

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница».
ФИО	Составитель: Пушкина Карина Славвовна.
Цель и задачи программы	<p>Цель программы - создать условия для творческой реализации личности ребенка, через развитие познавательного интереса, фантазии, художественного вкуса при знакомстве и овладении навыками различных видов декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить правильно и безопасно работать с инструментами и оборудованием; - обучить основам технологии вышивки; - познакомить с историей возникновения изучаемых видов ДПИ. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить чувство эстетического восприятия; - развить мышление; - развить творческие способности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать умение строить отношения со взрослыми и сверстниками; - воспитать трудолюбие и уважение к мастерам своего дела; - воспитать умение преодолевать неудачи.
Сроки реализации программы	4 года
Предполагаемые (ожидаемые) конечные результаты	<p>Ожидаемые результаты</p> <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные особенности народного искусства; - основы композиции; - правила выполнения эскизов; - начальные сведения о свойствах ниток, об их разнообразии и цветовой гамме; - основные виды швов и их выполнение; - виды и свойства тканей, лент, ниток, применяемых для вышивки; - виды и свойства меха; - технику работы с фоамираном. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать зарисовки на бумаге и кальке с образцов вышивки; - разрабатывать несложные композиции; - пользоваться схематическим описанием рисунка; - выполнять различные виды швов; - приобрести навыки вышивания; - приобрести навык работы с мехом (раскрой и пришивание); - изготавливать сувенирные изделия; - в процессе работы ориентироваться на качество изделий; - в процессе обучения строить отношения на основе сотрудничества и доброжелательности, в результате чего происходит сплочение коллектива.

Содержание программы (основные разделы учебного плана)

1 год обучения:

1. **Комплектование:** Набор групп. Знакомство с учащимися.
2. **Вводное занятие:** Обзор программы. План, задачи, работы группы. Инструктаж по ТБ. Правила поведения. Деловая игра. Организация рабочего места. Инструменты, материалы, оборудование.
3. **Вышивка шелковыми лентами:** история вышивки лентами. Техника вышивки, виды швов, вышивание цветов, декор в интерьере и в быту. Вышивание. Конкурс. Виды. Уровни. Требования.
4. **Вышивка бисером:** история вышивки, техника вышивки, способы вышивания. Декор в интерьере и в быту. Вышивание. Конкурс. Виды. Уровни. Требования.
5. **Вышивка бисером в национально-прикладном искусстве народов Севера:** История вышивки. Виды вышивки. Техника вышивки. Способы вышивания. Вышивание. Отделка мехом. Конкурс. Виды. Уровни. Требования.
6. **Итоговое занятие:** подведение итогов учебного года.

2 год обучения:

1. **Комплектование:** Организационные мероприятия.
2. **Вводное занятие:** Обзор программы. План, задачи, работы группы. Инструктаж по ТБ. Правила поведения. Деловая игра. Организация рабочего места. Инструменты, материалы, оборудование.
3. **Вышивка крестиком:** история вышивки, техника вышивки, виды крестика, декор в интерьере и в быту. Вышивание. Конкурс. Виды. Уровни. Требования.
4. **Вышивка гладью:** история вышивки, техника вышивки, способы вышивания, декор в интерьере и в быту. Вышивание. Конкурс. Виды. Уровни. Требования..
5. **Цветы из фоамирана:** Что такое фоамиран. Зарисовка эскизов, изготовление выкроек, способы обработки, изготовление частей цветка, сборка цветка. декор в интерьере и в быту. Конкурс. Виды. Уровни. Требования.
6. **Итоговое занятие:** подведение итогов учебного года.

3 год обучения:

1. **Комплектование:** Организационные мероприятия.
2. **Вводное занятие:** Обзор программы. План, задачи, работы группы. Инструктаж по ТБ. Правила поведения. Деловая игра. Организация рабочего места. Инструменты, материалы, оборудование.
3. **Изготовление сувенирных изделий:** история национального декоративно-прикладного творчества народов Крайнего Северо-Востока. Разнообразие сувениров. Техника изготовления сувениров. Декор в одежде и в быту. Национальный костюм. Изготовление изделий. Конкурс. Виды. Уровни. Требования.
4. **Мозаичные узоры из меха и кожи:** история художественной обработки меха и кожи у народностей Крайнего Северо-Востока. Техника выполнения мозаики. Декор в одежде и в быту. Национальный костюм. Изготовление изделий. Конкурс. Виды. Уровни. Требования.
5. **Аппликация из полос кожи:** история художественной обработки кожи у народностей Крайнего Северо-Востока. Техника выполнения аппликации. Декор в одежде и в быту. Национальный костюм. Изготовление изделий.
6. **Итоговое занятие:** подведение итогов учебного года.

	<p>4 год обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование: Организационные мероприятия. 2. Вводное занятие: Обзор программы. План, задачи, работы группы. Инструктаж по ТБ. Правила поведения. Деловая игра. Организация рабочего места. Инструменты, материалы, оборудование. 3. Изготовление одежды (пошив декоративных рукавиц): история национальной одежды народов Крайнего Северо-Востока, характер и принципы декора. Техника пошива. Изготовление изделия. Конкурс. Виды. Уровни. Требования. 4. Изготовление одежды (пошив декоративного малахая): история национальной одежды народов Крайнего Северо-Востока, характер и принципы декора. Техника пошива. Изготовление изделия. Конкурс. Виды. Уровни. Требования. 5. Изготовление одежды (пошив декоративной куклянки): история национальной одежды народов Крайнего Северо-Востока, характер и принципы декора. Техника пошива. Изготовление изделия. Конкурс. Виды. Уровни. Требования. 6. Итоговое занятие: подведение итогов учебного года.
Дата принятия решения об утверждении программы	7 июня 2021 года.