

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 3
« 24 » 03 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ 043

о дистанционном обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с применением дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует организацию дистанционного обучения в МАУ ДО «ДЭЦ» (далее — Центр), которое проводится в период режима повышенной готовности.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.11.2018 года,
 - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», требованиями Сан-ПиН 2.4.4.3172-14,
 - Постановлением Правительства Магаданской области № 458-пп от 19.06.2020 года (с изменениями на 31.08.2020 г.).

1.1. Настоящее положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Центра по организации дистанционного обучения в период режима самоизоляции, обеспечения освоения обучающимися содержания образовательных программ во время дистанционного обучения.

1.2. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися с применением информационно-телекоммуникационных сетей: видеоконференции, интернет-уроки, вебинары, облачные сервисы и другие.

1. Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий

2.1. Директор Центра издает приказ об использовании дистанционного обучения.

2.2. Во время режима самоизоляции деятельность Центра осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников — режимом рабочего времени. Допустимы отклонения от расписания в случае невозможности сохранения текущего расписания из-за технических и методических особенностей дистанционного обучения.

2.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.4. Для обучающихся, не имеющих возможность использовать дистанционные технологии, организуется обучение по индивидуальному графику с использованием учебных пособий на бумажных носителях, текстовых заданий и консультирование по телефону.

2.5. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- Принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения (цифровые образовательные ресурсы) в конкретных условиях учебного процесса.

- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса в информационной

образовательной среде.

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать по индивидуальному графику.
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.6. Рекомендуемые формы учебной деятельности для дистанционного обучения:

- Онлайн видео-урок
- Обмен информацией через мессенджеры, электронную почту между педагогическими работниками и обучающимися и/или родителями (законными представителями)
- Направление обучающимся информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым материалом.
- Анализ присланных заданий / фотографий работ / видеозаписей обучающихся. Консультирование обучающихся
- Составление плана занятий для каждой группы
- Другие формы

2. Правила проведения аттестации:

3.1. Если сроки проведения аттестации совпадают с периодом самоизоляции, то вводная/итоговая аттестация проводится дистанционно. Педагоги дополнительного образования готовят диагностические материалы, отправляют посредством электронных каналов связи обучающимся, указывают контрольный срок сдачи не менее двух дней. При получении обрабатывают полученный материал и готовят отчёт.

3.2. Формы проведения аттестаций:

3.2.1. В зависимости от направления и особенностей образовательной программы аттестация может проходить:

- в режиме онлайн по видеотрансляции выступления обучающегося в день проведения аттестации;
- по видеозаписи (программа исполняется за один раз и присылается на почту педагога ссылкой из интернет-пространства или одним сжатым файлом);
- в форме презентаций, предоставленных по электронной почте;
- в виде тестового опроса обучающихся;
- фотографий выполненных работ и другие (на усмотрение педагога).

3. Функции участников образовательного процесса

4.1. Директор Центра:

- осуществляет контроль за организацией дистанционного обучения;
- осуществляет контроль за выполнением мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

4.2. Заместитель директора, руководители структурными подразделениями:

- организуют мероприятия по выполнению учебных планов и образовательных программ;
- разрабатывают форму отчета педагогических работников, сроки исполнения, виды, количество работ;
- контролируют деятельность педагогических работников по реализации образовательных программ.

4.3. Педагогические работники:

- с целью прохождения образовательных программ в полном объеме применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями);
- определяют формы и методы дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;
- во время дистанционного обучения контролируют и оценивают самостоятельную работу обучающихся через обратную связь;
- составляют еженедельный отчет о проделанной работе (приложение 1).

4.3.1. В соответствии со статьей 11 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» педагоги должны воздержаться от публикации фотографий, видеоотчетов и т.п. обучающихся в сети интернет.

4.4. Обучающиеся и родители (законные представители):

- в период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания во время дистанционных занятий, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять выполненное задание на адрес электронной почты педагога, в мессенджеры WhatsAPP, Viber и т.п. (по договоренности);
- родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют организации своевременной ответной связи.

