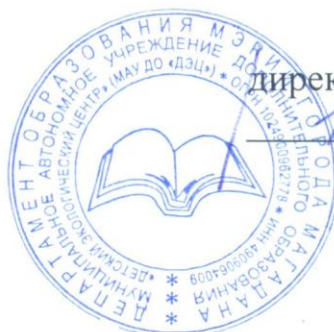


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

☎ Адрес: 685024, г. Магадан, ул. Скуридина, 7, ☎ телефон/факс: (8413-2) 65-30-32,
телефоны: 65-30-18, 65-35-36, 65-27-14; e-mail: magdez@mail.ru сайт: magdec.ru



УТВЕРЖДАЮ
директор МАУ ДО «ДЭЦ»

[Handwritten signature]
О.А. Чеблокова
25.03.2020 г.

**ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
за 2019 год**

г. Магадан, 2020

«Детский экологический центр».

Юридический адрес: 685024, город Магадан, ул. Скуридина, д.7.

Фактический адрес: 685024, город Магадан, ул. Скуридина, д.7.

Учредитель: муниципальное образование «Город Магадан», функции и полномочия которого выполняет департамент образования мэрии города Магадана.

Устав: Устав МАУ ДО «Детский экологический центр» (с изменениями от 18.05.2016г. приказ № 460; от 10.07.2017г. приказ № 464). Утверждён руководителем департамента образования мэрии города Магадана С.Л. Колмогоровой приказом № 198 от 09.03.2016 г. и согласован с руководителем комитета по управлению муниципальным имуществом города Магадана М.Н. Нифантьевой.

Лицензия: Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых, регистрационный № 613 от 30 ноября 2016 г., серия 49Л01 № 0000542, срок действия – бессрочно.

Среднесписочное количество работников в соответствии со штатным расписанием: 50 (из них 4 совместителя).

Контактная информация: тел. 8 (4132) 65-30-32, e-mail: magdez@mail.ru

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3390 чел. (из них ГПС-833 чел.)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	132 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1775 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1161 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	339 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	53 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	140 чел./ 4,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	0 чел./ 0 %

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	21 чел./ 0,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32 чел./ 0,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32 чел./ 0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	21 чел./0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1358 чел./ 40,06%
1.8.1	На муниципальном уровне	540 чел./ 39,76%
1.8.2	На региональном уровне	277 чел./ 20,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	184 чел./13,55%
1.8.4	На федеральном уровне	345 чел./ 25,4%
1.8.5	На международном уровне	12 чел./ 0,88 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	504 чел./ 14,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	428 чел./ 84,9%
1.9.2	На региональном уровне	35 чел./ 6,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 чел./ 2,2%
1.9.4	На федеральном уровне	21 чел./ 4,2%
1.9.5	На международном уровне	9 чел./ 1,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	125 чел/ 3,7%
1.10.1	Муниципального уровня	62 чел./ 49,6%

1.10.2	Регионального уровня	54 чел./ 43,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	9 чел./ 7,2/%
1.10.4	Федерального уровня	0/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./ 90,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел./ 90,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 9,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./ 12,9%
1.17.1	Высшая	1 чел./ 50%
1.17.2	Первая	1 чел./ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 чел./ 4,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 22,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	3 чел./ 13,6%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 45,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 13,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	154
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Управленческая деятельность

Управление МАУ ДО «Детский экологический центр» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, Типовым положением об учреждении дополнительного образования.

Управление МАУ ДО «Детский экологический центр» осуществляется на основе самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления.

Основные формы самоуправления:

- Наблюдательный Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. Общее управление учебным процессом и координацию деятельности педагогов осуществляет Педагогический совет. Существующая структура образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения.

Руководители образовательного учреждения:

- директор: Чеблокова Ольга Анатольевна.

Заместители директора по УВР:

- Котельва Ольга Сергеевна – курирует туристско-краеведческую направленность, курсовую подготовку педагогов, школу педагогического мастерства, аттестацию педагогов;

- Коршунова Ирина Владимировна – курирует естественнонаучную направленность, руководит научно – методическим советом, НОУ обучающихся;

Руководители структурных подразделений:

- Кальченко Ольга Геннадиевна – курирует административно – хозяйственное подразделение, охрану труда и технику безопасности;
- Ковалёва Любовь Александровна – курирует художественное творчество;
- Руцкая Наталья Евгеньевна – курирует социально – педагогическую направленность (школа раннего развития «Солнышко»).

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Устав ОУ
- Локальные акты
- Педагогический совет
- Методический совет
- Собрание при директоре
- Планы работы
- Приказы различных уровней

2. Оценка учебно-методической, материально-технической, материально-информационной базы ОУ

2.1. Учебно-методическое оснащение ОУ

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программ туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической и художественной направленностей позволяет получить доступ для всех участников образовательного процесса к основной информации, связанной с реализацией программ детских объединений, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

2.2. Материально-техническое оснащение ОУ

Реализация программ детских объединений соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к образовательным организациям.

Учебная площадь основного здания – 558,1 кв.м

1. Учебные помещения – 7 ед. (269,5 кв.м.), из них: учебные кабинеты – 5 ед. (195,8 кв.м);

2. Административные помещения – 7 ед. (61,5 кв.м.), в том числе: кабинет директора 1 ед. (9,4 кв.м).

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: хозяйственные помещения – 87,5 кв.м., в т.ч. туалетные комнаты – 3 ед. (35,6 кв. м.).

Учебная и общая мебель и ее соответствие нормативам:

2 экрана стационарных, 2 экрана переносных; 21 книжных шкафов; 15 столов письменных для педагогов; 70 столов-парт для детей; 120 стульев ученических.

Мероприятия по улучшению материально – технической базы учреждения за период 2018 года:

- приобретено 5 микроскопов;
- установлено 2 видеокамеры дополнительно;
- приобретено 2 ноутбука.

2.3. Оценка кадрового состава учреждения

Одно из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Образовательного учреждения - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МАУ ДО «ДЭЦ» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня и квалификации через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации и др.

За период с 01.04.2019г. по 01.04.2020г. педагогическими работниками пройдено 18 различных курсов повышения квалификации, в том числе и дистанционных.

Все педагоги стремятся повышать свой профессиональный уровень и своевременно проходить аттестацию. На данный момент в учреждении 6 чел имеют высшую квалификационную категорию и 3 человека – первую, 3 вновь прибывших педагога не имеют категории, остальные – соответствуют занимаемой должности.

Учреждение имеет типовое штатное расписание. Количество педагогов – 26 человек. Из них совместителей – 3 человека.

Педагогический коллектив учреждения стабилен – текучести кадров нет. Отличительными чертами коллектива являются высокий творческий потенциал, добросовестность, исполнительность, взаимопонимание и взаимовыручка.

Средний возраст педагогов составляет 50 лет.

Наличие должностных инструкций: в наличии есть.

2.4. Анализ состояния образовательного процесса

ЦЕЛЬ: обеспечение условий для личностного самоопределения, социализации и самореализации обучающихся в процессе их развития через вариативность содержания и форм реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной и социально – педагогической направленностей.

Задачи:

- Обеспечить преемственность современных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и социально - педагогической направленностей, нацеленных на достижение соответствующих возрасту, личностным потребностям и интересам обучающихся образовательных результатов.
- Создать условия для воспитания экологической культуры, формирования гражданской позиции в решении проблем сохранения условий окружающей среды.
- Создать единую систему внутреннего мониторинга для оценки эффективности деятельности учреждения как основы внутренней системы оценки качества образования.
- Обеспечить соответствие материально-технических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей требованиям законодательства.

МАУ ДО «Детский экологический центр» реализует программы детских объединений по четырём направленностям: естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой.

Все программы разработаны в соответствии с Примерными требованиями к структуре программ дополнительного образования на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в учреждении.

Выполнение указанных условий позволяет центру сформировать образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

Качество образовательной деятельности - это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся. Содержание и качество образования в МАУ ДО «ДЭЦ» способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, экологической грамотности, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы проведения итоговой аттестации:

- итоговые занятия: зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, игры, викторины, конкурсы, турниры и др.

