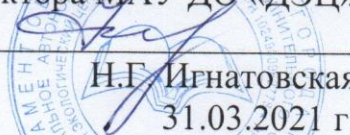


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Адрес: 685024, г. Магадан, ул. Скуридина, 7; телефон/факс: (8413-2) 65-30-32,
телефоны: 65-30-18, 65-35-36, 65-27-14; e-mail: magdez@mail.ru сайт: magdec.ru

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАУ ДО «ДЭЦ»


Н.Г. Игнатовская
31.03.2021 г.



**ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
за 2020 год**

г. Магадан, 2021

Наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр».

Юридический адрес: 685024, город Магадан, ул. Скуридина, д.7.

Фактический адрес: 685024, город Магадан, ул. Скуридина, д.7.

Учредитель: муниципальное образование «Город Магадан», функции и полномочия которого выполняет департамент образования мэрии города Магадана.

Устав: Устав МАУ ДО «Детский экологический центр» (с изменениями от 18.05.2016 г. приказ № 460; от 10.07.2017 г. приказ № 464). Утверждён руководителем департамента образования мэрии города Магадана С.Л. Колмогоровой приказом № 198 от 09.03.2016 г. и согласован с руководителем комитета по управлению муниципальным имуществом города Магадана М.Н. Нифантьевой.

Лицензия: Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых, регистрационный № 613 от 30 ноября 2016 г., серия 49Л01 № 0000542, срок действия – бессрочно.

Среднесписочное количество работников в соответствии со штатным расписанием: 40 (из них 4 совместителя).

Контактная информация: тел. 8 (4132) 65-30-32, e-mail: magdez@mail.ru

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4160 чел. (из них экскурсии - 2144 чел.)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	850 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2377 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	747 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	186 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	217 чел./ 5,2%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	850 чел./ 20 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	31 чел./ 0,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	55 чел./ 1,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	55 чел./ 1,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	31 чел./0,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	330 чел./ 7,9 %
1.8.1	На муниципальном уровне	122 чел./ 2,9%
1.8.2	На региональном уровне	44 чел./ 1,06%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4	На федеральном уровне	118 чел./ 2,84%
1.8.5	На международном уровне	46 чел./ 1,11 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	223 чел./ 5,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	87 чел./ 2,09%
1.9.2	На региональном уровне	25 чел./ 0,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	111 чел./ 2,7%
1.9.5	На международном уровне	44 чел./ 1,06%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	97 чел/ 2,3%

1.10.1	Муниципального уровня	53 чел./ 1,27%
1.10.2	Регионального уровня	5 чел./ 0,12%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0/%
1.10.4	Федерального уровня	39/ 0,9%
1.10.5	Международного уровня	0/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./ 83 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./ 70 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./ 22 %
1.17.1	Высшая	1 чел./ 20%
1.17.2	Первая	4 чел./ 80%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел./ 17 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	2 чел./ 8,7%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 39 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	217
1.23.2	За отчетный период	46
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Управленческая деятельность

Управление МАУ ДО «Детский экологический центр» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, Типовым положением об учреждении дополнительного образования.

Управление МАУ ДО «Детский экологический центр» осуществляется на основе самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления.

Основные формы самоуправления:

- Наблюдательный Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. Общее управление учебным процессом и координацию деятельности педагогов осуществляет Педагогический совет. Существующая структура образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения.

Руководители образовательного учреждения:

- и.о. директора: Игнатовская Наталья Геннадьевна.

Заместители директора по УВР:

- Дорогая Елена Игоревна – курирует туристско-краеведческую направленность, курсовую подготовку педагогов, школу педагогического мастерства, аттестацию педагогов;

- Коршунова Ирина Владимировна – курирует естественнонаучную направленность, руководит научно – методическим советом, НОУ обучающихся;

Руководители структурных подразделений:

- Кальченко Ольга Геннадиевна – курирует административно – хозяйственное подразделение, охрану труда и технику безопасности;
- Ковалёва Любовь Александровна – курирует художественное творчество;
- педагог дополнительного образования Руцкая Наталья Евгеньевна – курирует социально – педагогическую направленность (школа раннего развития «Солнышко»).

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Устав ОУ
- Локальные акты
- Педагогический совет
- Методический совет
- Собрание при директоре
- Планы работы
- Приказы различных уровней

2. Оценка учебно-методической, материально-технической, материально-информационной базы ОУ

2.1. Учебно-методическое оснащение ОУ

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программ туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической и художественной направленностей позволяет получить доступ для всех участников образовательного процесса к основной информации, связанной с реализацией программ детских объединений, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

2.2. Материально-техническое оснащение ОУ

Реализация программ детских объединений соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к образовательным организациям.

Учебная площадь основного здания – 558,1 кв.м

1. Учебные помещения – 7 ед. (269,5 кв.м.), из них: учебные кабинеты – 5 ед. (195,8 кв.м);

2. Административные помещения – 7 ед. (61,5 кв.м.), в том числе: кабинет директора 1 ед. (9,4 кв.м).

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: хозяйственные помещения – 87,5 кв.м., в т.ч. туалетные комнаты – 3 ед. (35,6 кв. м.).

Учебная и общая мебель и ее соответствие нормативам:

2 экрана стационарных, 2 экрана переносных; 15 книжных шкафов; 15 столов письменных для педагогов; парты 2-местные – 30 шт., 1-местные – 15 шт.; 75 стульев ученических.

Мероприятия по улучшению материально – технической базы учреждения за период 2020 года:

- приобретены 1 принтер и 1 сканер;
- приобретён и установлен на потолке 1 комплект для мультимедийного оборудования (в кабинете 1);

- приобретено 6 ноутбуков для дистанционного обучения.

2.3. Оценка кадрового состава учреждения

Одно из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Образовательного учреждения - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МАУ ДО «ДЭЦ» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня и квалификации через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации и др.

За период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. педагогическими работниками пройдено 20 различных курсов повышения квалификации, в том числе и дистанционных. На курсах МОГАУ ИРО ИПК ПК прошли повышение квалификации 16 педагогов учреждения (76 % педагогического состава), которые приняли участие в 12 курсах. Один человек прошёл курсы переподготовки по специальности «Педагог дополнительного образования».

Все педагоги стремятся повышать свой профессиональный уровень и своевременно проходить аттестацию. На данный момент в учреждении 7 человек имеют высшую квалификационную категорию и 5 человек – первую, 2 вновь прибывших педагога не имеют категории, остальные – соответствуют занимаемой должности.

