

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (комплексная) «Солнышко»</p>
<p>ФИО разработчика (автора, составителя)</p>	<p>Составители: Дорогая Елена Игоревна, Ковалёва Любовь Александровна, Кузьмина Александра Ильинична, Початкина Галина Фёдоровна, Руцкая Наталья Евгеньевна, Шутова Мария Викторовна</p>
<p>Возраст и контингент детей</p>	<p>5-7 лет</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: создание условий для формирования интеллектуальных качеств личности дошкольника, развития умственных, физических и творческих способностей, формирование необходимых предпосылок к учебной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать внутреннюю учебную мотивацию; – формировать приемы умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия; – формировать умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий; – расширять словарный запас и общий кругозор детей; – способствовать достижению обучающимися планируемых предметных результатов программы <p><i>Развивающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать вариативное мышление, фантазию, творческие способности; – развивать познавательные психические процессы (внимание, память, восприятие, мышление, воображение, речь); – развивать общую и мелкую моторику; – развивать самостоятельность и уверенность в себе; – формировать умение слушать педагога, действовать по заданному плану <p><i>Воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать стремление к взаимодействию и сотрудничеству; – воспитывать положительные эмоции по отношению к школе и школьному обучению; – формировать умение общаться со сверстниками и взрослыми; – формировать доброжелательное отношение к окружающим; – закрепить навыки дисциплины и самодисциплины, умения доводить до конца начатое дело

Сроки реализации программы	Два года
Предполагаемые (ожидаемые) конечные результаты	<p><i>Личностные</i> результаты предполагают формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы); – в предложенных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить; – при поддержке педагога и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей; – понимать, что оценка его поступков и мотивов определяется не столько его собственным отношением к самому себе («Я хороший»), но прежде всего тем, как его поступки выглядят в глазах окружающих людей; – выразить свои эмоции, соблюдая этические нормы; – понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать. <p><i>Метапредметными</i> результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – учиться определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога; – учиться работать по предложенному плану; – учиться проговаривать последовательность действий на занятии; – учиться отличать верно выполненное задание от неверного; – учиться совместно с педагогом и другими детьми давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всей группы; – учиться оценивать результаты своей работы. <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; – учиться находить ответы на вопросы в иллюстрациях; – сравнивать и группировать различные объекты (числа, геометрические фигуры, предметные картинки); – классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта; – учиться делать выводы в результате совместной работы с педагогом; – учиться преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять рассказы на основе предметных рисунков и простейших моделей, заменять слово, предложение схемой). <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – слушать и понимать речь других; – учиться ориентироваться на позицию других людей,

	<p>отличную от собственной, уважать иную точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учиться оформлять свои мысли в устной форме, строить понятные для партнера высказывания; – уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности; – совместно с педагогом договариваться с другими детьми о правилах поведения и общения и учиться следовать им; – сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов; – учиться выполнять различные роли при совместной работе. <p><i>Предметные</i> результаты определяются требованиями к формированию знаний и умений в процессе освоения учебного плана</p>
<p>Содержание программы (основные разделы учебного плана)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Занимательная математика» - формирование элементарных математических представлений 2. «Зёрнышко» - изучение звукового состава русского языка, звукобуквенный анализ 3. «Нейробика» - активизация мыслительной деятельности посредством упражнений, способствующих улучшению межполушарного взаимодействия головного мозга 4. «Ребятам о зверятах» - обогащение знаний детей о животном мире, родном крае путём наблюдения за живыми объектами уголка живой природы 5. «О природе на английском языке» – обучение навыкам устной речи на английском языке 6. «Планета фантазий» - декоративно-прикладное творчество, изготовление поделок из разного материала (в том числе из бросового и природного)
<p>Дата принятия решения об утверждении программы.</p>	<p>07 июня 2021 года</p>