- итоговые мероприятия: концерт, выставка, конкурс, соревнование, конференция и др.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с базовыми и рабочими образовательными программами, основанными на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

В учебном процессе педагогами используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы, экскурсии и др.

Основными результатами деятельности по организации образовательного процесса в МАУ ДО «ДЭЦ» за 2019 год считаем:

- четкое функционирование системы организации образовательного процесса в учреждении в соответствии нормативными требованиями;

- выполнение муниципального задания;

- сохранность контингента учащихся в отчетный период;

- высокие показатели достижений учащихся как результата освоения дополнительных общеразвивающих программ;

- совершенствование деятельности педагогического коллектива по организации

работы с родителями (законными представителями) учащихся в рамках внедрения в практику деятельности учреждения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- увеличение количества баз для осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- стабильность взаимоотношений с образовательными организациями города Магадана, востребованность предлагаемых направленностей и видов деятельности.

Анализ показателей в части организации образовательного процесса, его особенностях и результатах позволяет выявить ряд задач и проблем, которые необходимо решать педагогическому коллективу в дальнейшем.

Одна из задач следующего года - совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАУ ДО «ДЭЦ»

Проблемой, требующей решения в ближайшей перспективе, по-прежнему, остается проблема привлечения детей старшего школьного возраста в объединения по интересам. Следовательно, необходимо продолжить работу по разработке (корректировке) дополнительных общеразвивающих программ с учетом интересов подростков, с использованием активных форм обучения, соответствующих возрасту.

Актуальным сегодня остаются вопросы обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ, что во многом зависит от укрепления материально-технической базы, творческой инициативы педагогов. Требуется внимания и создание определенных условий (кадровых, материально-технических и др.) для работы со старшеклассниками.

Важным направлением образовательной деятельности учреждения является налаживание системы сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования детей, в том числе и в рамках внеурочной деятельности школ в соответствии с федеральными государственными стандартами и формирование на этой основе единого образовательного пространства города Магадана, максимально приблизив услуги дополнительного образования к потребителям. Сотрудничество с образовательными организациями города позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и методический потенциал учреждений.

2.5. Места осуществления образовательной деятельности

1. Дошкольные образовательные учреждения:

Полное наименование образовательной организации (полное и сокращенное названия)	Почтовый адрес
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад компенсирующего вида № 1» (МБДОУ ДСКВ № 1)	ул. Пушкина, 5
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3» (МАДОУ № 3)	ул. Пролетарская, 63 корп. 2
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 7» (МАДОУ № 7)	ул. Кольцевая, 36 корп. 2
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Магадана для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 9» (МБОУ ДДД и МШВ НШ-ДС № 9)	23 км основной трассы ул. Береговая, 10

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 13» (МБДОУ ЦРР-Д/С № 13)	ул. Набережная реки Магаданки, 71 корп. 1
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 15» (МБДОУ № 15)	ул. Наб. р. Магаданки, 55 корп. 5
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад № 20» (МБДОУ № 20)	проезд. Вострещова, 5 -А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 33» (МБДОУ № 33)	ул. Пролетарская, 5-А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 38» (МБДОУ № 38)	ул. Якутская, 46 «Б»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» (МАДОУ № 42)	ул. Билибина, 3-А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад № 44» (МБДОУ № 44)	проспект Карла Маркса, 49 -А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (МБДОУ № 46)	проспект. Карла Маркса, 41 А
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 50» (МАДОУ № 50)	проспект Ленина, 3 А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 53» (МБДОУ № 53)	ул. Портовая, 9 А
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55» (МАДОУ «ДСКВ № 55»)	ул. Кольцевая, 32 «А»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 57» (МБДОУ «ЦРР-Д/С № 57»)	ул. Берзина, 7 «Б»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 58» (МАДОУ № 58)	ул. Гагарина, 50 А
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад № 59» (МБДОУ № 59)	Ул. Колымское шоссе, д. 6-Б
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 60» (МБДОУ № 60)	ул. Портовая, 38 корп. 1
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 61» (МБДОУ № 61)	переулок Марчеканский, 17 «А»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 66» (МБДОУ № 66)	ул. Якутская, 49 корп. 1
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67» (МАДОУ № 67)	ул. Наб. реки Магаданки, 41, корп. 1
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 69» (МБДОУ № 69)	ул. Якутская, 3А
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Магадана для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 72» (МБОУ ДДД и МШВ «НШ-ДС № 72»)	ул. Зайцева, 27 корп. 1

2. Образовательные учреждения:

Наименование образовательного учреждения	Адрес
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная (русская культурологическая) школа № 2»	ул. Горького, 9
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 4»	ул. Ш. Шимича, 20
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	ул. Билибина, 4
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 14»	ул. Карла Маркса, 62-в
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия (английская)»	ул. Якутская, 44-а
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»	ул. Комсомольская, 47-а
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»	ул. Октябрьская, 15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23»	п. Уптар. ул. Синегорская, 11
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 24»	ул. Наровчатова, 23
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей (эколога – биологический)»	ул. Колымская, 8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»	ул. Энергостроителей, 3/6

5. Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение работает с 08.00 до 20.00 ежедневно.

Учреждение имеет лицензию на предоставление образовательных услуг.

Средняя наполняемость детских объединений – 12 человек.

Продолжительность занятий не более 45 минут. Организация образовательного процесса производится в соответствии с учебным планом, годовым календарным планом-графиком, расписанием занятий. Расписание соответствует требованиям СанПиН, составляется с учётом целесообразности организации воспитательного, образовательного процессов, а также необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Комплектование учреждения обучающимися:

Количество учащихся 3390 чел человек.

Количество: девочек 1806 человек

Необходимые управленческие решения для повышения качества образования:

1. Следовать концепции образовательного пространства ДЭЦ в режиме развития.
2. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.
3. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с новыми образовательными стандартами дополнительного образования и стандартом педагога дополнительного образования.
4. Совершенствовать содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие практико-направленной деятельности.
5. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (или лиц, их заменяющих).
6. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.
7. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды учреждения, способствующей повышению эффективности образовательного процесса.
8. Создать необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных и заинтересованных детей.
9. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, и реализации программы развития.
10. Расширить систему социального партнёрства «ДЭЦ» с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными организациями.
11. Создание имиджевой политики МАУ ДО «ДЭЦ»

СВЕДЕНИЯ

о педагогических работниках и реализуемых дополнительных общеобразовательных программах

Художественная направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Количество учащихся	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1.	Истоки	Байдарова Анна Борисовна	В	52	5-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки»	Данная программа модифицированная, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, имеет художественно-эстетическую направленность. Обучение детей основам работы с глиной посредством теоретических и практических занятий.	3
2.	Чудотворчество	Игнатовская Наталья Геннадьевна	СД	28	9-15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудотворчество»	Данная программа модифицированная, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, имеет художественно-эстетическую направленность. Обучение детей основам декоративно-прикладного творчества посредством теоретических и практических занятий.	1
3.	Клуб любителей книги			13	9-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Через книгу к природе»	Данная программа модифицированная, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, имеет художественно-эстетическую направленность, с элементами эколого-биологической направленности. Развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к литературе, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления посредством теоретических и практических занятий.	1
4.	Пилигрим	Ковалева Любовь Александровна	СД	47	11-16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Второе дыхание»	Данная программа модифицированная, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - интегрированная, имеет социально-педагогическую направленность. Обучение детей социальной адаптации посредством теоретических и практических занятий.	1
5.	Экотеатр «Росинка»	Ларионова Татьяна Александровна	В	20	7-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Экотеатр «Росинка»	Данная программа авторская, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, имеет художественно-эстетическую направленность. Обучение детей основам театрального искусства посредством теоретических и практических занятий.	2
6.	Мастерская «Радуга»	Матвеева Ирина Владимировна	СД	30	8-11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Данные программы модифицированные По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульные, имеют художественно-эстетическую направленность. Обучение детей основам работы с бросовым	1

