

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский экологический центр»



Принята педагогическим
советом МАУ ДО «ДЭЦ»

2018 года

Программа
воспитания обучающихся
«Детского экологического центра»



Магадан

Структура Программы

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Актуальность программы
4. Целевой блок
5. Механизм реализации программы
6. Этапы реализации Программы
7. Система анализа реализации программы
8. Нормативно-правовая основа разработки и реализации Программы

1. Паспорт программы

<i>Полное название программы</i>	<i>Программа воспитания и социализации «Детского экологического центра»</i>
<i>Автор-составитель программы</i>	<i>Игнатовская Н.Г.</i>
<i>Руководители программы</i>	<i>Куратор воспитательной работы МАУ ДО «ДЭЦ»</i>
<i>Название проводящей организации</i>	<i>МАУ ДО «ДЭЦ»</i>
<i>Адрес организации</i>	<i>685000, г. Магадан, ул. Скуридина, д.7, тел. (4132) 653-032</i>
<i>Телефон</i>	<i>65-30-32 (факс)</i>
<i>Сроки реализации</i>	<i>2018-2023 годы</i>
<i>Участники</i>	<i>Педагоги и обучающиеся</i>
<i>Условия достижения цели</i>	<i>Постановка реальных целей, планирование мероприятий и результатов программы. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат. Творческое сотрудничество взрослых и детей.</i>
<i>Исполнители основных мероприятий программы</i>	<i>Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования – руководители детских объединений</i>
<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей, экологического сознания, патриотического чувства. Формирование устойчивых стереотипов ЗОЖ. Организация полноценного отдыха детей, их оздоровление, укрепление физического и эмоционального здоровья. Создание системы летнего отдыха и занятости школьников.</i>
<i>Система контроля</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Анализ итогов мероприятий, тематических месячников</i>➤ <i>Анализ отчетов педагогов за полугодие, за год</i>➤ <i>Проведение самообследования в части воспитательной работы</i>

2. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в «Детском экологическом центре» и рассчитана на тесное сотрудничество педагогов, детей и подростков, обучающихся в детских объединениях по общеобразовательным программам дополнительного образования.

Деятельность обучающихся «ДЭЦ» отлична от типовой учебной деятельности образовательного учреждения. В части воспитательного процесса могут возникать параллели с деятельностью общеобразовательных учреждений, так как городские тематические месячники могут совпадать. Система работы направлена на создание оптимальных условий для полноценного развития детей и подростков, чтобы дать возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня воспитанности и социализации.

Процесс организации воспитательной работы направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского и экологического сознания.

3. Актуальность программы

Можно выделить основные проблемы, с которыми сталкиваются современные дети и подростки:

- утрата семьей функции эффективного института социализации;
- социально-правовая незащищенность несовершеннолетних;
- отсутствие мотивации к досуговой занятости детей и подростков;
- низкий уровень коммуникативных навыков несовершеннолетних;
- негатив и агрессия со стороны социальных сетей, компьютерных игр в случае отсутствия должного контроля со стороны родителей.

Обозначенные проблемы нацеливают педагогический коллектив на активный поиск новых подходов, форм, содержания и технологий, которые позволяют детям адаптироваться к условиям социума. Способность адаптации к изменяющимся условиям жизни и требованиям среды имеет важнейшее значение для сохранения здоровья, предотвращения нарушений социального развития детей.

При разработке Программы использовался анализ каждого детского объединения и учреждения в целом. Результаты позволили выявить сильные и слабые стороны деятельности «Детского экологического центра» в части воспитания и социализации подрастающего поколения.

В воспитательной деятельности учреждения назрели серьезные проблемы:

- отсутствие модели воспитательной системы и механизмов её реализации;
- отсутствие стратегического прогнозирования воспитательного процесса в соответствии с потребностями времени;
- отсутствие логически выстроенной связи между образовательным процессом и системой воспитательных мероприятий;
- образовательный процесс не в достаточной степени включен в систему воспитания и социализации.

Учитывая, что современная система дополнительного образования призвана усилить социально-образовательные эффекты общего образования и стать одним из решающих факторов реализации ФГОС общего образования, особое внимание в Программе уделено разработке и реализации совместных проектов и мероприятий с образовательными учреждениями города Магадана.

4. Целевой блок программы

Цель:

Создание целостной системы работы «Детского экологического центра» для эффективного решения задач воспитания и социализации детей и подростков.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для социализации и самореализации детей.
2. Способствовать формированию экологического сознания.
3. Прививать интерес к различным видам деятельности.
4. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка, чувство патриотизма, а также базовые национальные ценности.
5. Формировать качества, составляющих культуру поведения, активную жизненную позицию, коммуникативную, а также санитарно-гигиеническую культуру.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни.

