формы работы очень разнообразны. Это и традиционные родительские собрания, работа с родительскими комитетами, совместная организация и проведение праздников, выездных мероприятий, а также новые формы работы.

Педагоги выступали на педагогических советах с обменом опытом работы в данном направлении, проводился анализ работы педагога в рамках профессионального стандарта.

В центре внимания актуальным остаётся вопрос о повышении качества организации и проведения воспитательных мероприятий. Для его решения в учреждении организована постоянная работа по корректированию имеющихся и разработке локальных актов (положения, рекомендации, бланки отчетной документации и т.д.), определяющих требования к содержанию и организации воспитательного процесса в МАУ ДО «ДЭЦ».

Ежегодно в учреждении формируется План воспитательной работы на учебный год, который реализуют педагоги - организаторы совместно с педагогами дополнительного образования. В каждом полугодии педагоги представляют в качестве отчета «Информацию об участии в воспитательных мероприятиях». Таким образом проходит реализации Программы воспитательной работы МАУ ДО «ДЭЦ».

Опираясь на главную цель работы нашего учреждения, педагогический коллектив в своей воспитательной работе работал над реализацией цели: создать условия для выстраивания системы воспитания в МАУ ДО «Детский экологический центр» (далее – «ДЭЦ») на основе гуманизации и компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

Для осуществления этой цели перед педагогами стояли следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в ДЭЦ;
- продолжить работу по созданию условий для экологического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- создать условия для самореализации личности каждого обучающегося, начать работу по организации самоуправления обучающихся;

- формировать в коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.

Работая по **гражданско-патриотическому направлению**, «Детский экологический центр» при поддержке департамента образования мэрии города Магадана проводил с сентября 2020 г. по август 2021 года городской детский краеведческий конкурс-круиз «Дары Охотского моря» и городской ЭкоФестиваль «Зелёный Калейдоскоп» с целью активизации творческих способностей школьников, направленных на патриотическое воспитание, развитие чувства прекрасного на примере красоты родного края. На каждом этапе работы оценивались жюри, определялись победители и призёры, проводилось награждение дипломами и призами. Победителем городского детского краеведческого конкурса-круиза «Дары Охотского моря» стало МАОУ «СО(РК)Ш №2», на 2 месте - МАОУ «Гимназия (английская), 3 место - МАОУ «Лицей (Э-Б)». Всего в данном мероприятии приняли участие 269 школьников из 17 ОУ города Магадана. Конкурс состоял из пяти этапов: «Магаданский сувенир», конкурс снежных скульптур «Обитатели Охотского моря», викторина «Что ты знаешь об Охотском море?», конкурс фотографий «Суровая нежность – Охотское море», конкурс социально значимых проектов «Береги Охотское море».

С 1 по 26 февраля 2021 года в центре проходил конкурс - выставка рисунков «Святое дело – Родине служить». К участию были приглашены обучающиеся детских объединений учреждения дополнительного образования. На конкурс было представлено 30 работ в категориях: обучающиеся 5-7 лет, 8-10 лет, 11-13 лет. В конкурсе приняли участие обучающиеся из 5 детских объединений: «Мезон» (Мироненко А.А.), «Живая природа» (Початкина Г.Ф.), «Истоки» (Байдарова А.Б.), «Клуб любителей книги» (Игнатовская Н.Г.), «СуперДетки» (Шутова М.В.). Самыми активными стали ребята из детских объединений «Живая природа» на выставке представлено 10 рисунков (руководитель Початкина Г.Ф.) и «Истоки», на выставке представлено 14 рисунков (руководитель Байдарова А.Б.).