	Мастерская «Умелые ручки»			21		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа мастерская «Умелые ручки»		1
7.	Вокальная студия «Мезон»	Мироненко Алексей Алексеевич	В	75	7-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыка души»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, имеет художественно-эстетическую направленность. Обучение детей основам вокального эстрадного пения посредством теоритических и практических занятий.	1
8.	Академия творчества	Рудой Ольга Николаевна	1	173	5-12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия творчества»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, имеет художественно-эстетическую направленность. Обучение детей декоративно-прикладному творчеству.	1
9.	Фотошкола	Сатановский Виктор Вячеславович	БК	20	12-18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательная фотография»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, имеет художественно-эстетическую направленность. Обучение детей основам фотографирования и обработки фотографий.	1
10.	Рукодельница	Пушкина Карина Славвовна	БК	35	11-18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница»	Данная программа модифицированная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - модульная, имеет художественно-эстетическую направленность. Обучение детей основам различных техник вышивания.	1

Туристско – краеведческая направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Количество учащихся	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1	Юный эколог	Быданцева Елена Федоровна	СД	286	7-14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»	Модифицированная. Обучение детей основам экологии, посредством визуального контакта с изображениями флоры и фауны Магаданской области.	2
2	Юные геологи - краеведы	Стряхилева Наталья Владимировна	В	190	5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные геологи -краеведы»	Модифицированная. Обучение детей по программе эколого-биологической направленности основам истории родного края, геологии.	2
3	Юные спасатели	Турпанов Вячеслав Егорович	1	60	12-16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности»	Модифицированная. Обучение детей по программам Спортивно-технической и военно-патриотической направленности и основам Безопасности жизнедеятельности.	2
4	О природе на английском языке	Руцкая Наталья Евгеньевна	1	86	5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «О природе на английском языке»	Модифицированная. Обучение детей по программе культурологической направленности нацелено на изучение английского языка.	2
5	Таежник	Райзман Сергей Михайлович	СД	105	7-12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Таежник»	Модифицированная. Обучение детей по программе туристско-краеведческой направленности основам истории родного края, посредством изучения основ туризма.	2
6	Юные Магаданцы	Райзман Сергей Михайлович	СД	23	5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные Магаданцы»	Модифицированная. Обучение детей по программе туристско-краеведческой направленности основам истории родного края, посредством изучения основ туризма.	2

7	Наш край	Дорогая Елена Игоревна	В	112	7-10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наш край»	Модифицированная. Обучение детей регионоведению, теоритических и практических занятий.	3
8	Бумажные фантазии			50	5-10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии»	Авторская. Обучение детей по программе художественной направленности технике работы бумагой посредством объемного моделирования.	2
9	Окружающий мир	Станченко Олеся Петровна	БК	17	7-10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир»	Модифицированная. Программный материал предусматривает знакомство обучающихся с природой Магаданской области и вопросам охраны природы. Занятия проводятся с детьми с особым развитием.	1

Естественнонаучная направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Количество учащихся	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1	Юный зоолог	Игнатьева Марина Валентиновна	В	100	7-12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Животный мир Магаданской области»	Авторская, эколого-биологической направленности. Программный материал предусматривает знакомство обучающихся с природой Магаданской области (животным и растительным миром). В каждом разделе уделяется внимание вопросам охраны редких видов животных и экологические проблемы нашего региона. Знакомство с обитателями уголка живой природы	2
2	Живая природа	Початкина Галина Фёдоровна	СД	193	4-6	Дополнительная общеобразовательная общеразвива	Модифицированная, эколого-биологической направленности. Знакомство с животными и растениями Колымского края и с обитателями Охотского моря.	1

						ющая программа «Живая природа»		
3	Живая азбука	Мельникова Людмила Ивановна	СД	176	4-6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая азбука»	Авторская, эколого-биологической направленности. Знакомство с природой Магаданской области с элементами экологии, предусматривает тесное общение с природными объектами в «Зимнем саду», на учебном участке и во время экскурсий в природу.	2
4	Друзья природы	Ротова Людмила Александровна	В	170	4-6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья природы»	Модифицированная, эколого-биологической направленности. На занятиях большое внимание уделяется изучению природы Магаданской области, вопросам охраны природы, воспитанию бережного отношения к объектам природы, формированию осознанного понимания взаимосвязей в природе и учета этого в их практической деятельности.	3
5	Юный биоэколог	Хаперская Наталья Владимировна	В	141	4-6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биоэкология»	Авторская, эколого-биологической направленности. Программный материал предусматривает знакомство обучающихся с природой Магаданской области, предмета экологии, как науки, экологические проблемы нашего региона. Знакомство с обитателями уголка живой природы.	1
6	Юный медик	Мирошниково Людмила Бенедиктовна	В	246	4-6 7-10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будьте здоровы» (1 блок «ЗДОРОВЯ ЧОК», 2 блок «БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ»)	Авторская. Обучение детей по программе эколого-биологической направленности основам ЗОЖ.	2
7	Юный эколог	Овечкина Светлана Владимировна	СД	40	7-10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая грамотность»	Модифицированная, эколого-биологической направленности. Разработана с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных	1

				243		ющая программа «Наш Север»	общеобразовательных адаптированных программ.	
					4-6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир, в котором я живу»	Модифицированная, эколого-биологической направленности. Разработана с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	1
8	Тропинка в экологию	Худякова Марина Евгеньевна	СД	105	7-12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тропинка в экологию»	Модифицированная, эколого-биологической направленности. Разработана с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	3
				80		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука здоровья»	Модифицированная, эколого-биологической направленности.	1
9	Юный зоолог	Коршунова Ирина Владимировна	1	10	12-15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Животный мир Магаданской области»	Модифицированная, эколого-биологической направленности. Программный материал предусматривает знакомство обучающихся с природой Магаданской области (животным и растительным миром). В каждом разделе уделяется внимание вопросам охраны редких видов животных и экологические проблемы нашего региона. Знакомство с обитателями уголка живой природы.	2
				5		Дополнительная общеобразовательная	Авторская, эколого-биологической направленности. Программный материал предусматривает знакомство	2

						<p>общеразвивающая программа «О чем молчат учебники биологии»</p>	<p>обучающихся с обитателями уголка живой природы, изучение вопросов этологии – науки о поведении животных, содержание учебного материала подобран с учетом недостающих сведений при изучении биологии в школе, но данные знания необходимы для участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Затронуты вопросы эколого – биологического направления с уклоном на региональный компонент.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Социально - педагогическая направленность

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Количество учащихся	Возрастная категория	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1	Школа раннего развития «Солнышко»	Коршунова Ирина Владимировна	1	38	6-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ребятам о зверятах»	Авторская. Обогащение знаний детей о животном мире, родном крае путём наблюдения за живыми объектами уголка живой природы.	2
2	Школа раннего развития «Солнышко»	Котельва Ольга Сергеевна	СД	38	6-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зёрнышко»	Модифицированная. Изучение звукового состава русского языка, звуко-буквенный анализ слов.	2
3	Школа раннего развития «Солнышко»	Руцкая Наталья Евгеньевна	1	38	6-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «О природе на английском языке»	Модифицированная. Обучение детей по программе культурологической направленности нацелено на изучение английского языка.	2

4	Школа раннего развития «Солнышко»	Шутова Мария Викторовна	БК	38	6-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивающие игры»	Модифицированная. Игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления) дошкольников.	2
5	Школа раннего развития «Солнышко»	Шутова Мария Викторовна	БК	19	4-5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В стране добрых дел»	Модифицированная. Игры и упражнения на развитие навыков социальной активности и собственной позиции в группе сверстников.	1
6	Школа раннего развития «Солнышко»	Худякова Марина Евгеньевна	БК	19	4-5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные пальчики»	Модифицированная. Развитие мелкой моторики.	1
7	Школа раннего развития «Солнышко»	Худякова Марина Евгеньевна	БК	19	4-5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тропинка в экологию»	Модифицированная. Программный материал предусматривает знакомство обучающихся с природой Магаданской области и вопросам охраны природы.	1
8	Школа раннего развития «Солнышко»	Игнатовская Наталья Геннадьевна	БК	19	4-5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир»	Модифицированная. Развитие речи и навыков театрализации через знакомство с образцами народного фольклора и авторской сказки.	1
9	Школа раннего развития «Солнышко»	Ковалёва Любовь Александровна	БК	57	4-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Второе дыхание»	Модифицированная. Сохранение и укрепление здоровья детей через подвижные игры различной двигательной активности.	1

						модуль «Движение»		
10	Школа раннего развития «Солнышко»	Котельва Ольга Сергеевна	БК	57	4-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика»	Модифицированная. Формирование элементарных математических представлений.	1

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МАУ ДО «ДЭЦ», является методическая работа. Методическая работа в ДЭЦ состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников через систему непрерывного педагогического образования и освоение положительного педагогического опыта в дополнительном образовании.