Учреждение имеет типовое штатное расписание. Количество педагогов – 23 человек. Из них совместителей – 3 человека.

Педагогический коллектив учреждения стабилен – текучести кадров нет. Отличительными чертами коллектива являются высокий творческий потенциал, добросовестность, исполнительность, взаимопонимание и взаимовыручка.

Средний возраст педагогов составляет 49 лет.

Наличие должностных инструкций: в наличии есть.

2.4. Анализ состояния образовательного процесса

ЦЕЛЬ: обеспечение условий для личностного самоопределения, социализации и самореализации обучающихся в процессе их развития через вариативность содержания и форм реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной и социально – педагогической направленностей.

Задачи:

- Обеспечить преемственность современных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и социально - педагогической направленностей, нацеленных на достижение соответствующих возрасту, личностным потребностям и интересам обучающихся образовательных результатов.
- Создать условия для воспитания экологической культуры, формирования гражданской позиции в решении проблем сохранения условий окружающей среды.
- Создать единую систему внутреннего мониторинга для оценки эффективности деятельности учреждения как основы внутренней системы оценки качества образования.

- Обеспечить соответствие материально-технических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей требованиям законодательства.

МАУ ДО «Детский экологический центр» реализует программы детских объединений по четырём направленностям: естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой.

Все программы разработаны в соответствии с Примерными требованиями к структуре программ дополнительного образования на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в учреждении.

Выполнение указанных условий позволяет центру сформировать образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

Качество образовательной деятельности - это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся. Содержание и качество образования в МАУ ДО «ДЭЦ» способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, экологической грамотности, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы проведения итоговой аттестации:

- итоговые занятия: зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, игры, викторины, конкурсы, турниры и др.
- итоговые мероприятия: концерт, выставка, конкурс, соревнование, конференция и др.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с базовыми и рабочими образовательными программами, основанными на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

В учебном процессе педагогами используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы, экскурсии и др.

Основными результатами деятельности по организации образовательного процесса в МАУ ДО «ДЭЦ» за 2020 год считаем:

- четкое функционирование системы организации образовательного процесса в учреждении в соответствии нормативными требованиями;
- выполнение муниципального задания;
- сохранность контингента учащихся в отчетный период;
- достижения обучающихся как результата освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствование деятельности педагогического коллектива по организации работы с родителями (законными представителями) учащихся в рамках внедрения в практику деятельности учреждения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- оперативное реагирование на изменения формата образования и проведения мероприятий в условиях распространения Covid – 19;
- стабильность взаимоотношений с образовательными организациями города Магадана, востребованность предлагаемых направленностей и видов деятельности.

Анализ показателей в части организации образовательного процесса, его особенностях и результатах позволяет выявить ряд задач и проблем, которые необходимо решать педагогическому коллективу в дальнейшем.

Одна из задач следующего года - совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАУ ДО «ДЭЦ»

Проблемой, требующей решения в ближайшей перспективе, по-прежнему, остается проблема привлечения детей старшего школьного возраста в объединения по интересам. Следовательно, необходимо продолжить работу по разработке (корректировке) дополнительных общеразвивающих программ с учетом интересов подростков, с использованием активных форм обучения, соответствующих возрасту.

Актуальным сегодня остаются вопросы обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ, что во многом зависит от укрепления материально-технической базы, творческой инициативы педагогов. Требуется внимания и создание определенных условий (кадровых, материально-технических и др.) для работы со старшеклассниками.

Следует отметить главную для 2020 года проблему – распространение коронавирусной пандемии и связанных с ней ограничений. С 16 марта по 31 декабря 2020 года на территории Магаданской области были запрещены массовые мероприятия. Вынужденный переход на дистанционное обучение повлиял на результаты участия в конкурсных мероприятиях, снижение их числа на муниципальном и региональном уровнях.

Важным направлением образовательной деятельности учреждения является налаживание системы сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования детей, в том числе и в рамках внеурочной деятельности школ в соответствии с федеральными государственными стандартами и формирование на этой основе единого образовательного пространства города Магадана, максимально приблизив услуги дополнительного образования к потребителям. Сотрудничество с образовательными организациями города позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и методический потенциал учреждений.

2.5. Места осуществления образовательной деятельности

1. Дошкольные образовательные учреждения:

Полное наименование образовательной организации (полное и сокращенное названия)	Почтовый адрес
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад компенсирующего вида № 1» (МБДОУ ДСКВ № 1)	ул. Пушкина, 5
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3» (МАДОУ № 3)	ул. Пролетарская, 63 корп. 2
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления № 4» (МАДОУ № 4)	ул. Наб. р. Магаданки, 51 корп. 5
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления № 7» (МАДОУ № 7)	ул. Кольцевая, 36 корп. 2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 13» (МБДОУ ЦРР-Д/С № 13)	ул. Набережная реки Магаданки, 71 корп. 1
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 15» (МБДОУ № 15)	ул. Наб. р. Магаданки, 55 корп. 5
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад № 20» (МБДОУ № 20)	проезд. Вострцова, 5 -А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 38» (МБДОУ № 38)	ул. Якутская, 46 «Б»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» (МАДОУ № 42)	ул. Билибина, 3-А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад № 44» (МБДОУ № 44)	проспект Карла Маркса, 49 -А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (МБДОУ № 46)	проспект. Карла Маркса, 41 А
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 50» (МАДОУ № 50)	проспект Ленина, 3 А
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55» (МАДОУ «ДСКВ № 55»)	ул. Кольцевая, 32 «А»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 58» (МАДОУ № 58)	ул. Гагарина, 50 А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 60» (МБДОУ № 60)	ул. Портовая, 38 корп. 1
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 61» (МБДОУ № 61)	переулок Марчечанский, 17 «А»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 66» (МБДОУ № 66)	ул. Якутская, 49 корп. 1
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67» (МАДОУ № 67)	ул. Наб. реки Магаданки, 41, корп. 1
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	ул. Якутская, 3А

2. Образовательные учреждения:

Наименование образовательного учреждения	Адрес
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 им.Н.К. Крупской»	Ул. Лукса, 7
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная (русская культурологическая) школа № 2»	ул. Горького, 9
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 4»	ул. Ш. Шимича, 20
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	ул. Билибина, 4
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 14»	ул. Карла Маркса, 62-в
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия (английская)»	ул. Якутская, 44-а
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»	ул. Октябрьская, 15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23»	п. Уптар. ул. Синегорская, 11
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 24»	ул. Наровчатова, 23
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей (эколого – биологический)»	ул. Колымская, 8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»	ул. Энергостроителей, 3/6
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Магаданский военный спортивно-технический клуб «Подвиг»	Ул. Набережная реки Магаданки, 3
ГКОУ «МОЦО № 1»	Ул. Лукса, 8 А
МОГКУ СОН «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей»	Ул. Арманская, 27

5. Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение работает с 08.00 до 20.00 ежедневно.

