

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКО-праздник каждый день»
ФИО разработчика (автора, составителя)	Составитель: Игнатовская Наталья Генадьевна
Цель и задачи программы	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- всестороннее патриотическое, экологическое и интеллектуальное развитие детей;- создание условий для самореализации обучающихся в творчестве и проектной деятельности;- формирование практических навыков выразительной речи, создания письменных работ;- развитие индивидуальных творческих способностей, креативности;- развитие образного и критического мышления, воображения;- прокачка лидерских качеств;- освоение жанра репортажа для создания интересного контента об обитателях “ДЭЦкого уголка”. <p>Данные цели будут достигнуты при реализации следующих задач:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить особенности отечественных и зарубежных праздников, посвящённых теме природы;- изучить региональные особенности и особенности экологического календаря;- изучить виды интеллекта и особенности развития мышления;- обучить приёмам создания сценария, головоломок;- приучить к самостоятельности суждений при подготовке и проведении праздников, интеллектуальных игр;- изучить особенности обитателей живого уголка «Детского экологического центра»;- обучить специфике создания репортажей. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать у детей творческий потенциал, образное мышление, экологическое сознание, интеллект;- развивать устную и письменную речь обучающихся;- пробуждать любознательность, интерес к чтению, наблюдению за животными, развитию мышления и лидерских качеств. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- прививать любовь и уважение к родине, родной природе, литературе;- развивать творческую фантазию детей, художественный вкус, экологическое сознание и стремление к непрерывному самосовершенствованию;- развивать коммуникативные навыки культуры общения со сверстниками и братьями нашими меньшими.

Сроки реализации программы	4 года
Возраст обучающихся	11-17 лет
Предполагаемые (ожидаемые) конечные результаты	<p>Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать значение праздников с точки зрения собственных ощущений; – называть и объяснять свои чувства и ощущения от проходящих праздников, объяснять своё отношение к ним; – оценивать работу участников интеллектуального клуба в команде, умение дать самооценку; – самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); – в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить. <p>Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проговаривать последовательность действий на занятии, учиться высказывать своё предположение (версию) с помощью педагога и самостоятельно объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; – учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному педагогом плану с опорой на образцы, рисунки наглядный материал; – учиться совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности все группы в целом на занятии. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устных и письменных работах; – аргументированно отстаивать свою точку зрения; – слушать и понимать речь других. <p>В результате обучения дети должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды праздников; • историю возникновения праздников в России; • этапы и формы проведения праздников; • основные даты экологического календаря; • праздники народов севера;

	<ul style="list-style-type: none"> • основы проектной деятельности; • виды интеллекта; • технологию проведения мозгового штурма; • особенности создания головоломок; • что такое репортаж. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать материал для проведения праздника, интеллектуальных игр; • составлять викторины, кроссворды, головоломки, писать сценарии; • находить форму проведения праздника; • логически выстраивать этапы праздника; • осуществлять проектную деятельность; • сделать репортаж; • представлять результаты своей работы на широкую аудиторию.
<p>Содержание программы (основные разделы учебного плана)</p>	<p><u>1 год обучения</u> (что такое праздник и как его провести):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Вводное занятие. Что такое праздник? Виды праздников. Этапы проведения праздника. Сценарий праздника ❖ Осенние праздники. Подготовка к проведению праздника (викторины, хоровод загадаок, спортивные эстафеты). Подготовка и проведение эстафеты “Зеленая миля”. ❖ Зимние праздники. Подготовка к проведению праздника «Зеленый Новый год» (Экологическое лото «Что? Где? Когда? Экологическое путешествие. Квест “Зеленая планета”) ❖ «Весенняя карусель» (Цикл «У леса на опушке», конкурс «Знатоки природы») ❖ Летние праздники «Планета Лето» <p><u>2 год обучения</u> (даты экологического календаря и этнопраздники народов севера):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Вводное занятие. Введение в проектную деятельность. Виды, этапы проектов. Защита ❖ Проект «Времена года»: праздники осени (День амурского тигра и леопарда, Всемирный день моря, Праздники осени у северных народов и др.) ❖ Проект «Времена года»: зимние праздники (Международный день гор, Горы Дальнего Востока, Всемирный день защиты морских млекопитающих, Международный день полярного медведя, зимние праздники народов севера и др.) ❖ Проект «Времена года»: праздники весны (Международный день лесов. Леса Магаданской области, Международный день птиц, День геолога в Магаданской области, Весенние праздники коренных народов севера)

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Проект «Времена года»: летние праздники (Праздники лета. День эколога, Летние праздники коренных народов севера и др.) <p><u>3 год обучения</u> (интеллектуальная деятельность):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Вводное занятие. Почему ты можешь больше, чем думаешь. ❖ Виды интеллекта (вербальный, музыкальный, логический, образный, телесный, социальный, внутренний, природный, философский и др.) ❖ Развивающие головоломки (ребусы, кроссворды и др.) ❖ Интеллектуальные игры (Своя игра, где логика и др.) <p><u>4 год обучения</u> (развитие лидерских качеств):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Вводное занятие. Хочешь изменить мир, начни с себя. ❖ Я – лидер (понятие лидерства, управление временем и др.) ❖ Мастерская идей (работа над собственным проектом) ❖ Мастер репортажа (работа над собственным репортажем)
Дата принятия решения об утверждении программы.	7 июня 2021 года