Система непрерывного профессионального образования (НПО) включает деятельность по следующим направлениям: повышение квалификации через курсовую подготовку, научно-методические и профильные семинары, трансляцию педагогического опыта, самообразование, профессиональные конкурсы, методическую помощь и поддержку педагогических работников.

Решение образовательных задач имеет следующий алгоритм:

1. Изучение спроса на услуги дополнительного образования детей, предоставляемые МАУ ДО «ДЭЦ».
2. Совершенствование организации образовательного процесса.
3. Совершенствование работы по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.
4. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников.
5. Организация и популяризация всех видов и форм творчества.
6. Поддержка и развитие материально-технической базы.
7. Анализ эффективности работы.

В текущем году проведены обучающие семинары по темам:

- Аттестация на квалификационную категорию: нормативные требования, организация и порядок проведения.

- «Профстандарт и профессиональное развитие педагога дополнительного образования».
- Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности: нормативные требования, организация и порядок проведения.

6. Комплексная безопасность

Деятельность по охране труда осуществляется через:

1. обучение педагогов и сотрудников охране труда на рабочем месте;
2. проведение инструктажей плановых и внеплановых по охране труда педагогов и обучающихся;
2. проведение мероприятий по эвакуации из здания в момент чрезвычайной ситуации в учреждении;
3. проведение инструктажей по технике безопасности для обучающихся во время поездок, походов, выходов на природу, экскурсий, при нахождении в живом уголке и др. с записью в журналах по технике безопасности и журналах детских объединений;
4. оформление стендов по безопасности на проезжей части, пожарной безопасности, антитеррору, антикоррупционным мероприятиям и др.
5. проведение специальной оценки условий труда рабочих мест.

Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:	
ограждение	стальное, решётчатое
охрана	ОАО «Страж»
организация пропускного режима	вахта
наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	+
наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	+
наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	+
укомплектованность первичными средствами пожаротушения	+
наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности	-
наличие видеонаблюдения	+

7. Организация воспитательной работы

Опираясь на главную цель работы нашего учреждения, педагогический коллектив в своей воспитательной работе работал над реализацией **цели**: создание условий для выстраивания системы воспитания в МАУ ДО «Детский экологический центр» (далее – «ДЭЦ») на основе гуманизации и компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

Для осуществления этой цели перед педагогами стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в ДЭЦ;
- Продолжить работу по созданию условий для экологического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Создать условия для самореализации личности каждого обучающегося, начать работу по организации самоуправления обучающихся;
- Формировать в коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Работа по **гражданско-патриотическому направлению**, С целью создания условий для развития творческого потенциала одаренных детей, пропаганды традиционных семейных ценностей с 10 января по 31 января 2019 года проходил конкурс «7Я – это то, что всегда с тобой». К участию в Конкурсе были приглашены обучающиеся детских объединений МАУ ДО «ДЭЦ».

С 28 января по 02 февраля 2019 года в МАУ ДО «ДЭЦ» проходила выставка фотоколлажей. Авторы наглядно показали, чем живет их семья, как они проводят досуг, чем увлекаются.

Активное участие в конкурсе приняли детские объединения:

- «Академия творчества» (руководитель Рудой О.Н.)
- «Бумажные фантазии», «Наш край» (руководитель Дорогая Е.И.)
- «Живая азбука» (руководитель Мельникова Л.И.)
- «Живая природа» (руководитель Початкина Г.Ф.)
- «Клуб любителей книги» (руководитель Игнатовская Н.Г.)
- «Рукодельница» (руководитель Пушкина К.С.)
- «Юные геологи-краеведы» (руководитель Стряхилева Н.В.)
- «Юный зоолог» (руководитель Коршунова И.В.)

Наиболее результативными стали фотоколлажи, представленные детскими объединениями «Живая природа» под руководством Початкиной Г.Ф. (1 и 3 место), «Рукодельница» под руководством Пушкиной К.С. (2 и 3 место), «Бумажные фантазии» под руководством Дорогой Е.И., «Живая азбука» под руководством Мельниковой Л.И. и «Юный зоолог» под руководством Коршуновой И.В.

С 19 января 2019 года группы ребят ДТКО «Таёжник» вместе с родителями сопровождали в походах слушатели курсов инструкторов детско-юношеского туризма. Опытные туристы с готовностью делятся своими знаниями с теми, кто начинает свой

путь. Валентина Терлякова и Жанна Вареница рассказали о методах защиты от сильных морозов, Дмитрий Тадорашко и Олег Рыдченко научили заготовке дров и разжиганию печи в зимних условиях. Александр Антипов и Сергей Тибейкин показали современное снаряжение для многодневных зимних походов, Борис Ращевкин и Артур Федоров научили ребят правильно обращаться с пилой, разжигать костер с помощью кремневого кресала. Ксения Яковлева и Ольга Москвина объяснили и показали на практике, как тропить лыжню по целине. Регулярные встречи ребят с членами Магаданского городского туристского клуба, слушателями курсов инструкторов детско-юношеского туризма продолжались до конца февраля 2019 года.

26.01.19 в «Клубе любителей книги» прошёл видеоклуб «Освобождение Ленинграда».

В феврале 2019 года в городе Магадане прошёл региональный конкурс авторских поэтических произведений, чтецов и исполнителей бардовской и патриотической песни «Живое слово о войне». В конкурсе чтецов «Детский экологический центр» представляли 10 участников, восемь из которых занимаются в экотеатре «Росинка» под руководством Ларионовой Татьяны Александровны, а двое – из вокальной студии «Мезон» под руководством Мироненко Алексея Алексеевича. За проникновенное чтение стихотворения «Я убит подо Ржевом», а также неравнодушие к истории родного Отечества и преданность жанру художественного чтения Дмитрий Коваль получил благодарственное письмо от Министерства культуры и туризма Магаданской области (руководитель Ларионова Т.А.).

В номинации «Исполнители патриотической песни (ансамбли)» приняли участие ребята, обучающиеся в вокальной студии «Мезон» под руководством Мироненко А.А. Трио парней исполнили песню «Махнем не глядя», а девичий дуэт в сопровождении скрипки и духовой гармонике представили песню «Огонёк». В итоге Поличук Татьяна и Орловская Вера заняли 1 место в возрастной категории 14-20 лет, получив диплом, плакетку на сусальном золоте и ценный подарок.

С 20 по 22 февраля 2019 г. во всех детских объединениях прошли тематические мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества.

20 марта 2019 года в «Детском экологическом центре» прошёл открытый городской турнир по спидкубингу (скоростной сборке кубика Рубика). В турнире приняли участие 24 школьника из 12 образовательных учреждений. Самыми активными оказались ребята в возрасте от 8 до 12 лет – 15 человек. В возрастной категории 13-17 лет участвовало 9 человек. Юные мастера скоростной сборки кубика Рубика обучаются в МАОУ «Лицей №1 им. Н.К. Крупской», МАОУ «СО(РК)Ш №2», МАОУ «Гимназия №13», МАОУ «СОШ с УИОП №14», МБОУ г. Магадана «СОШ с УИМ №15», МАОУ «Гимназия (английская)», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «Гимназия №24», МАОУ «Гимназия №30», МКОУ «СОШ п. Армань», МКОУ «СОШ п. Ола».