Ожидаемые результаты программы:

- формирование экологического сознания;
- развитие у школьников интереса к различным видам деятельности;
- формирование коммуникативных умений, активной жизненной позиции, основы правильного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- расширение кругозора, развитие творческого потенциала воспитанников, чувства патриотизма и традиционных духовно-нравственных ценностей;
- привитие устойчивых навыков здорового образа жизни.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство причастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

5. Механизмы реализации программы

Виды деятельности, используемые в воспитательной работе

1. Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность обучающихся и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.
2. Трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественно-полезного труда.
3. Художественно-творческая деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном.
4. Общественная деятельность, формирующая активную, гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.
5. Ценностно-ориентированная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира.
6. Коммуникативная деятельность, содержанием которой является взаимодействие двух (и более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата.
7. Игровая деятельность, способствующая повышению жизненного тонуса, удовлетворяющая интересы, социальные потребности

Программа включает в себя приоритетные направления в работе:

Приоритетные направления работы	Задачи работы по данному направлению
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, ДЭЦ, семьи.
<i>Экологическое</i>	Формировать экологическое сознание обучающихся. Изучать природу и историю родного края. Содействовать в проведении исследовательской работы учащихся. Проводить природоохранные акции.
<i>Нравственно-эстетическое</i>	Формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать к общечеловеческим ценностям. Формировать у обучающихся культуру поведения, прививать эстетический вкус.
<i>Профилактическое и правовое</i>	Совершенствовать правовую культуру и правосознание обучающихся, прививать осознанное стремление к правомерному поведению. Организовать работу по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Пропагандировать здоровый образ жизни
<i>Сотрудничество с родителями</i>	Создать единую воспитывающую среду, в которой развивается личность ребенка, приобщать родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Вовлекать родителей в мероприятия «Детского экологического центра».

Методическая работа	Изучать и обобщать опыт воспитательной работы педагогов дополнительного образования. Оказывать методическую помощь руководителям детских объединений. Использовать новые формы воспитательной работы в соответствии с современными требованиями ФГОС
----------------------------	--

Основные формы организации работы

по гражданско-патриотическому воспитанию:

- Месячник военно-патриотического воспитания (февраль)
- участие в концертах и общественных мероприятиях, посвященных памятным событиям и датам России (День Победы, День России, День защитника Отечества, Международный женский день и т.п.)
- участие в конкурсах, экскурсиях и соревнованиях, посвященных гражданско-патриотической теме
- Программы дополнительного образования «Наш край», «Таёжник»

по экологическому воспитанию:

- Месячник экологических знаний (апрель)
- проведение субботников, экологических десантов, экологической тропы;
- проведение тематических викторин, конкурсов, экологических акций
- участие в конкурсах и мероприятиях экологической направленности
- Программы дополнительного образования «Биоэкология», «Друзья природы», «Живая природа», «Животный мир Магаданской области», «Наш Север», «О природе на английском языке», «Ребятам о зверятах», «Тропинка в экологию», «Юный эколог»

по нравственно-эстетическому воспитанию:

- Месячники «7Я – это то, что всегда с тобой» (январь), «Красота спасёт мир» (март)
- Марафон добрых дел;
- проведение творческих мероприятий, конкурсов, концертов, игр, выставок
- участие в благотворительных мероприятиях, ярмарках, проектах
- Программы дополнительного образования «Академия творчества», «Бумажные фантазии», «В мире добрых сказок», «Второе дыхание», «Истоки», «Мастерская «Радуга», «Музыка души», «Театр художественного слова «Зелёный зонт», «Увлекательная фотография», «Умелые ручки», «ЭКОпраздник – каждый день!»

по профилактическому и правовому направлению:

- Месячник правовых знаний (сентябрь), ЗОЖ (октябрь-декабрь)
- оформление тематических стендов в «ДЭЦ»;

- проведение тематических викторин, мероприятий, инструктажей
- участие в конкурсах и мероприятиях профилактической и правовой направленности
- Программы дополнительного образования «Азбука здоровья», «Будьте здоровы», «Школа безопасности»

сотрудничества с родителями:

- проведение родительских собраний
- вовлечение родителей в творческие мероприятия «ДЭЦ»
- проведение анкетирования родителей, обратная связь
- клуб выходного дня

методическая работа:

- обмен опытом
- участие и проведение семинаров
- участие в конкурсах методических разработок

6. Этапы реализации программы

1. Подготовительный (2018 г.):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- организация работы ЛОУ

2. Организационный (2019 г.):

- организация разработки проектов по реализации Программы;
- разработка методических рекомендаций;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

3. Основной (2019-2022 гг.):

- воспитательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с педагогами;
- работа с родителями.

4. Заключительный (2023 г.):

- информационно-аналитическая деятельность;
- мониторинг эффективности Программы.

7. Система анализа реализации программы

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Составление плана воспитательной работы на следующий учебный год	1 раз в год	Куратор воспитательной работы
2.	Составление аналитических справок о проведенных мероприятиях	По плану работы	Педагог-организатор
3.	Составление отчетов по воспитательной работе в детских объединениях	1 раз в полугодие	Педагоги дополнительного образования
4.	Анализ отчетов по воспитательной работе	1 раз в полугодие	Куратор воспитательной работы
5	Проведение самообследования в части воспитательной работы	1 раз в год	Куратор воспитательной работы
6.	Опрос обучающихся	1 раз в полугодие	Педагоги дополнительного образования
7	Анкетирование родителей об уровне удовлетворенности	1 раз в год	Зам. директора
8	Выступление с итогами работы на пед. совете	1 раз в полугодие	Куратор воспитательной работы

8. Нормативно-правовая основа разработки и реализации программы

1. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 1243-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” (ред. от 28.11.2015).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. От 02.03.2016).
3. Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09 "О направлении Программы" (вместе с "Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях")
4. Муниципальные программы: «Развитие системы образования муниципального образования «Город Магадан» на 2015 – 2020 годы», «Молодёжь Магадана на 2018-2022 годы», «Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма на территории муниципального образования «Город Магадан» на 2018 – 2022 годы»
5. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение. – 2009, 23 с.