С 5 по 19 февраля 2021 года в центре проходил конкурс видеороликов «Я горжусь тобой!» К участию были приглашены обучающиеся детских объединений МАУ ДО «ДЭЦ». На конкурс было представлено 13 видеороликов в разных возрастных категориях: обучающиеся 5-7 лет, 8-10 лет, 11-14 лет. В конкурсе приняли участие обучающиеся обучающиеся из 8 детских объединений: «Живая природа» (Початкина Г.Ф.), «Истоки» (Байдарова А.Б.), «Супер Детки» (Шутова М.В.), «О природе на английском языке» (Руцкая Н.Е.), «Академия творчества» (Рудой О.Н.), «Пилигрим» (Ковалёва Л.А.), «Таёжник» (Райзман С.М.), «Экотейтатр «Росинка» (Ларионова Т.А.). Лучшие видеоролики были опубликованы с 21 по 23 февраля 2021 г. на странице в инстаграм https://www.instagram.com/ecocentr_magadan/ МАУ ДО «ДЭЦ» и приняли участие в общероссийской акции под хештегом Наши Защитники.

В целях патриотического воспитания, развития творческих способностей обучающихся ШПР с 3 по 4 марта 2021 года в центре проведена игровая программа «Мартофлёр». Она объединила сразу два праздника: 23 Февраля и 8 Марта.

Сценарий подготовила педагог-организатор Крохина Е.Н. Провели программу педагог-организатор Шутова М.В. и педагог дополнительного образования Разумова Д.В. Ребята в каждой группе делились на 2 команды и выбрали себе командиров. Соревновались в различных конкурсах: «Передача боеприпасов», «Собери пазл». Ребята показали свою выносливость, скорость и смекалку. Завершился праздник вручением медалей и сладких призов.

С целью воспитания и формирования гражданской ответственности в области пожарной безопасности с 22 по 26 марта 2021 года в центре проходила выставка-конкурс «Пылающие краски города Магадана», посвящённая 372-ой годовщине пожарной охраны России. В конкурсе приняли участие 5 ОУ: школы 14 и 21, «ДДЮТ», «ДЭЦ» и ДЮЦ «Юность». Было представлено 26 работ в номинациях «Рисунок» и «Дизайн» Представители МКУ «Управления по делам ГО и ЧС мэрии г. Магадана» и МОО «ВДПО» наградили победителей и призёров конкурса грамотами и ценными подарками (Приложение 1). Выставку организовала педагог-организатор Шутова М.В. В конкурсе приняли участие обучающиеся детских объединений «ДЭЦ»: «Академия творчества» (Рудой О.Н.), «Истоки» (Байдарова А.Б.), «Клуб любителей книги» (Игнатовская Н.Г.), «Познавайка» (Карнаева Н.Н.).

С 6 по 20 сентября 2021 года прошёл первый этап городского детского конкурса «Я вырос здесь, и край мне этот дорог» в рамках городского детского экологического фестиваля «Зелёный Калейдоскоп». К участию были приглашены обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. На конкурс были представлены творческие работы по двум номинациям: «Советуем побывать...» и «Визитная карточка моего города». 4 ОУ приняли активное участие: МАОУ «Лицей №1 им. Н.К. Крупской», МАОУ «Гимназия (английская)», МБОУ «СОШ №23» и МАУ ДО «ДЭЦ». Всего на конкурс было представлено 11 видеороликов. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой конкурс проходил в дистанционном формате, включая приём работ и их оценку.

С 08 по 26 ноября 2021 года на базе МАУ ДО «ДЭЦ» организован и проведён конкурс - выставка фотографий «Зверьё моё» среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений города. На Конкурс было предоставлено 730 работ из 18 ОУ города.

Обучающиеся вокальной студии «Мезон» под руководством Мироненко А.А. активно принимали участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы: Региональный фестиваль национальной патриотической песни «Красная гвоздика. Дети» региональный фестиваль «Салют Победы» (04-08 мая.2021 г.), где стали победителями и призёрами конкурса.

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе являлось **нравственно-эстетическое воспитание**. Основные его задачи: формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать к общечеловеческим ценностям, формировать у обучающихся культуру поведения, прививать эстетический вкус.