Оргкомитет в составе: Маркелова Ю.С., педагог-организатор МАУ ДО «ДЭЦ» и учащиеся 9 класса гимназии №30 Котов Денис, главный судья Турнира, Черноморец Лев, судья/скрамблер, Ростовская Анна, раннер, выявил следующие результаты: в номинации «наименьшее среднее время сборки» лучшее время — 24,174 секунды — показал пятиклассник Лисянский Александр, МАОУ «СОШ № 21», второе место завоевал Мкртчян Юрий, 7 класс МАОУ «СО(РК)Ш №2», третье место — Гончаров Дмитрий, 11 класс МКОУ «СОШ п. Армань». В номинации «единичная попытка»

лучшее время — 16,741 секунд — продемонстрировал Петров Виктор, 10 класс МБОУ «СОШ с УИМ №15», второе место занял Серженко Иван, 5 класс МАОУ «Гимназия (английская)», 3 место — Лычковский Михаил, 4 класс МАОУ «Гимназия №13». Призёры и победители Турнира были награждены дипломами, кубками, подарками, а участники — сладкими призами.

Следует отметить, что турнир проведён благодаря инициативе Котова Дениса, обучающегося вокальной студии «Мезон». В городском конкурсе «Я – гражданин России» этот проект занял 1 место.

25 марта 2019 года в МКУК «Ольский окружной центр культуры» состоялась первая областная интеллектуальная игра «Эврика» для учащихся 8-11 классов и студентов 1 курса. В игре приняли участие команды МАУ ДО «Детский экологический центр», МАОУ «Лицей эколого-биологический», МАОУ «СО(РК)Ш № 2». Организатором игры стала Администрация муниципального образования «Ольский городской округ». Подобные мероприятия помогают выявлению, продвижению и поощрению талантливой молодежи. Наш центр достойно представили обучающиеся ДТКО «Таёжник» под руководством педагога дополнительного образования Райзмана Сергея Михайловича.

08.05.19 в д/о «Экология человека» Мирошниченко Л.Б провела мероприятие «Никто не забыт, и ничто не забыто».

11 мая 2019 года состоялась творческая встреча детских объединений «Экотеатр «Росинка» (под руководством педагога дополнительного образования Ларионовой Татьяны Александровны) и «Клуба любителей книги» (руководитель Игнатовская Наталья Геннадьевна). В литературной части программы юные артисты читали стихи, посвященные героям Великой Отечественной войны, которые сражались на фронте и в тылу, приближая нашу Победу. В музыкальной части магаданские книголюбы рассказали об истории создания песен военных лет: «Священная война», «В землянке», «Тёмная ночь», «Катюша», «Журавли» и другие. Все ребята и педагоги от души исполнили караоке военные песни. Встреча завершилась исполнением одной из самых любимых песен «День Победы».

16 мая 2019 года одновременно в 20 дошкольных учреждениях состоялась викторина, посвящённая юбилею нашего города. Педагоги «Детского экологического центра» провели ряд испытаний для ребят от 4 до 7 лет. Дошкольники определили, какого цвета не хватает на гербе Магадана, показали знания о растительном и животном мире, достопримечательностях города, помогли туристу добраться к монументу «Время». Юные знатоки подготовили визитки, чтобы показать свою любовь к малой родине. Настоящие патриоты воспитываются в МБДОУ «ДСКВ № 1», МБДОУ «ЦРР – ДС № 2», МАДОУ «ДСПиО № 7», МБДОУ «ЦРР – ДС № 13», МБДОУ «ДСКВ № 15», МБДОУ «ДС № 20», МБДОУ «ДС № 31», МБДОУ «ДСКВ № 33», МБДОУ «ЦРР – ДС № 46», МБДОУ «ДСКВ № 53», МАДОУ «ДСКВ № 55», МБОУ «ЦРР – ДС № 57», МАДОУ «ДСКВ № 58», МБДОУ «ДСКВ № 60», МБДОУ «ДСКВ № 60», МБДОУ «ЦРР – ДС № 63», МБДОУ «ДСКВ № 66», МАДОУ «ДС № 67», МБДОУ «ДСКВ № 69», МБОУ «НШ-ДС № 72».

22 мая 2019 года в «Детском экологическом центре» победители и призёры викторины были награждены дипломами и подарками, а участники получили сладкие призы. Приятным сюрпризом для ребят стала песня «Это наш город» в исполнении солисток вокальной студии «Мезон» под руководством педагога дополнительного

образования Мироненко Алексея Алексеевича и инсценировка сказок Чины Моторовой экотеатром «Росинка» (руководитель Ларионова Татьяна Александровна).

В детских объединениях «Наш край» и «Пресс-центр «Бурундучок» Дорогая Е.И. провела викторину «Поклонимся великим тем годам» и «Награды великой Победы». Юные «Краеведы» под руководством Хомик В.В. узнали «Цену Победы».

В соответствии с планом воспитательной работы с 1 по 30 сентября 2019 года в «ДЭЦ» был проведён месячник правовых знаний «Внимание, дети!» с целью реализации государственной концепции по профилактике преступлений и правонарушений среди населения, активизации работы по укреплению здоровья школьников. Руководители детских объединений провели в сентябре инструктажи по технике безопасности и охране труда, по противопожарной безопасности с отражением в журнале. Также были проведены беседы «Безопасная дорога». В Школе раннего развития, а также те педагоги, кто вышел на работу после 30.09.2018 года, провели инструктажи в октябре месяце.

В сентябре 2019 года состоялись традиционные городские туристские соревнования для обучающихся ОУ, организованные «Детским экологическим центром». Команда «Таёжник» под руководством Райзмана С.М. заняла 2 место. В октябре 2019 г. обучающиеся детского объединения «Таёжник» и «Фотошкола» (руководитель Сатановский В.В.) посетили выставку «Маршруты выходного дня» и «Животный мир Магаданской области» в МОКМ. Также Райзман С.М. организовал экскурсии на II Международный фестиваль «Косторезное искусство народов мира» и на археологическую выставку Минералогического музея СВКНИИ.

«Детский экологический центр» при поддержке департамента образования мэрии города Магадана проводил городской фотокросс «Времена года в Магадане» для обучающихся ОУ г. Магадана с целью активизации творческих способностей школьников, направленных на патриотическое воспитание, развитие чувства прекрасного на примере красоты родного края, пропаганду традиционных семейных ценностей. Конкурс посвящён юбилею нашего города. С 29.04.2019 по 15.05.2019 г. прошёл первый этап «Весна», Этап «Лето» - с 26.08.2019 по 10.09.2019, «Осень» - с 25.11.2019 по 10.12.2019.

Номинации Конкурса были связаны с региональной тематикой:

- «Лови момент» - магаданские пейзажи в разное время года;
- «В объективе – семья» - покажите, как отдыхает в городе Магадане ваша семья в разное время года;
- «Настроение: мой Магадан» - выберите для фото самое любимое место города, где часто бываете или с этим местом связаны особые воспоминания;
- «Дом, в котором я учусь» - ваше учебное заведение в разное время года.

В каждом этапе работы оценивались жюри, определялись победители и призёры, проводилось награждение дипломами и призами. К участию были приглашены обучающиеся 3-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. В конкурсе приняли участие 6 ОУ: № 2, 14, 28, гимназия английская, лицей эколого-биологический и «Детский экологический центр». Активное участие в фотокроссе принимают ребята, обучающиеся в детских объединениях «Таёжник» (Райзман С.М.), «Рукодельница» (Пушкина К.С.), «Клуб любителей книги» (Игнатовская Н.Г.), на этапе «Осень» присоединились ребята из детского объединения

«Истоки» (Байдарова А.Б.). На февраль 2020 г. запланировано проведение этапа «Зима», после чего будут подведены итоги всего фотокросса с учётом четырёх этапов.