Учреждение имеет лицензию на предоставление образовательных услуг.

Средняя наполняемость детских объединений – 12 человек.

Продолжительность занятий не более 45 минут. Организация образовательного процесса производится в соответствии с учебным планом, годовым календарным планом-графиком, расписанием занятий. Расписание соответствует требованиям СанПиН, составляется с учётом целесообразности организации воспитательного, образовательного процессов, а также необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Комплектование учреждения обучающимися (на начало 2020-2021 учебного года):

Количество учащихся: 3536 человек (включая экскурсионную деятельность).

Количество: девочек 2227 человек

мальчиков 1309 человек

Необходимые управленческие решения для повышения качества образования:

1. Следовать концепции образовательного пространства ДЭЦ в режиме развития.
2. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.
3. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с новыми образовательными стандартами дополнительного образования и стандартом педагога дополнительного образования.
4. Совершенствовать содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие практико-направленной деятельности.
5. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (или лиц, их заменяющих).
6. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.
7. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды учреждения, способствующей повышению эффективности образовательного процесса.
8. Создать необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных и заинтересованных детей.
9. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, и реализации программы развития.
10. Расширить систему социального партнёрства «ДЭЦ» с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными организациями.
11. Создание имиджевой политики МАУ ДО «ДЭЦ»

СВЕДЕНИЯ

**о педагогических работниках и реализуемых дополнительных
общеобразовательных программах**

Художественная направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Количество учащихся	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1.	Истоки	Байдарова Анна Борисовна	В	52	5-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки»	Данная программа модифицированная, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, имеет художественную направленность. Обучение детей основам работы с глиной посредством теоретических и практических занятий.	3
2.	Экотеатр «Росинка»	Ларионова Татьяна Александровна	В	20	7-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Экотеатр «Росинка»	Данная программа авторская, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, имеет художественную направленность. Обучение детей основам театрального искусства посредством теоретических и практических занятий.	2
3.	Экотеатр «Росинка»	Ларионова Татьяна Александровна	В		9-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр художественного слова «Зеленый зонт»	Программа включает в себя 4 направления, которые тесно связаны между собой и необходимы для совершенствования навыков выразительного чтения и культуры речи: истории и теории искусства художественного слова, художественное слово, основы актерского мастерства, практику подготовки и проведения творческих показов	2
4.	Пилигрим	Ковалева Любовь Александровна	СД	47	11-14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический факультатив»	Данная программа модифицированная, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - интегрированная, имеет социально-педагогическую направленность. Обучение детей социальной адаптации посредством теоретических и практических занятий.	2
5.	Вокальная студия «Мезон»	Мироненко Алексей Алексеевич	В	75	7-18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыка души»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, имеет художественную направленность. Обучение детей основам вокального эстрадного пения посредством теоретических и практических занятий.	1
6.	Академия творчества	Рудой Ольга Николаевна	1	173	5-12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия творчества»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, имеет художественную направленность. Обучение детей декоративно-прикладному творчеству.	1

7.	Руко-дельница	Пушкина Карина Славвовна	1	35	9-12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, имеет художественную направленность. Обучение детей основам различных техник вышивания.	2
8.	Самородок	Ковач Андрей Петрович	С Д		7-15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гитара»	Данная программа модифицированная, имеет художественную направленность. Обучение детей основам техники игры на гитаре, концертной деятельности.	1
9.	Фотошокола	Сатановский Виктор Вячеславович	С Д	20	12-18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательная фотография»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, имеет художественно-эстетическую направленность. Обучение детей основам фотографирования и обработки фотографий.	1

Туристско – краеведческая направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Количество учащихся	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1	Юный эколог	Быданцева Елена Федоровна	СД	174	5-13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»	Модифицированная. Обучение детей основам экологии, посредством визуального контакта с изображениями флоры и фауны Магаданской области.	1
2	Юные геологи - краеведы	Стряхилова Наталья Владимировна	В	244	5-12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные геологи - краеведы»	Модифицированная. Обучение детей по программе эколого-биологической направленности основам истории родного края, геологии.	2
3	Юные туристы	Турпанов Вячеслав	1	24	12-17	Дополнительная общеобразовательная программа	Модифицированная, имеет туристско - краеведческую направ-	3

		Егорович				зовательная общеразвива- ющая про- грамма «Шко- ла безопасно- сти»	ленность. Ориентирована на фор- мирование патриотического со- знания, социальной активности, направлена на развитие навыков обучающихся по овладению спо- собами и методами как самоспа- сения, так и спасения пострадав- ших в различных чрезвычайных ситуациях, а также изучению при- роды и истории родного края че- рез туристские походы в тёплое время года.	
4	Эдельвейс	Турпанов Вячеслав Егорович	1	24	10-17	Дополнитель- ная общеобра- зовательная общеразвива- ющая про- грамма «Гор- ная подготов- ка»	Модифицированная, имеет ту- ристско - краеведческую направ- ленность. Ориентирована на фор- мирование патриотического со- знания, удовлетворения индиви- дуальных потребностей учащихся в занятии физической культуры и спорта, обеспечения гражданско – патриотического и военно – пат- риотического воспитания учащих- ся	2
5	Клуб лю- бителей книги	Игнатов- ская Наталья Геннадъ- евна	СД	13	11-17	Дополнитель- ная общеобра- зовательная общеразвива- ющая про- грамма «ЭКО- праздник – каждый день!»	Модифицированная. Состоит из 3 блоков: анатомия праздника, даты экологического календаря, интел- лектуальный клуб. Региональный компонент. Всесторонне развитие обучающихся, проектная деятель- ность.	3
6	Таежник	Райзман Сергей Михай- лович	СД	56	10-15	Дополнитель- ная общеобра- зовательная общеразвива- ющая про- грамма «Таеж- ник»	Модифицированная. Обучение детей по программе туристско- краеведческой направленности основам истории родного края, посредством изучения основ ту- ризма.	2
7	Наш край	Дорогая Елена Игоревна	В	11	7-10	Дополнитель- ная общеобра- зовательная общеразвива- ющая про- грамма «Вве- дение в исто- рию родного края»	Авторская. Обучение детей реги- оноведению, проведение теорети- ческих и практических занятий.	3
8	Бумажные фантазии			68	8-17	Дополнитель- ная общеобра- зовательная общеразвива- ющая про- грамма «Бу- мажные фанта-	Авторская. Обучение детей по программе художественной направленности технике работы бумагой посредством объемного моделирования.	2