в целях пропаганды традиционных семейных ценностей, развития творческих способностей обучающихся, привлечения к совместной деятельности взрослых и детей, формирования нравственно-патриотических качеств личности, в дистанционном формате (ZOOM) была проведена интеллектуальная игра «Мой дом, моя семья» в возрастных категориях 8-11 лет и 12-16 лет. В игре приняли участие 11 команд из детских объединений: «Живая природа» рук. Початкина Г.Ф., «Наследники» рук. Алексейчук О.А., «Юные геологи-краеведы» рук. Стряхилева Н.В. По итогам игры в возрастной категории 8-11 лет 1 место заняла команда «Хитрые рыси», 2 место у команды «Снежные тигрята», обе из д/о «Живая природа» руководитель Початкина Г.Ф.; 3 место заняла команда «Патриоты», из д/о «Наследники» руководитель Алексейчук О.А. В возрастной категории 12-16 лет 1 место заняла команда «Зелёные комиссары», 2 место присуждено команде «Колымские самородки», обе команды из д/о «Юные геологи-краеведы», руководитель Стряхилева Н.В.

19.02.2021 г. был проведен школьный этап Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика». В классном этапе детского объединения «Современник», руководитель Алексейчук О.А., одержала победу Шадрина Алина, которая была представлена на школьный этап МАУ ДО «ДЭЦ». Шадрина Алина выступила с монологом Липочки из пьесы Островского А.Н. «Свои люди – сочтемся». Был соблюден регламент до 5 минут, оказано эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на членов жюри, отмечена выразительность дикции и четкое произношение звуков. Грамотно подобран материал и с успехом преподнесён членам жюри. Педагогами-организаторами была обеспечена регистрация участника и руководителя на сайте www.youngreaders.ru. Оценки, выставленные за прослушивание – 25 баллов.

С целью создания условий для развития творческого потенциала, одаренных детей, популяризации работы детских объединений в «ДЭЦ», с 13 по 30 октября 2021 года в центре проходил конкурс - выставка «С любовью к ДЭЦ». К участию были приглашены обучающиеся детских объединений учреждения дополнительного образования. На конкурс было представлено 30 работ в категориях: обучающиеся 6-8 лет; 9-12 лет; 13-17 лет. Номинации: поделка, открытка, видеоролик.

В конкурсе приняли участие обучающиеся из 5 детских объединений: «Академия творчества» (Рудой О.Н.), «Юные геологи-краеведы» (Стряхилева Н.В.), «Истоки» (Байдарова А.Б.), ШРР «Солнышко» (Руцкая Н.Е.), «Краеведы» (Хомик В.В.). Самыми активными стали ребята из детских объединений «Истоки», на выставке представлено 22 работы (руководитель Байдарова А.Б.). Выставка работ проходила с 29 октября по 12 ноября 2021 года в холле второго этажа МАУ ДО «ДЭЦ».

Экологическое направление работы является приоритетным в работе нашего центра. С целью экологического просвещения школьников, расширения кругозора, воспитания у подрастающего поколения уважения и бережного отношения к своей малой Родине в целях экологического просвещения, расширения кругозора

школьников, воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения и бережного отношения к своей малой Родине с 12 по 23 апреля 2021 г. на базе МАУ ДО «ДЭЦ» прошел городской конкурс «Сохраним Земли очарование» при поддержке Департамента образования мэрии города Магадана. Конкурс посвящен Году науки и технологии. В конкурсе приняли активное участие 14 ОУ.

В соответствии с приказом Департамента образования мэрии города Магадана от 19.11.2021г. № 578 , в дистанционном формате (ZOOM) был проведен конкурс «Клуб веселых экологов». В конкурсе приняли участие команды из 7 ОУ: МАОУ «СО(РК)Ш №2», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №15 с УИМ», МАОУ «Гимназия(английская)», МАОУ «СОШ №18», МАУ «СОШ № 21», МАОУ «Лицей (Эколого-биологический)». Конкурс состоял из трёх этапов: Этап 1. «Визитка команды». Присылалась вместе с заявкой на почту МАУ ДО «ДЭЦ».