Работы конкурсантов оценивало жюри в составе: Остриков Валерий Георгиевич, фотохудожник, председатель жюри, Сагинбаев Иван Николаевич, фотограф, Сатановский Виктор Вячеславович, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детский экологический центр».

На этап «Весна» было представлено 40 работ, на этап «Лето» - 56, на этап «Осень» - 68. Самыми популярными стали номинации «Лови момент» и «Настроение: мой Магадан».

14 сентября 2019 года в «Детском экологическом центре» прошла встреча поколений «Нам этот мир завещано беречь». Мероприятие было организовано Магаданской областной пионерской организацией. Ветераны Великой Отечественной войны — труженики тыла Ангельева Лидия Яковлевна, Мулюкина Зоя Васильевна, Рультытегина Елена Трофимовна рассказали ребятам о том, что пережили сами в те суровые годы. Мы из первых уст узнали, что происходило на оккупированной врагом территории. Сражались не только на фронте, но и в тылу. Девчонки и мальчишки, ровесники наших ребят, работали в колхозах и на заводах, трудились наравне со взрослыми. Всё для фронта, всё для Победы! Обучающиеся из детских объединений «Академия творчества» и «Клуба любителей книги» со своими руководителями Рудой Ольгой Николаевной и Игнатовской Натальей Геннадьевной приняли участие в викторине, которую провёл Мулюкин Владимир Анатольевич. Затем в непринуждённой обстановке представители разных поколений задавали друг другу вопросы и пили чай.

В детском объединении «Рукодельница» Пушкина К.С. провела беседу «День народного единства» (31.10.19, 01.11.2019, 06.11.2019).

В детском объединении «Живая природа» Початкина Г.Ф. провела 03.12.2019 квест-игру «Мой любимый город Магадан». 14.12.2019 в «Клубе любителей книги» состоялась интерактивная игра «Герои России». Обучающиеся детского объединения «Наш край» под руководством Дорогой Е.И. в декабре 2019 г. провели экскурсию в Магаданский областной краеведческий музей, а также стали участниками занятия-викторины «Страницы военных лет. Сталинград. Ленинград».

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе являлось **нравственно-эстетическое воспитание**. Основные его задачи: формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать к общечеловеческим ценностям, формировать у обучающихся культуру поведения, прививать эстетический вкус.

В детском объединении «Наш край» Дорогая Е.И. провела дискуссию о дружбе «Чтоб не пропасть по одиночке».

5 декабря в России отмечают День добровольца (волонтёра). В этот день в «Детском экологическом центре» собрались ребята из волонтерской группы «Добрые сердца». В режиме круглого стола они рассказали о том, в каких мероприятиях участвовали в 2019 году. Ребята выступали с концертом для инвалидов, участвовали в экологических акциях «Чистый город», «Чистый берег», были добровольными помощниками на городских мероприятиях, посвящённых юбилею Магадана, и на IV Ярмарке досуга и творчества, делали своими руками подарки для ребят из детского Дома инвалидов и поздравляли их лично с юбилеем города. Волонтёры поделились

своими впечатлениями, единодушно признав, что, делая благое дело, сами получают массу положительных эмоций и становятся лучше. Также ребята обсудили план действий на следующий год. Завершилась встреча вручением благодарственных писем, приуроченных к акции общественного признания «Благодарю». Кочетова Вероника из «Клуба любителей книги» стала участником VI Молодежного слета городского волонтерского корпуса на базе СОК «Снежный». Мероприятие было организовано в рамках проекта по развитию добровольческого движения «По зову сердца».

С целью создания условий для развития творческого потенциала одаренных детей, популяризации работы детских объединений в «ДЭЦ» и привлечения обучающихся в них, с 07 по 31 октября 2019 года в центре проходил конкурс арт-объектов «С любовью к ДЭЦ», посвященный 65-летию центра. К участию были приглашены обучающиеся детских объединений учреждения дополнительного образования. На конкурс было представлено 62 работы в номинациях: поделка, лучшая эмблема детского объединения, видеоролик на тему: «Из жизни детского объединения», «ДЭЦ в лицах»: фото детского объединения, рисунок руководителя д/о.

В конкурсе приняли участие обучающиеся из 7 детских объединений «Детского экологического центра»: «Академия творчества» (Рудой О.Н.), «Истоки» (Байдарова А.Б.), «Клуб любителей книги» (Игнатовская Н.Г.), «Краеведы» (Хомик В.В.), «Живая природа» (Початкина Г.Ф.), «Рукодельница» (Пушкина К.С.), «Бумажные фантазии» и «Пресс-центр «Бурундучок» (Дорогая Е.И.). Самыми активными в изображении руководителя стали ребята из детского объединения «Истоки», на вернисаже 17 работ из 23 посвящено Анне Борисовне Байдаровой. В конкурсе эмблем отличились «Рукодельницы», представив 8 работ из 12. Все работы были размещены на выставке в холле 2 этажа.

02.11.2019 года лучшие обучающиеся «ДЭЦ» были награждены дипломами за достижение высоких результатов, самым активным родителям вручили благодарственные письма. Перед началом награждения ребята, их родители и педагоги провели вокруг здания флешмоб «Обними ДЭЦ». Активное участие в юбилейном концерте 15.11.2019 года принимало детское объединение экотеатр «Росинка» под руководством Ларионовой Т.А., «Мезон» под руководством Мироненко А.А. Также с номером выступили обучающиеся из «Клуба любителей книги» под руководством Игнатовской Н.Г. и «Школы раннего развития «Солнышко» под руководством Руцкой Н.Е.

В «Детском экологическом центре» ко Дню матери в Школе раннего развития 27 и 28 ноября 2019 года проведён День мам. На мастер-классы были приглашены родители в два этапа: первый, 27 ноября 2019 года – для родителей детей 5-7 лет и их родителей; второй, 28 ноября 2019 года - для родителей детей 4-5 лет. В проведении мастер-классов участвовали педагоги дополнительного образования Байдарова А.Б., Игнатовская Н.Г., Сатановский В.В. Музыкальный подарок для мам подготовили обучающиеся студии «Мезон» под руководством Мироненко А.А. Педагог дополнительного образования Руцкая Н.Е. в детском объединении «О природе на английском языке» провела 21.11.2019 г. тематическое занятие ко Дню матери «Поздравим маму на английском языке!»

В соответствии с планом ВР с 21 октября по 30 ноября 2019 года в «ДЭЦ» был проведён месячник ЗОЖ с целью реализации государственной антинаркотической

политики, формирования устойчивых стереотипов здорового образа жизни обучающихся.

В детском объединении «Экология человека» Мирошниченко Л.Б. провела игру-соревнование «Кто быстрее, Кто сильнее» (11.10.19 и 15.11.2019), «Меморина» 19.11.2019, конкурс-практику «Окажи первую помощь» 06.12.2019

В «Клубе любителей книги» 26.10.2019 прошла викторина «Что мы знаем о ЗОЖ?»

В детском объединении «Живая природа» Початкина Г.Ф. организовала просмотр видеофильма «Чтобы глазки видели хорошо», после чего провела с ребятами беседу 24 и 25.10.2019.

В детском объединении «Рукодельница» Пушкина К.С. провела 21.10.2019 беседу «Гигиена школьника»

17 декабря 2019 года две команды «Таёжник» (Райзман С.М.) и «Клуб любителей книги» (Игнатовская Н.Г.) приняли участие в первом Турнире по интеллектуальным играм среди учреждений дополнительного образования г. Магадана, который проходил в СВГУ. Команды получили благодарности от заместителя мэра г. Магадана Ю.М. Казетова.

В декабре 2019 года для обучающихся ШРР ребята из «Клуба любителей книги» подготовили «Новогодний сюрприз» 24 и 25 декабря с участием Деда Мороза и Снегурочки.

23.12.2019 экотеатр «Росинка» под руководством Ларионовой Т.А. провёл увлекательный новогодний квест. Руцкая Н.Е. в детском объединении «О природе на английском языке» провела 23 и 24.11.2019 г. тематическое занятие «Новый год приходит!» В объединении «Экология человека» (Мирошниченко Л.Б.) запланирована на 30.12.2019 игровая программа совместно с родителями.