						зии»		
9	Наследники	Алексейчук Ольга Александровна	БК	146	9-15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой северный край»	Модифицированная. Программа предусматривает духовно-нравственное воспитание и привитие чувства патриотизма к родному краю, как хранителя и создателя северной природы и культуры.	3

Естественнонаучная направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Количество учащихся	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1	Живая природа	Початкина Галина Фёдоровна	СД	193	4-6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая природа»	Модифицированная, эколого-биологической направленности. Знакомство с животными и растениями Колымского края и с обитателями Охотского моря.	1
2	Светлячки	Разумова Дарья Владимировна	СД	191	4-6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая природа»	Модифицированная, эколого-биологической направленности. Знакомство с животными и растениями Колымского края и с обитателями Охотского моря.	2
3	Краеведы	Хомик Виктория Викторовна	СД	59	7-10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Очарование колымской земли»	Модифицированная, эколого-биологической направленности. Формирует у школьников целостное представление об окружающем мире природы и места человека в нем.	1
4	Краеведы	Хомик Виктория Викторовна	СД	147	7-10	Дополнительная общеобразовательная программа	Модифицированная, эколого-биологической направленности. Изучение теории через использование	2

						тельная общеразвивающая программа «Юные исследователи»	уголка живой природы. Тесная взаимосвязь теории с практикой, использование живых объектов.	
5	Окружающий мир	Станченко Олеся Петровна	БК	28	7-14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир»	Модифицированная. Программный материал предусматривает знакомство обучающихся с природой Магаданской области и вопросам охраны природы. Занятия проводятся с детьми с особым развитием.	3
6	Экология человека	Мирошниченко Людмила Бенедиктовна	В	175	5-15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будьте здоровы»	Авторская. Обучение детей по программе эколого-биологической направленности основам ЗОЖ, состоит из 3 блоков.	3
7	О природе на английском языке	Руцкая Наталья Евгеньевна	1	51	5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «О природе на английском языке»	Модифицированная. Обучение детей по программе культурологической направленности нацелено на изучение английского языка.	2
8	Юный зоолог	Коршунова Ирина Владимировна	В	10	7-14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «О чем молчат учебники биологии»	Авторская, эколого-биологической направленности. Программный материал предусматривает знакомство обучающихся с обитателями уголка живой природы, изучение вопросов этологии – науки о поведении животных, содержание учебного материала подобран с учетом недостающих сведений при изучении биологии в школе, но данные знания необходимы для участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Затронуты вопросы эколого – биологического направления с уклоном на региональный компонент.	2

9	Академия ГАВ	Коршунова Ирина Владимировна	В	9	10-14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По ту сторону поводка»	Авторская, эколого-биологической направленности. Знакомит детей с основами дрессировки собак для дальнейшего участия в выставках собак. Тесная связь теории с практикой, использование живых объектов – собак.	
---	--------------	------------------------------	---	---	-------	--	--	--

Социально - педагогическая направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Количество учащихся	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1	Школа раннего развития «Солнышко»	Дорогая Елена Игоревна	ВК	60	4-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика»	Модифицированная. Формирование элементарных математических представлений	3
2	Школа раннего развития «Солнышко»	Игнатовская Наталья Геннадьевна	СД	20	4-5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире добрых сказок»	Модифицированная. Развитие речи и навыков театрализации через знакомство с образцами народного фольклора и авторской сказки.	1
3	Школа раннего развития «Солнышко»	Ковалёва Любовь Александровна	СД	60	4-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейробика»	Модифицированная. Активизация мыслительной деятельности посредством упражнений, способствующих улучшению межполушарного взаимодействия головного мозга	3
4	Школа раннего развития «Солнышко»	Ковалёва Любовь Александровна	СД	20	4-5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные пальчики»	Модифицированная. Развитие мелкой моторики	1
5	Школа раннего развития «Солнышко»	Мирошниченко Людмила Бенедиктовна	ВК	40	5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Неболейка»	Модифицированная. Формирование основ здорового образа жизни	2
6	Школа раннего развития «Солнышко»	Початкина Галина Фёдоровна	СД	20	4-5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Неболейка»	Модифицированная. Формирование знаний об окружающем мире	1

						вивающая программа «Экологическая радуга»		
7	Школа раннего развития «Солнышко»	Початкина Галина Фёдоровна	СД	40	5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ребятам о зверятах»	Модифицированная. Обогащение знаний детей о животном мире, родном крае путём наблюдения за живыми объектами уголка живой природы	2
8	Школа раннего развития «Солнышко»	Руцкая Наталья Евгеньевна	I	40	5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «О природе на английском языке»	Модифицированная. Обучение навыкам устной речи на английском языке	2
9	Школа раннего развития «Солнышко»	Свечникова Анастасия Анатольевна	БК	20	4-5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Послушный карандаш»	Модифицированная. Подготовка руки к письму	1
10	Школа раннего развития «Солнышко»	Свечникова Анастасия Анатольевна	БК	40	5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зёрнышко»	Модифицированная. Изучение звукового состава русского языка, звуко-буквенный анализ слов	2

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МАУ ДО «ДЭЦ», является методическая работа. Методическая работа в ДЭЦ состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников через систему непрерывного педагогического образования и освоение положительного педагогического опыта в дополнительном образовании.

Система непрерывного профессионального образования (НПО) включает деятельность по следующим направлениям: повышение квалификации через курсовую подготовку, научно-методические и профильные семинары, трансляцию педагогического опыта, самообразование, профессиональные конкурсы, методическую помощь и поддержку педагогических работников.

Решение образовательных задач имеет следующий алгоритм:

1. Изучение спроса на услуги дополнительного образования детей, предоставляемые МАУ ДО «ДЭЦ».
2. Совершенствование организации образовательного процесса.