Этап 2. «Конкурс капитанов». Проводился в онлайн формате на платформе ZOOM. Этап 3. «Музыкальное задание». Каждая команда на страничке своего ОУ в Instagram разместила авторский видеоклип, отметила ДЭЦ и поставила хэштег #жизнь_в_стиле_ЭКО_2021. По итогам конкурса 1 место разделили команды «Greenway» (Зелёный путь) из МАОУ «Гимназия (английская)» руководитель Меркулов А.В., и «Добрые люди» из МАОУ «СОШ №18». 2 место у команды «Зелёные листья» из МАОУ «СОШ №21». 3 место заняла команда «Лучик» из МАОУ «Лицей (Э-Б)».

С целью создания условий для развития творческого потенциала одаренных детей, привлечения внимания детей к необходимости сохранения лесов, с 06 по 27 декабря 2021 года в центре проходил конкурс - выставка «Ёлочка-красавица, как тебя сберечь?». К участию были приглашены обучающиеся детских объединений учреждения дополнительного образования. На конкурс было представлено 72 работы в категориях: обучающиеся 5-7 лет; 8-10 лет; 11-14 лет; 15-17 лет; обучающиеся, совместно с родителями. Конкурс проводился по трём номинациям: поделка «Ёлочка»; поделка «Ёлочная игрушка»; поделка «Новогодняя композиция». В конкурсе приняли участие обучающиеся из 8 детских объединений: «Академия творчества» (Рудой О.Н.), «Истоки» (Байдарова А.Б.), «Клуб любителей книги» (Игнатовская Н.Г.), «Юные геологи-краеведы» (Стряхилева Н.В.), ШРР «Солнышко» (Руцкая Н.Е.), «Живая природа» (Початкина Г.Ф.), «Школа продлённого дня» (Овечкина С.В.), «Светлячки» (Разумова Д.В.).

Самыми активными стали ребята из детского объединения «Светлячки» (руководитель Разумова Д.В.), на выставке представлено 25 работ, детское объединение «Истоки» (руководитель Байдарова А.Б.) представили на выставку 18 работ. Ребята из детских объединений «Академия творчества» представили 13 работ, ШРР «Солнышко» представили на конкурс 8 работ (руководители Рудой О.Н и Руцкая Н.Е.). Поделки были выставлены в холле второго этажа, где все посетители «Детского экологического центра» могли посмотреть на уникальные ёлки, изготовленные из разного подручного материала, исключая живой стланик.

Победители и призеры всех конкурсов награждались грамотами/дипломами и памятными подарками/сладкими призами.

8. Организация летнего отдыха детей

Для эффективной работы Лагеря, организации отдыха детей использовалась программа «Морской вояж», разработанная в 2021 году Игнатовской Натальей Геннадьевной и Крохиной Екатериной Николаевной. Программа была актуализирована в мае 2021 года.

Лагерь с дневным пребыванием «Чайка» работало в две смены:

- в период с 01.06.2021 по 30.06.2021 г. (1 смена)
- с 05.07.2021 по 23.07.2021 г. (2 смена).

На протяжении двух смен работало два отряда, в каждом отряде по 15 детей (всего 30 человек в каждой смене). Дети находились в Лагере с 08.30 до 14.30 часов.

Каждому отряду ребята определили свое название, эмблему и девиз, которые были отражены в отрядных уголках. Первым отрядом «Сокровища Ламского моря» руководила в 1 смену воспитатель Чарушникова В.А., во 2 смену Ковалева Л.А. Вторым отрядом «Морской патруль» руководила воспитатель Карнаева Н.Н. (1 и 2 смену).

Питание отрядов Лагеря было организовано на базе МАОУ «СО(РК)Ш № 2», меню было разнообразным. Фрукты и овощи дети получали ежедневно.

Во время смены Лагеря в режиме дня предусматривалось максимальное время пребывания детей на свежем воздухе, что способствовало их оздоровлению. Это эстафеты на территории МАУ ДО «ДЭЦ», мероприятия в городском парке культуры и отдыха, экологические акции и экскурсии по историческим местам города. На протяжении 2 смен ребята посещали бассейн. Ежедневно проводился медицинский осмотр воспитанников Лагеря. В 1 смену с нами работала фельдшер Гимназии №18 Чуксеева М.В., во 2 смену фельдшер МАОУ «Гимназия (Английская)» Муракаева В.П.

