

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ты говоришь по-английски?» (“Do you speak English?”)
ФИО разработчика (автора, составителя)	Составитель Рудкая Наталья Евгеньевна
Цель и задачи программы	<p>Цель программы: содействие формированию и развитию общезыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Воспитательные задачи</i> предполагают воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи. Обучение иностранному языку вносит вклад в общее гуманитарное развитие личности: воспитывает у детей доброжелательное отношение к другим народам и странам.</p> <p><i>Развивающие задачи</i> состоят в развитии у детей мышления, эмоций, воображения, памяти и формировании осознанного отношения как к родному, так и к иностранному языку. У детей формируется коммуникативность, как свойство личности, произвольность внимания и запоминания, лингвистическая наблюдательность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль.</p> <p><i>Учебно-образовательные задачи</i> состоят в формировании навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.</p>
Сроки реализации программы	Один год
Предполагаемые (ожидаемые) конечные результаты	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; – осознание себя гражданином своей страны; – осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий; – развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; – развитие познавательной и эмоциональной сфер

	<p>обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие умений и навыков, связанных с организацией учебной деятельности. <p>Предметные результаты основаны на развитии двух видов речевой деятельности: аудирования (восприятия речи на слух) и говорения, осуществляемых на основе приобретённого необходимого лексического минимума, а также наличие у обучающихся начальных страноведческих знаний, соответствующих содержанию программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в области аудирования обучающиеся смогут понимать отдельные знакомые слова и очень простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуациях повседневного общения, когда говорят о нём, его семье и ближайшем окружении; понимать дидактическую речь педагога (в изучаемых пределах) и выполнять требуемые задания; понимать изучаемые клише речевого этикета и вежливо отвечать на речевые иноязычные реплики; – в области говорения обучающиеся научатся принимать участие в диалоге (вежливо здороваться и прощаться с ровесниками и людьми, которые старше по возрасту, задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих тем). Обучающиеся смогут, используя простые фразы и предложения, рассказать о себе, о людях, которых знают, кратко описать явления и предметы окружающего мира.
<p>Содержание программы (основные разделы учебно-тематического плана)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Страны изучаемого языка 2. Давайте знакомиться! 3. Я умею! 4. Животные дикие и домашние 5. Домашние питомцы 6. Весёлый счёт 7. Цвета 8. Семья 9. Игрушки 10. Приятного аппетита! 11. Цветы 12. Времена года
<p>Дата принятия решения об утверждении программы.</p>	<p>07 июня 2021 года</p>