3. Совершенствование работы по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.
4. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников.
5. Организация и популяризация всех видов и форм творчества.
6. Поддержка и развитие материально-технической базы.
7. Анализ эффективности работы.

В текущем году проведены обучающие мероприятия в Школе педагогического мастерства по темам:

- «Организация дистанционного обучения в детских объединениях системы дополнительного образования детей».
- «Профилактика эмоционального выгорания педагога».
- «Тайм-менеджмент в работе педагога дополнительного образования».

6. Комплексная безопасность

Деятельность по охране труда осуществляется через:

1. обучение педагогов и сотрудников охране труда на рабочем месте;
2. проведение инструктажей плановых и внеплановых по охране труда педагогов и обучающихся;
2. проведение мероприятий по эвакуации из здания в момент чрезвычайной ситуации в учреждении;
3. проведение инструктажей по технике безопасности для обучающихся во время поездок, походов, выходов на природу, экскурсий, при нахождении в живом уголке и др. с записью в журналах по технике безопасности и журналах детских объединений;
4. оформление стендов по безопасности на проезжей части, пожарной безопасности, антитеррору, антикоррупционным мероприятиям и др.
5. проведение специальной оценки условий труда рабочих мест.

Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:	
ограждение	стальное, решётчатое
охрана	ОАО «Страж»
организация пропускного режима	вахта
наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	+
наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	+
наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	+
укомплектованность первичными средствами пожаротушения	+

наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности	-
наличие видеонаблюдения	+

7. Организация воспитательной работы

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").

МАУ ДО «ДЭЦ» в отчетный период активно проводилась работа, направленная на взаимодействие педагога с родителями, поднимая статус института семьи, включая членов семьи в активную деятельность учреждения. Формы работы очень разнообразны. Это и традиционные родительские собрания, работа с родительскими комитетами, совместная организация и проведение праздников, выездных мероприятий, а также новые формы работы.

Педагоги выступали на педагогических советах с обменом опытом работы в данном направлении, проводился анализ работы педагога в рамках профессионального стандарта.

В центре внимания актуальным остаётся вопрос о повышении качества организации и проведения воспитательных мероприятий. Для его решения в учреждении организована постоянная работа по корректированию имеющихся и разработке локальных актов (положения, рекомендации, бланки отчетной документации и т.д.), определяющих требования к содержанию и организации воспитательного процесса в МАУ ДО «ДЭЦ».

Ежегодно в учреждении формируется План воспитательной работы на учебный год, который реализуют педагоги - организаторы совместно с педагогами дополнительного образования. В каждом полугодии педагоги представляют в качестве отчета «Информацию об участии в воспитательных мероприятиях». Таким образом проходит реализации Программы воспитательной работы МАУ ДО «ДЭЦ».

Опираясь на главную цель работы нашего учреждения, педагогический коллектив в своей воспитательной работе работал над реализацией цели: создать условия для выстраивания системы воспитания в МАУ ДО «Детский экологический центр» (далее – «ДЭЦ») на основе гуманизации и компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

Для осуществления этой цели перед педагогами стояли следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в ДЭЦ;
- продолжить работу по созданию условий для экологического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- создать условия для самореализации личности каждого обучающегося, начать работу по организации самоуправления обучающихся;
- формировать в коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.

Работая по гражданско-патриотическому направлению, «Детский экологический центр» при поддержке департамента образования мэрии города Магадана проводил городской фотокросс «Времена года в Магадане» для обучающихся ОУ г. Магадана с целью активизации творческих способностей школьников, направленных на патриотическое воспитание, развитие чувства прекрасного на примере красоты родного края, пропаганду традиционных семейных ценностей. Конкурс был посвящён юбилею нашего города, проводился с мая 2019 по февраль 2020 г. В 2019 г. прошли этапы «Весна», «Лето» и «Осень». Приём работ этапа «Зима» проходил с 27.01.2020 по 14.02.2020 г. На каждом этапе работы оценивались жюри, определялись победители и призёры, проводилось награждение дипломами и призами.

На этап «Весна» было представлено 40 работ, на этап «Лето» - 56, на этап «Осень» - 68, на этап «Зима» - 56. На протяжении всего фотокросса «Времена года в Магадане» 220 фотографий было оценено жюри, из них 72 работы получили награду. Самыми популярными стали номинации «Лови момент» и «Настроение: мой Магадан». По завершению фотокросса образовательные учреждения № 2, 28 и «ДЭЦ» представили свои портфолио, 1 место получил «Детский экологический центр», 2 место – школа № 28, 3 место – школа № 2. 1 место (96 баллов) в рейтинге - «Детский экологический центр», 2 место (49 баллов) – «Гимназия (английская)», 3 место (41 балл) – «СО(РК)Ш № 2».

В феврале 2020 г. 30 обучающихся детского объединения «Наш край» под руководством Дорогой Е.И. совершили экскурсию в Магаданский областной краеведческий музей. В детском объединении «О природе на английском языке» руководитель Руцкая Н.Е. провела 18.02.2020 г. интеллектуальную игру-викторину ко Дню защитника Отечества. 22.02.20 в «Клубе любителей книги» прошёл квест «Для сильных и смелых, ловких, умелых» (руководитель Игнатовская Н.Г.).

27.02.2020 14 обучающихся детского объединения «Экотеатр «Росинка» приняли участие в конкурсе инсценированной песни в МАОУ СО(РК)Ш № 2 на

празднике для ветеранов труда и войны, посвящённом Дню защитников Отечества, выступив со зримой песней «10 батальон» (руководитель Ларионова Т.А.).

В рамках акции «Поздравление для ветерана» обучающиеся ДО «Рукодельница» под руководством Пушкиной К.С. изготовили и подписали 20 поздравительных открыток к празднику Победы 9 мая для Ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов. Открытки были переданы для вручения Ветеранам в Магаданскую Областную организацию всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, расположенную по адресу: г. Магадан, ул. Пушкина, д. 8. 26.03.2020г. получено Благодарственное письмо.

Во время дистанционного обучения ребята из детских объединений «Клуб любителей книги» (Игнатовская Н.Г.) и «Рукодельница» (Пушкина К.С.) приняли участие в акции «#ОКНА_ПОБЕДЫ». Ко Дню Победы «Экотеатр «Росинка» записал видео со стихотворениями, обучающиеся «Клуба любителей книги» сделали ролик «Вот эта улица... Улица Скуридина».