С ребятами были проведены различные мероприятия в целях закрепления знаний правил пожарной безопасности, привлечения внимания к современной проблеме пожаров в виде презентации, игр на свежем воздухе и тестирований.

В ходе летней кампании Лагерь с дневным пребыванием «Чайка» активно сотрудничал с Централизованной библиотечной системой города Магадана:

- ОГБУК «Магаданская областная юношеская библиотека»,
- ЦГБ имени О. Куваева,
- МБУДО «Детско-юношеский центр чтения»

Для воспитанников Лагеря проводились культпоходы в кинотеатр «Горняк», где ребята могли посмотреть новинки кинопроката.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом работы и велась в Лагере по следующим направлениям: трудовая, экологическая, художественно – эстетическая, физкультурно – оздоровительная, гражданско – патриотическая деятельность. Воспитатели, работающие в Лагере с дневным пребыванием «Чайка», смогли создать комфортные условия для детей, атмосферу успешности на основе позитивного отношения воспитатель-воспитанник, сформировать у детей желание к творческой созидательной деятельности, воспитать любовь к окружающей среде, бережному отношению природе и ее сохранности

Результат работы Лагеря: укрепление здоровья детей, улучшение социально-психологического климата в Лагере, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми, формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта, развитие творческих способностей, инициативности и активности детей, привитие навыков самообслуживания, укрепление чувства патриотизма, уважения и любви к природе. **Участие в конкурсах:** **1 место** в Конкурсе отрядов на лучшую подготовку к городскому мероприятию Старт-митинг «Здравствуй, лето – 2021», - **1 место** в конкурсе за лучшее оформление колонны городского старта-митинга «Здравствуй, лето – 2021», **2 место** в конкурсе на лучшее оформление плакатов Городского старта-митинга «Здравствуй, лето – 2021».

Анализируя воспитательную работу, проделанную в 2021 году, хотелось бы отметить:

- активное участие во внутренних, муниципальных, региональных мероприятиях педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов «ДЭЦ», а также обучающихся детских объединений МАУ ДО «ДЭЦ»;
- активное вовлечение родителей в жизнь детских объединений;
- сотрудничество с департаментом образования мэрии г. Магадана, ГБОУ ДО «Магаданский региональный центр развития дополнительного образования», отделом экологического просвещения Государственного природного заповедника «Магаданский», Министерством природных ресурсов и экологии Магаданской области, СВКНИИ ДВО РАН, Министерством культуры и туризма Магаданской области, Магаданское областное отделение ВОО «Русское географическое общество», ФГБОУВО «СВГУ», Краеведческим музеем, МБУ ДО «ДЮЦ», «ДШИ им. В.А. Барляева», отделом муниципальной пожарной охраны УГОЧС мэрии г. Магадана, ОГИБДД УМВД по Магаданской области, Советом ветеранов, ОГАУК «Магаданская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина», Централизованной библиотечной системой города Магадана.

9. Социальное партнерство

Социальными партнерами МАУ ДО «Детский экологический центр» являются: администрация города Магадана и Магаданской области, органы

управления образованием всех уровней, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, общественные организации, СМИ, коммерческие организации, городская Дума, государственные структуры, благотворительные организации, ФГБУ ГЗ «Магаданский», ОГАУК «МОУНБ им. А.С. Пушкина», МБУ г. Магадана «КЗХ», ИБПС ДВО РАН, МБУДО г. Магадана «ДХШ», ГБОУ ДО «Магаданский региональный центр развития дополнительного образования», ДШИ им. В.А. Барляева, МУП г. Магадана «Магадантеплосеть», ОАО «Магаданэлектросеть», ПАО «Магаданэнерго», ООО «Тихрыбком», ООО и другие.

10. Заключение

Результаты самообследования МАУ ДО «ДЭЦ» по отдельным позициям

№ п/п	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет

Директор

Н.Г. Игнатовская