Экологическое направление работы было приоритетным в работе нашего центра.

С целью экологического просвещения школьников, расширения кругозора, воспитания у подрастающего поколения уважения и бережного отношения к своей малой Родине с 8 по 20 апреля 2019 года на базе МАУ ДО «ДЭЦ» проходила декада экологических знаний «Сохраним Земли очарование», посвященная юбилею города Магадана. К участию были приглашены обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Работы, представленные на конкурс, имели природоохранную направленность.

Открытие выставки состоялось 09.04.2019 года в МАУ ДО «ДЭЦ» в виде игровой программы по станциям «Экологическая тропа», в которой были задействованы педагоги-организаторы центра Игнатовская Н.Г. и Маркелова Ю.С., а также педагог дополнительного образования Тыкун Н.С. На этапе «Зелёная планета» у Игнатовской Н.Г. ребята искали экологические термины и собирали слова, играли в экологический пинг-понг. Под руководством Тыкун Н.С. школьники обсудили проблемы загрязнения водных ресурсов планеты и провели опыты по очищению воды. На станции «Сортировка мусора» от Маркеловой Ю.С. ребята узнали, как правильно сортировать мусор, и отработали на практике полученные знания.

В рамках декады экологических знаний был организован городской конкурс – выставка творческих работ – поделок школьников из бросового материала, городской конкурс листовок «Будущее Магадана в наших руках» и городской конкурс видеороликов «Очарование земли магаданской». 19 ОУ приняли активное участие: № 2,

4, 7, 9, 13, 14, 18, 20, 21, 23, 24, 28, 29, 30, гимназия английская, лицей эколого-биологический, «ОСОШ», «ДЭЦ» и «ДДЮТ». Всего на конкурсы представили 131 работу: 68 поделок, 52 листовки и 11 видеороликов. Все экспонаты были пронумерованы и распределены по возрастным категориям для удобства оценки жюри.

Работы конкурсантов оценивало жюри в составе: Чудаева Ольга Григорьевна, заместитель директора по экологическому просвещению Государственного природного заповедника «Магаданский», председатель жюри, Бетеев Владислав Эдуардович, главный специалист Министерства природных ресурсов и экологии Магаданской области, Рымарь Олеся Николаевна, заместитель директора по ВР, и Волкова Марина Владиславна, преподаватель МБУДО г. Магадана «Детская художественная школа». 17 апреля 2019 года состоялось награждение победителей и призёров дипломами и подарками.

1 апреля отмечают Международный день птиц. «Детский экологический центр» провёл ряд мероприятий, посвящённых этому празднику. С 29 марта по 5 апреля 2019 года педагог дополнительного образования Быданцева Елена Федоровна организовала фотовыставку «Птицы с юга прилетели». Ларионова Татьяна Александровна провела 27 и 28 марта 2019 года «Клуб весеннего настроения». С 29 марта по 5 апреля Маркелова Юлия Сергеевна запустила челлендж «Заботимся о птицах». У Байдаровой Анны Борисовны на мастер-классе 30 и 31 марта можно было сделать «Пасхальную курочку». С 1 по 5 апреля проходила выставка поделок «Птицы своими руками». В День птиц, 1 апреля, все желающие могли совершить экскурсию в живой уголок «Птицы рядом с нами» с Худяковой Мариной Евгеньевной, принять участие в музыкальном проекте Мироненко Алексея Алексеевича «Природой музыка полна» и показать свои знания в викторине «Этот прекрасный мир сов» Игнатовской Наталье Геннадьевне.

08.04.2019 г. Мельникова Л.И. провела в д/о «Живая азбука» презентацию «Красная книга – сигнал опасности», а 11.04.2019 познакомила юных натуралистов с «Правилами поведения в природе», 17.04.19 – с «Цветами Колымы в Красной книге», 25.04.19 темой для беседы стали водные ресурсы «Берегите воду». В д/о «Рукодельница» Пушкина К.С. провела беседу «Что вы знаете об экологии?», а Початкина Г.Ф. беседу «Что такое экология?» в д/о «Живая природа». В «Клубе любителей книги» 13.04.2019 прошла игротека «У леса на опушке». Худякова М.Е. в д/о «Экология и здоровье человека» провела 16.04.2019 презентацию «По страницам экологического календаря», а 17.04.19 викторину «Знатоки природы».

С 04 по 24 сентября 2019 года команда «Детского экологического центра» «Колымские самородки» принимала участие в экологическом форуме «Живи, Земля!» в ВДЦ «Океан». В состав команды вошли ребята, обучающиеся в детских объединениях «Таёжник», «Клуб любителей книги», а также воспитанники ЛОУ «Чайка». В детском объединении «Пилигрим» Ковалева Л.А. провела 03.10.2019 г. экологический капустник, в котором приняли участие 27 детей. 04.10.2019 в детском объединении «Юные геологи-краеведы» Стряхилева Н.В. провела викторину «Цветы в произведениях для детей», а 20.12.2019 состоялся конкурс рисунков «Мой любимец».

С целью развития творческого потенциала детей и подростков, воспитания чувства любви и уважения к родному городу, бережного отношения к природе 06.12.2019 года в актовом зале МАОУ «СО(РК)Ш № 2» прошёл городской конкурс «Клуб весёлых экологов». Конкурс был посвящён Году театра в России, юбилею города Магадана и 65-летию «Детского экологического центра».

В конкурсе приняли участие 10 ОУ: № 1, 2, 4, 7, 14, 15, 28, 30, гимназия английская, лицей эколого-биологический. В мероприятии приняли участие около 200 человек. Клуб проводится третий год, в 2019 году приняло участие рекордное количество команд – 10, в 2017 -8, в 2018 – 6. Обучающиеся детского объединения «Мезон» под руководством Мироненко А.А. открывали и закрывали Клуб зазорными песнями. Ведущими стали ребята из «Клуба любителей книги».

С целью создания условий для развития творческого потенциала одаренных детей, привлечения внимания детей к необходимости сохранения лесов, с 10 по 27 декабря 2019 года в центре проходила выставка - конкурс «Ёлочка-красавица, как тебя сберечь». К участию были приглашены обучающиеся детских объединений учреждения дополнительного образования. На конкурс было представлено 79 работ в категориях: обучающиеся 5-7 лет, 8-10 лет, 11-16 лет, обучающиеся, совместно с родителями.

В конкурсе приняли участие обучающиеся из 9 детских объединений: «Академия творчества» (Рудой О.Н.), «Живая азбука» (Данильченко О.А.), «Живая природа» (Початкина Г.Ф.), «Истоки» (Байдарова А.Б.), «Рукодельница» (Пушкина К.С.), «Светлячки» (Разумова Д.В.), «Юные геологи-краеведы» (Стряхилева Н.В.), «Юный эколог» (Быданцева Е.Ф.), ШРР «Солнышко» (Руцкая Н.Е., Худякова М.Е.)

Самыми активными стали ребята из детских объединений «Истоки» и «Живая природа», на выставке представлено по 16 работ (руководители А.Б. Байдарова и Г.Ф. Початкина). Ребята из детских объединений «Живая азбука» и «Юные геологи-краеведы» сделали по 14 ёлочек (руководители Данильченко О.А. и Стряхилева Н.В.).

Поделки были выставлены в холле второго этажа, где все посетители «Детского экологического центра» могли посмотреть на уникальные ёлки, изготовленные из глины, макарон, стаканов, ватных дисков, конфет, шишек, ракушек, фетра и других материалов. Только здесь можно было увидеть «Ёлкозавра» и «Зелёную сладость», «Ёлочку с кружевом» и «Сюрприз для Кексика», «Ёлку-раскладушку» и «Новогоднее преобразование».