Обучающиеся вокальной студии «Мезон» под руководством Мироненко А.А. активно принимали участие в мероприятиях, посвящённых Году памяти и славы: Региональный фестиваль национальной патриотической песни «Красная гвоздика. Дети» (21.01.20), X городской конкурс патриотической песни (23.02.20), Муниципальный фестиваль народного творчества «Салют Победы» (11.03.20), Всероссийский конкурс вокального творчества «Волшебная нота», номинация «Вокал» (15.03.20), VII городской конкурс чтецов и театральных коллективов, приуроченный к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (20.04.20), Онлайн-фестиваль детского художественного чтения произведений о войне «И память строки оживят!» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (01-11.05.20), Международный конкурс чтецов «Память в наших сердцах» (06.05.20).

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе являлось **нравственно-эстетическое воспитание**. Основные его задачи: формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать к общечеловеческим ценностям, формировать у обучающихся культуру поведения, прививать эстетический вкус.

С 10 по 31 января 2020 года в «Детском экологическом центре» был организован конкурс – выставка рисунков: «Моя семья». В конкурсе приняли активное участие детские объединения: «Юные геологи-краеведы» (руководитель: Стряхилева Н.В), «Истоки» (руководитель: Байдарова А.Б), «Академия творчества» (руководитель: Рудой О.Н), «Живая природа» (руководитель: Початкина Г.Ф.), «Экология человека» (руководитель: Мирошниченко Л.Б), «Живая азбука» (руководитель: Данильченко О.А), «Светлячки» (руководитель: Разумова Д.В), «Краеведы» (руководитель: Хомик В.В), «Рукодельница» (руководитель: Пушкина К.С), «Клуб любителей книги» (руководитель: Игнатовская Н.Г), «Таёжник» (руководитель: Райзман С.М). Всего на конкурс представили 63 рисунка от 11 детских объединений.

04.03.2020 г. для детей 5-7 лет педагоги Руцкая Н.Е., Котельва О.С., Игнатовская Н.Г. провели «Рыцарский турнир», на котором рыцари и принцессы прошли испытания на скорость, смекалку и эрудицию. 05.03.2020 г. для группы детей 4-5 лет Игнатовская Н.Г. с Худяковой М.Е. провели игровую программу «Русские матрёшки и богатыри». 07.03.20 в «Клубе любителей книги» прошёл квест «С Алисой в страну чудес» (руководитель Игнатовская Н.Г.).

В апреле-мае 2020 г. обучающиеся детских объединений «Наш край» и «Бумажные фантазии» приняли участие в дистанционной викторине «Литературно-музыкальное путешествие», организованной их руководителем Дорогой Е.И.

В школе раннего развития «Солнышко» с целью воспитания любви и уважения, бережного и заботливого отношения к матери; развития творческих способностей детей в ноябре 2020 г. прошли мероприятия ко Дню матери. В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране праздничные мероприятия проходили без приглашения мам обучающихся в учреждение. Однако обучающиеся и педагоги ШРР не оставили мам без поздравлений и подарков. Педагоги Ковалёва Л. А., Свечникова А. А., Початкина Г. Ф., Дорогая Е. И., изготовили с детьми поздравительные открытки. В учреждении была организована выставка детских работ «С любовью к маме». Педагог Руцкая Н. Е. подготовила для мам видеоролик с поздравлениями от детей. Ролик размещён на облачном сервере Яндекс.Диск. <https://yadi.sk/i/AvM3uNAv8MPBmg>. В группах обучающихся были проведены беседы о празднике День матери, о мамах, отношении к ним.

В декабре 2020 г. для обучающихся «Школы раннего развития «Солнышко» были проведены новогодние мероприятия. Педагог дополнительного образования Дорогая Е.И. изготовила с обучающимися 1-3 групп новогодние поздравительные открытки, 4-6 групп – поделки из конуса «Дед Мороз» и «Снегурочка». Игнатовская Н.Г. провела с обучающимися 1-3 групп занятие «Новогоднее чудо», на котором дети разгадывали новогодние загадки и учились «творить волшебство». Новогоднюю викторину для 1-6 групп провела Початкина Г.Ф. Педагог дополнительного образования Мирошниченко Л.Б. провела в 4-6 группах игровую программу «Новогодний калейдоскоп». Ковалева Л.А. изготовила с детьми 4-6 групп тематическую поделку «Новогодний бычок из мешковины», а для обучающихся 1-3 групп провела занятие «Путешествие по сказкам», результатом которого стало создание объёмной аппликации. Педагог Руцкая Н.Е. подготовила для обучающихся 4-6 групп занятие «Наряди ёлочку», на котором дети смогли пройти испытание в настольной игре, выполнить задания и нарядить свою новогоднюю ёлочку.

Экологическое направление работы является приоритетным в работе нашего центра. В детском объединении «Экология и здоровье человека» под руководством Худяковой М.Е. мероприятия экологической направленности проводятся на постоянной основе: 22.01.20 проведена акция «Покормите птиц зимой», в ходе которой были изготовлены кормушки, наполнены зерном и развешены во дворе МБОУ «СОШ № 7», 05.02.20 состоялась викторина «Охрана природы – охрана здоровья». 05.03.20 прошёл конкурс плакатов «Экологический

знак». 27.03.20 ребята узнали о круговороте воды в природе, совершив «Путешествие капельки воды».

С целью экологического просвещения школьников, расширения кругозора, воспитания у подрастающего поколения уважения и бережного отношения к своей малой Родине с 10 по 27 апреля 2020 года на базе МАУ ДО «ДЭЦ» проходила декада экологических знаний «Сохраним Земли очарование», посвященная 75-летию Победы и Году памяти и славы. К участию были приглашены обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (приказ Департамента образования от 11.02.20 г. № 87 «О проведении декады экологических знаний «Сохраним Земли очарование», посвящённой Году памяти и славы, в ОУ г. Магадана», письмо от 26.03.20 г. № 1710).

