

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МОЙ СЕВЕРНЫЙ КРАЙ»
ФИО разработчика (автора, составителя)	Составитель: педагог дополнительного образования Алексейчук Ольга Александровна
Цель и задачи программы	<p>Цель программы: создать условия для духовно–ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитывая его гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края, формирования профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Обучающие</u> Создать условия для: формирования представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества; приобретения знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа, закрепление этих знаний на практике; овладения начальными навыками исследовательской работы; навыками работы на ПК.</p> <p><u>Воспитательные</u> Способствовать: формированию уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе; воспитанию уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких; умению анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях; воспитанию чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину; воспитанию учащихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, пониманию ценности и значимости каждой человеческой жизни; воспитанию чувства личной ответственности за всё происходящее в окружающем мире, потребности быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни.</p> <p><u>Развивающие</u> создать оптимальные условия для творческого развития ребенка, и гражданского становления; способствовать развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.); способствовать развитию кругозора учащихся и навыков при работе с картой, познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей; развивать способность к овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания.</p>
Сроки реализации программы	3 года
Возраст детей	9-13 лет
Предполагаемые (ожидаемые) конечные результаты	<p>Результаты освоения программы <u>Важнейшие личностные результаты:</u> Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свой родной край; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к учению и познанию. Формирование личностных представлений о целостности природы Магаданской</p>

области; осознание значимости и общности проблем края и региона.
Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
Формирование семейных ценностей; усвоение правил индивидуального и коллективного поведения.

Важнейшие метапредметные результаты:

Умение определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата определять способы действий в рамках предложенных условий и требований корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Смысловое чтение.

Компетенции в области использования ИКТ.

Важнейшие предметные результаты:

1 год обучения:

По окончании первого года обучения учащийся должен знать:

Основы краеведческой культуры.

Первичные представления о малой Родине, осознание её роли. Малая родина – часть России.

Основополагающие знания о происхождении своей семьи, семейных реликвиях, традициях и ценностях, о единстве судеб семей и судьбы страны.

Особенности географического положения и природно-климатическое своеобразие Магаданской области.

Прошлое и настоящее своего города.

Общую характеристику Магаданской области.

Экологию Магаданской области.

Учащийся должен уметь:

Находить, использовать и представлять краеведческую информацию.

Использовать краеведческие знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Находить на исторической карте места основных событий, изменение границ территории области.

Анализировать события прошлого и настоящего, применять теоретические знания на практике.

Как правильно проводить наблюдения и эксперименты.

Экологически грамотно вести себя в природе.

2 год обучения:

По окончании второго года обучения учащийся должен знать:

Содержание основных этапов становления и развития Магаданской области.

Культурные традиции народов населяющих малую Родину.

Первые люди нашего края и их занятия.

Археологические находки на территории Магаданской области.

Знать разделы краеведения и виды исторических источников.

Основы исторической метрологии. Хронологию.

Узнать о науках: Геральдика. Дипломатика. Нумизматика. Сфрагистика.

Трудовой подвиг наших земляков.

Достижения промышленности, крупнейшие центры края.

Особенности современного экономического и культурного развития Магаданской области.

Учащийся должен уметь:

Работать с документами, с картами, с литературой, историческими источниками.

Соотносить события Отечественной и региональной истории.

Выявлять и объяснять общность и различия важнейших общероссийских и региональных событий и процессов.

Раскрывать причинно-следственные связи развития событий прошлого и настоящего.

Работать с различными источниками, в том числе фото- и видеоматериалами, архивными документами, периодикой и др.

	<p>Создавать компьютерные презентации.</p> <p>3 год обучения: <i>По окончании третьего года обучения учащийся должен знать:</i> Давать описание исторических событий и памятников культуры. Познакомится с Православным краеведением, историческим началом своего края. знать самые важные православные праздники. Критически анализировать источники, авторские суждения по поводу спорных фактов региональной истории православной культуры; Грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения, вести диалог на принципах равенства и взаимоуважения. Знать основы экскурсоведения. Правила проведения экскурсий. Готовить виртуальные экскурсии. Составлять репортаж о родном крае, монтировать видео. Понятие туризм и его деятельность на территории Магаданской области. <i>Учащийся должен уметь:</i> Работать с документами, с картами, с литературой. Строить и оценивать поведенческую модель человека, общества и государства в соответствии с законами духовности. Знакомить иногородних гостей с основными местными памятниками духовной культуры, традициями. Составлять краткую характеристику родного города и края, описывать флору и фауну, водные объекты, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы. Понимать свою личную сопричастность к жизни, города, края. Выполнять творческие и исследовательские проекты и защищать их. Решать следующие жизненно-практические задачи: ориентироваться в окружающем мире (окружающих предметах), общаться со сверстниками и взрослыми, вести себя в различных ситуациях; сравнивать, классифицировать изучаемые объекты; устанавливать и выявлять причинно-следственные связи при изучении исторических событий, природных явлений, при выявлении экологических проблем.</p>
<p>Содержание программы (основные разделы учебного плана)</p>	<p>1 год обучения: Краеведение – наука о родном крае. Мой родословная. Семейно-бытовые обряды и традиции. Семейные династии. Родной край: прошлое и настоящее. Общая характеристика Магаданской области. География Магаданской области. Экология Магаданской области</p> <p>2 год обучения: Историческая метрология. Хронология. Историческое краеведение. Послевоенное развитие нашего края. Мемориальное краеведение.</p> <p>3 год обучения: Православное краеведение. Основы экскурсоведения. Правила проведения экскурсий. Туризм и рекреация.</p>
<p>Дата принятия решения об утверждении программы.</p>	<p>07 июня 2021 года</p>