Таким образом, насыщенная экскурсионная жизнь проходит в детском объединении «Таёжник» (Райзман С.М.), активная концертная деятельность – у детских объединений «Мезон» (Мироненко А.А.) и экотеатр «Росинка» (Ларионова Т.А.). Отличаются разнообразием тем беседы воспитательного характера в д/о «Рукодельница» (Пушкина К.С.). Многообразие форм проведения мероприятий можно поучиться у Мирошниченко Л.Б. Интересные мероприятия проводят в детских объединениях «Пилигрим» (Ковалева Л.А.), «Наш край» и «Бумажные фантазии» (Дорогая Е.И.), «Клуб любителей книги» (Игнатовская Н.Г.), «Живая природа» (Початкина Г.Ф.), «О природе на английском языке» (Руцкая Н.Е.), «Юные геологи-краеведы» (Стряхилева Н.В.). Также было заметно участие объединений «Истоки», «Самородок», «Фотошкола», «Академия творчества» «Краеведы», «Живая азбука», «Светлячки», «Юный эколог» в жизни центра.

Сравнивая работу, проведенную в 2019 году, с 2018 годом, можно отметить, что продолжается проведение мероприятий, ставших традиционными: городской конкурс-выставка «Сохраним Земли очарование», «Клуб весёлых экологов», викторина для дошкольников, конкурс «С любовью к ДЭЦ», «Ёлочка-красавица, как тебя сберечь». Наряду с этим изменяется содержание конкурсов и разрабатываются новые. В 2019 году впервые запущен городской краеведческий конкурс «Времена года в Магадане»,

прошёл конкурс арт-объектов «С юбилеем, Магадан!», конкурс «7Я – это то, что всегда с тобой».

Таким образом, воспитательная работа в центре активно проводилась по всем направлениям, в дальнейшем необходимо продолжать развивать и обновлять формы воспитательной работы, обеспечивая всестороннее развитие обучающихся.

8. Организация летнего отдыха детей

Летнее оздоровительное учреждение «Чайка» дневного пребывания детей на базе МАУ ДО «ДЭЦ» создавалось с целью реализации прав каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление, укрепление здоровья, удовлетворение интересов и духовных запросов.

Для эффективной работы ЛОУ, организации отдыха детей использовалась программа «Эко-град – город нашей мечты».

ЛОУ дневного пребывания детей «Чайка» работало в две смены: в период с 04.06.2019 по 03.07.2019 г. (1 смена), с 05.07.2019 по 25.07.2019 г. (2 смена), всего было организовано два отряда по 15 детей (всего 30 человек в каждой смене). Дети обеспечивались 2-хразовым горячим питанием.

Каждый день ЛОУ был построен на основе традиционных дел: сбор, утренняя зарядка, беседы по ТБ, ПДД, экологические акции, экскурсии, воспитательные мероприятия.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом работы и велась в ЛОУ по следующим направлениям: экологическое, спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее, туристско-краеведческое, художественно-творческое, досуговое, кружковое. Воспитатели, работавшие в ЛОУ «Чайка», смогли создать комфортные условия для детей, атмосферу успешности на основе позитивного отношения, сформировать у детей желание к творческой созидательной деятельности, воспитывать любовь к окружающей среде, бережному отношению природе и ее сохранности.

Во время смены ЛОУ в режиме дня предусматривалось максимальное время пребывания детей на свежем воздухе, что способствовало их оздоровлению. Это «Веселые старты», конкурс рисунков на асфальте, мероприятия в городском парке культуры и отдыха, экологические акции и экскурсии по историческим местам города, а также по желанию ребята помогали ухаживать за посадками на территории учреждения.

На протяжении двух смен ребята посещали бассейн. В течение первой смены сотрудники ГБУЗ «Магаданский областной наркологический диспансер» проводили тренинги профилактического характера для детей, чьи родители оформили информированное согласие. Ежеженедельно проводился медицинский осмотр воспитанников ЛОУ фельдшером детской поликлиники № 1.

Вопросам безопасности детей уделялось особое внимание. Совместно с ОГИБДД УМВД по Магаданской области был разработан и согласован план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Инспекторы ГИБДД регулярно проводили лектории по ПДД, викторины, устраивали просмотр видеороликов и презентаций по ПДД. Ребята приняли активное участие в конкурсе рисунков «Дорога

глазами детей», по итогам которого 13 лучших работ было отмечено дипломами. В первой смене профилактическую работу проводила инспектор по пропаганде Кораблева Наталья Николаевна, во второй – Смирнова Елена Леонидовна.

Объектовые тренировки проводились 06 и 18 июня, 06 июля 2019 года. В проведении эвакуации также принимали участие специалисты отдела муниципальной пожарной охраны УГОЧС мэрии г. Магадана Оленикова Л.А. и Зенина А.А. Следует отметить, что данные сотрудники 13.06.2019 провели интересные соревнования «Пожарный – профессия сильных и смелых». В игровой форме ребята повторили и закрепили знания о том, как и кому сообщать о пожаре, как вести себя во время пожара. Во второй смене Оленикова Л.А. провела с детьми эстафету по противопожарной безопасности.

Отряды принимали активное участие в проведении экологических акций по уборке различных объектов: Всероссийская акция «Чистый берег – 2019» (уборка участков в бухте Нагаево и реки Магаданки), городская акция «Чистый город», субботники по уборке и озеленению прилегающей к ДЭЦ территории, а также территории Городского противотуберкулезного санатория, ГКУ «Социальный центр».

Воспитанники ЛОУ принимали активное участие в конкурсах разного уровня и достигали высоких результатов: 2 место в конкурсе плакатов «Живой природе скажем «Да», 3 место в конкурсе на лучшее оформление колонны Городского старта-митинга «Здравствуй, лето – 2019!», 1 место в городском смотре-конкурсе «Твой след на Земле», 2 место в спортивной эстафете городского конкурса «Береги природу, человек!», 6 место в стрелковых соревнованиях ДОСААФ.

Анализируя воспитательную работу, проделанную в 2019 году, хотелось бы отметить:

- активное участие во внутренних, муниципальных, региональных мероприятиях педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов «ДЭЦ», а также обучающихся в детских объединениях МАУ ДО «ДЭЦ»;

- активное вовлечение родителей в жизнь детских объединений;

- сотрудничество с департаментом образования мэрии г. Магадана, ГБОУ ДО «Магаданский региональный центр развития дополнительного образования», отделом экологического просвещения Государственного природного заповедника «Магаданский», Министерством природных ресурсов и экологии Магаданской области, СВКНИИ ДВО РАН, Краеведческим музеем, МБУ ДО «ДЮЦ», «ДШИ им. В.А. Барляева», отделом муниципальной пожарной охраны УГОЧС мэрии г. Магадана, ОГИБДД УМВД по Магаданской области, Советом ветеранов, Централизованной библиотечной системой города Магадана:

- ОГАУК «Магаданская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина»,

- ОГБУК «Магаданская областная юношеская библиотека»,

- ЦГБ имени О. Куваева,

- Детско-юношеский центр чтения.

9. Социальное партнерство

Социальными партнерами МАУ ДО «Детский экологический центр» являются: администрация города Магадана и Магаданской области, органы управления образованием всех уровней, образовательные учреждения, учреждения

дополнительного образования, общественные организации, СМИ, коммерческие организации, городская Дума, ООО «Кинросс Дальний Восток», государственные структуры, благотворительные организации, ФГБУ ГЗ «Магаданский», ОГАУК «МОУНБ им. А.С. Пушкина», МБУ г. Магадана «КЗХ», ИБПС ДВО РАН, МБУДО г. Магадана «ДХШ», ГБОУ ДО «Магаданский региональный центр развития дополнительного образования», ДШИ им. В.А. Барляева, МУП г. Магадана «Магадантеплосеть», ОАО «Магаданэлектросеть», ПАО «Магаданэнерго», ПАО «ММЗ», ООО «Магаданрыба», ООО «Стройдор», ООО «ВИНАТ» и другие.

10. Заключение

Результаты самообследования МАУ ДО «ДЭЦ» по отдельным позициям

№ п/п	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет

Директор

О.А. Чеблокова