

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука творчества»</p>
<p>ФИО разработчика (автора, составителя)</p>	<p>Составитель Абрамович Ольга Юрьевна</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель программы – формирование у обучающихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, через овладение декоративно-прикладным творчеством.</p> <p>Задачи: Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> освоение приёмов и способов работы с бумагой, клеем, красками и инструментами, обеспечивающими изготовление художественных поделок, элементов дизайна; <input type="checkbox"/> закреплять и расширять знания, полученные на занятиях объединения, и способствовать их систематизации; <input type="checkbox"/> выработка умения планировать свою деятельность и предъявлять её результат; <input type="checkbox"/> знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, декоративно – прикладного искусства; <input type="checkbox"/> совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами (ножницами, линейками, степлером, канцелярским ножом) <input type="checkbox"/> приобретение навыков учебно-исследовательской работы. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие интереса, эмоционально-положительного отношения к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям; <input type="checkbox"/> развитие образного мышления и творческого воображения, эстетического отношения к природному окружению своего быта; <input type="checkbox"/> развитие мелкой моторики рук; <input type="checkbox"/> развитие креативного мышления; <input type="checkbox"/> развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях; <input type="checkbox"/> развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> воспитание смекалки, трудолюбия, самостоятельности; <input type="checkbox"/> воспитание дисциплинированности, аккуратности, бережливости; <input type="checkbox"/> воспитание целеустремленности, настойчивости в достижении результата; <input type="checkbox"/> развитие коммуникативных способностей; <input type="checkbox"/> осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников; <input type="checkbox"/> добиться максимальной самостоятельности детского

	творчества.
Сроки реализации программы	1 год
Предполагаемые (ожидаемые) конечные результаты	<p>дети должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать разнообразный материал и уметь его применять для изготовления поделок; • уметь работать с различными видами бумаги • планировать работу над изделием, соотносить параметры частей изделия; • уметь составлять простейшие композиции. <p>У детей должно быть развито:</p> <ul style="list-style-type: none"> • желание самостоятельно что-то создавать, творить; • мелкая моторика рук; <p>У детей должно быть воспитано:</p> <ul style="list-style-type: none"> • трудолюбие, • аккуратность, • умение работать в коллективе, необходимое в трудовой деятельности.
Содержание программы (основные разделы учебного плана)	<p><u>Тема №1. Работа с бумагой (оригами)– 45 часов.</u> <i>Теория:</i> Виды бумаги. Что такое оригами? Изучение базовых форм оригами. Знакомство с техникой складывания фигурок; <i>Практика:</i> Изготовление поделок: Дом 1, Дом 2, Бабушка. Собачка. Кот. Петух. Гусь. Овечка. Поросяенок. Гриб. Лисичка. Пингвин. Карман. Тюльпан надувной. Муха. Черепаха. Летучая мышь. Голубь. Золотая рыбка. Рыбка. Зайчонок. Машина. Парусник. Парусная лодка. Лодка. Корабль 1. Корабль 2. Игрушка-шутка. Хлопушка. Стриж. Кит. Карп. Морской котик. Прыгающая лягушка. Тюльпан. Черепаха. Голубь мира. Попугай. Коробка. Ветка тюльпана. Истребитель. Самолет. Подставка под апельсины. Рубашка. Платье</p> <p><u>Тема №2. Работа с бумагой (бумагопластика)-27 часов.</u> <i>Теория:</i> Виды бумаги. Изучить свойства материала, способы изготовления поделок. Научиться правильному использованию инструментов, лаков, клея, знать меры предосторожности при работе с ними. <i>Практика:</i> Изготовление поделок: открытка «Медведь с гармошкой», открытка «Веселая компания», открытка «Цветы», еловая ветка, ромашка, открытка «Сарафан», цветы из гафрированной бумаги, гафрированный цветок, поделка «Клоун» /гафрирование/, поделка «Птичка» /гафрирование/, панно «Дельфины», поделка «Тигр», поделка «Жираф», поделка «Слон», поделка «Ежик», поделка «Медведь», поделка «Рыбка», снежинка 1, снежинка 2, поделка на пальцы/тигр, лягушка, змея/, открытка «Сумочка», панно «Лебеди», панно «Ваза с цветами», панно «Жаворонок в небе», открытка на 23 февраля, открытка на 8 Марта, панно «прическа»</p>
Дата принятия решения об утверждении программы.	7 июня 2021 года