В рамках декады экологических знаний были организованы городские конкурсы: творческие работы – поделки школьников из природных и бросовых материалов на тему: «Этот День мы приближали, как могли!», презентация на тему: «Страница из летописи Великой Отечественной войны», агит-плакат «Родина-мать зовёт!» (компьютерная графика) и авторское стихотворение на тему: «Войной опалённые строки». 15 ОУ приняли активное участие: № 2, 4, 7, 14, 15, 21, 24, 28, 30, гимназия № 13, гимназия английская, лицей эколого-биологический, «ОСОШ», «ДДЮТ» и «ДЭЦ». Всего на конкурсы представили 68 работ: 37 поделок, 13 агит-плакатов, 12 презентаций и 6 стихотворений. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой конкурс проходил в дистанционном формате, включая приём работ и их оценку.

Обучающиеся детского объединения «Пилигрим» в течение учебного года активно принимали участие во Всероссийских конкурсах экологической тематики «Природа. Экология. Человек», «Красная книга глазами детей», «Дети планеты» и других, занимая призовые места и получая дипломы за участие (руководитель Ковалева Л.А.).

В 2020 – 2021 учебном году с целью привлечения детей и подростков к практической природоохранной деятельности был запущен новый городской Сдетский краеведческий конкурс-круиз «Дары Охотского моря». С 16.09.2020 г. по 30.09.2020 г. прошёл в дистанционном формате первый этап данного конкурса – «Магаданский сувенир». К участию были приглашены обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. На конкурс были представлены творческие работы по двум номинациям: «Поделка из ракушек «Магаданский сувенир» и «Рисунок на морских камнях «Привет с Охотского моря!».

В конкурсе приняли активное участие 11 ОУ: МАОУ «Лицей №1 им. Н.К. Крупской», МАОУ «СО(РК)Ш №2», МАОУ «СОШ с УИОП № 4», МАОУ «Гимназия № 13», МАОУ «СОШ с УИОП №14», МБОУ г. Магадана «СОШ с УИМ № 15», МАОУ «Гимназия (английская)», МАОУ «Лицей (эколого-биологический)», МБОУ «Начальная школа-детский сад № 72», МАУ ДО «ДД(Ю)Т», МАУ ДО «ДЭЦ». Всего на конкурс было представлено 96 работ: 46 поделок и 50 рисунков. С 14.12.20 по 12.01.21 в дистанционном формате прошёл

второй этап – Конкурс снежных скульптур «Обитатели Охотского моря». Всего запланировано 5 этапов, круиз завершится в 2021 году.

В дистанционном формате с использованием ZOOM, Instagram был проведен городской конкурс «Клуб веселых экологов». В конкурсе приняли участие 6 ОУ: № 15, 18, 28, гимназия английская, № 13, лицей эколого-биологический. По итогам конкурса 1 место и кубок завоевала команда «ЭКОвитязи» МАОУ «Гимназия (английская)», 2 место у команды МагаданAktiv МАУ «СОШ № 18». 3 место заняла команда «Капелька» МАОУ «Лицей ЭБ».

С целью создания условий для развития творческого потенциала одаренных детей, популяризации работы детских объединений в «ДЭЦ» и привлечения обучающихся в них с 05 октября по 30 октября 2020 года проходил конкурс «С любовью к ДЭЦ». К участию в Конкурсе были приглашены обучающиеся, а также работники и педагоги МАУ ДО «ДЭЦ». На конкурс были представлены творческие работы по трём номинациям: поделка, Jeans-style (поделки из джинсов), видеоролик на тему «Экоцентр вдохновляет». Всего на конкурс поступило 34 работы – 32 поделки и два видеоролика от семи детских объединений и четырёх педагогов.

В декабре 2020 года прошел конкурс, давно ставший традиционным, «Ёлочка-красавица, как тебя сберечь?» для ребят, обучающихся в «ДЭЦ». На конкурс было представлено 53 работы. Самыми активными стали ребята из детских объединений ШРР «Солнышко» и «Истоки», на выставке представлено по 11 работ (руководители Руцкая Н.Е. и Байдарова А.Б.). Ребята из детских объединений «Супер Детки» сделали 9 ёлочек, «Живая природа» сделали по 9 ёлочек (руководители Шутова М.В. и Початкина Г.Ф.).

Поделки были выставлены в холле второго этажа, где все посетители «Детского экологического центра» могли посмотреть на уникальные ёлки, изготовленные из разного подручного материала, исключая живой стланик. Только здесь можно было увидеть «Макарошку», «Вкусную ёлочку», «Чудо - ель», «Ёлочку желаний», «Ёлушку» и «Праздничный круговорот».

В сентябре 2020 года наш центр начал сотрудничать с Министерством культуры и туризма Магаданской области, Магаданским областным отделением ВОО «Русское географическое общество» и другими организациями по подготовке и реализации проекта «Большая Колымская тропа». От нашего центра педагог дополнительного образования Райзман С.М. принимает в проекте активное участие. Проект направлен на развитие экологического туризма в Магаданской области и формирование бережного отношения к природе у жителей Магаданской области и туристов, посещающих регион.

8. Организация летнего отдыха детей

Лагерь с дневным пребыванием «Чайка» на базе МАУ ДО «ДЭЦ» создавался с целью реализации прав каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление, укрепление здоровья, удовлетворение интересов и духовных запросов. В 2020 году впервые лагерь работал в дистанционном режиме: в период с 01.06.2020 по 22.06.2020 г. (1 Онлайн-смена), с 06.07.2020 по 26.07.2020 г. (2 Онлайн-смена),

всего было организовано два отряда по 15 детей (всего 30 человек в каждой смене). Дети обеспечивались бесплатным продуктовым набором, который выдавался еженедельно: в 1 смене на базе столовой МАОУ «СОШ с УИОП № 14», во 2 смене на базе столовой МАОУ «СО(РК)Ш № 2».

Каждый день в лагере был тематическим. В День защиты детей 1 июня 2020 года стартовала первая онлайн-смена, которая продлится по 22 июня. 30 мальчишек и девчонок стали обитателями «Зелёной планеты». Так называлась программа летнего отдыха, в ходе которой ребята развивали экологическое сознание и творческие способности. К этому дню ребята сделали рисунки, превратив свои ладошки в зверей, птиц, обитателей морских глубин, деревья и людей. День прошёл насыщенно и плодотворно. Весёлая переключка в мессенджере, затем на канале «Колыма +» зарядка с чемпионом, увлекательные мастер-классы. Затем воспитатели поделились интересными ссылками на детские спектакли. После витаминного перерыва в режиме видеоконференции воспитатели в непринуждённой обстановке провели огонёк знакомств, рассказали о рейтинге отрядов, поделились полезной информацией, как сделать поделку «Наш отряд», подвели итоги, анонсировали мероприятия следующего дня. Младший отряд всю смену работает над проектом, в ходе которого гусеница из бросового материала превращается в кокон на второй неделе, а на третьей трансформируется в бабочку. Старший отряд сделал чудо-дерево, на котором каждый день смены появляется один лист и один тематический предмет по выбору ребят.

На День здоровья 2 июня мы набрали полные корзины ягод. В День крылатых и хвостатых ребята получили продуктовый набор и весело провели витаминный перерыв, создавая птиц с помощью оригами и своей безграничной фантазии. В День северных традиций лепили цветы из пластилина, рисовали маяк, смотрели, как отмечается эвенский праздник Хэбденек, рисовали природу родного края.

5 июня отметили Всемирный день окружающей среды, или День эколога. Ребята вместе с семьями провели субботник, убрав участки на берегу моря, кто-то навёл порядок недалеко от дома украсил клумбу в детском саду и на своей даче. Ребята из первого и второго отрядов сняли ролики на тему: «Берегите природу!» Наши воспитанники доказали, что готовы привести в порядок свою планету! В День открытий ребята в лагере «Чайка» поняли, что они «Сами с усами». Так называлось фото дня, в ходе создания которого ребята примеряли усы, повеселились на славу! В день воды уделили особое внимание морским обитателям, рисовали осьминогов и разгадывали кроссворд, посвящённый обитателям Охотского моря. Вторая неделя Онлайн-смены надолго запомнится ребятам и их родителям кулинарными мастер-классами. Многие впервые делали хачапури, экспериментируя с разными начинками. При изготовлении штруделя мы использовали не только яблоки, но и груши. Новые кулинарные навыки пригодятся всем. Ко Дню России рисовали, делали поделки, учили стихи. 15 июня 2020 г. прославленному советскому асу, Герою Советского Союза И.Н. Кожедубу исполнилось 100 лет со дня рождения, поэтому мы провели в этот понедельник День воинской славы. Ребята посмотрели видео об этом герое ВОВ, затем узнали, как можно сделать военную технику из бросовых материалов и попробовали свои силы.

Во время 2 смены прошли новые интересные мероприятия: 6 июля - день добра. В этот день ребята поделились своими добрыми поступками, рассказали о себе, своей мечте, своей семье, друзьях. День был отмечен фотографиями конкурса «Мое доброе утро», 7 июля был Днём эколога. В этот день ребята провели экоразведку и в своём районе сфотографировали неблагоприятные свалки пластикового мусора. Совместно мы посмотрели фильм «День без пластика» и обсудили проблему засорения Земли именно пластиком, насколько это опасно для нашего будущего. В этот же день провели конкурс рисунков «Двор будущего». И так проходил каждый день второй смены: день животных, день творчества, день талантов, день этикета, день города и др. За всю смену нами проведено для ребят 12 мини - конкурсов внутри лагеря, на встречах в зоом проведено 4 викторины «Юный интеллектуал», «Какой я талантливый», «Наше поколение за спорт», «Противопожарная викторина». Ребята стали участниками областного конкурса «Край, не похожий на другие» (коллективная работа). Также работу онлайн смены осветила телекоммуникационная компания МТК Видео.

В каждой смене проводился рейтинг отряда. По итогам каждого дня выделялись лидеры, которые в конце смены получили индивидуальные творческие призы. Каждый ребёнок был отмечен именной грамотой за участие в работе онлайн смены.

Дипломом 1 степени было отмечено стихотворение воспитанницы 1 отряда на Всероссийском конкурсе, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгремела много вёсен назад» ЦГиМИ «Идея» (г. Оренбург). Другая воспитанница получила грамоты от МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность» в номинациях «Самая активная», «Самая артистичная» и «Выше всех похвал» за творческий подход и активное участие в летней оздоровительной смене «Колыма ЛЕТО-Онлайн». Ещё один ролик «Лето за 60 секунд» был направлен на Всероссийский открытый фестиваль медиапроектов об организации детского отдыха и детско-юношеского туризма «Лето в объективе» (ФЦДЮТиК, сертификат участника).

Анализируя воспитательную работу, проделанную в 2020 году, хотелось бы отметить:

- активное участие во внутренних, муниципальных, региональных мероприятиях педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов «ДЭЦ», а также обучающихся детских объединений МАУ ДО «ДЭЦ»;

- активное вовлечение родителей в жизнь детских объединений;

- сотрудничество с департаментом образования мэрии г. Магадана, ГБОУ ДО «Магаданский региональный центр развития дополнительного образования», отделом экологического просвещения Государственного природного заповедника «Магаданский», Министерством природных ресурсов и экологии Магаданской области, СВКНИИ ДВО РАН, Министерством культуры и туризма Магаданской области, Магаданское областное отделение ВОО «Русское географическое общество», ФГБОУВО «СВГУ», Краеведческим музеем, МБУ ДО «ДЮЦ», «ДШИ им. В.А. Барляева», отделом муниципальной пожарной охраны УГОЧС мэрии г.

Магадана, ОГИБДД УМВД по Магаданской области, Советом ветеранов, ОГАУК «Магаданская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина», Централизованной библиотечной системой города Магадана:

- Детско-юношеский центр чтения,
- ОГБУК «Магаданская областная юношеская библиотека»,
- ЦГБ имени О. Куваева.

9. Социальное партнерство

Социальными партнерами МАУ ДО «Детский экологический центр» являются: администрация города Магадана и Магаданской области, органы управления образованием всех уровней, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, общественные организации, СМИ, коммерческие организации, городская Дума, ООО «Кинросс Дальний Восток», государственные структуры, благотворительные организации, ФГБУ ГЗ «Магаданский», ОГАУК «МОУНБ им. А.С. Пушкина», МБУ г. Магадана «КЗХ», ИБПС ДВО РАН, МБУДО г. Магадана «ДХШ», ГБОУ ДО «Магаданский региональный центр развития дополнительного образования», ДШИ им. В.А. Барляева, МУП г. Магадана «Магадантеплосеть», ОАО «Магаданэлектросеть», ПАО «Магаданэнерго», ПАО «ММЗ», ООО «Магаданрыба», ООО «Стройдор», ООО «ВИНАТ» и другие.

10. Заключение

Результаты самообследования МАУ ДО «ДЭЦ» по отдельным позициям

№ п/п	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет

И.о. директора

Н.Г. Игнатовская