

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол 5  
« 21 » 05 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директора МАУ ДО «ДЭЦ»  
*О. А. Чеблокова*  
« 25 » 05 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ 029 об обучении по индивидуальным образовательным маршрутам

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 03.08.2018 г.); приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения.

1.2. Заинтересованный и способный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными способностями и познавательным интересом высокого уровня, иногда, выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности в области наук.

### 2. Цель и задачи.

2.1. Цель - создание эффективной системы работы с заинтересованными и способными детьми через организацию социально-педагогических условий для оптимального развития индивидуальных способностей детей.

### 2.2. Задачи:

- Разработка системы выявления заинтересованности обучающихся с использованием различных диагностик и дальнейшее педагогическое их сопровождения в течение всех лет обучения в ДЭЦ.
- Разработка образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для заинтересованных и способных детей;
- Применение современных развивающих образовательных технологий для ведения воспитания, обучения заинтересованных и способных детей;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию творчества, самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков;
- Организация исследовательской деятельности заинтересованных и способных детей;
- Социальная и психологическая поддержка заинтересованных и способных детей;

- Развитие разнообразных методов и форм стимулирования и мотивации заинтересованных и способных детей.

### 3. Организация образовательного процесса.

3.1. Система работы с заинтересованными и способными детьми в МАУ ДО «ДЭЦ» осуществляется посредством:

- выполнения положений, регламентирующих работу с заинтересованными и способными детьми в различных сферах деятельности учреждения;

- разработки и выполнения индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных программ для заинтересованных и способных детей;

- расширения творческого пространства для проявления детской заинтересованности;

- проведение различных по форме и содержанию мероприятий пропагандирующих среди обучающихся необходимость развития способностей;

- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;

- вовлечения законных представителей заинтересованных и способных детей в процесс образовательной и иной деятельности учреждения с заинтересованными и способными детьми;

3.2. Работа с заинтересованными и способными детьми начинается и проводится в большей степени в творческом объединении: в группах - дифференцированно, индивидуально - по программам индивидуального образовательного маршрута и общем детском коллективе учреждения.

3.3. Организация образовательного процесса по индивидуальным образовательным маршрутам осуществляется на основе календарно - тематического плана (вариативная часть) учреждения и регламентируется расписанием занятий. Выделение вариативных часов для обучения заинтересованных обучающихся осуществляется:

- на основе списка заинтересованных и способных детей по результатам наблюдения педагога за обучающимися

- реальными достижениями обучающегося на протяжении всех лет его обучения в учреждении.

Списки заинтересованных и способных детей ежегодно на начало учебного года, в процессе утверждения учебной нагрузки педагога, подаются в информационно-методический отдел учреждения, заверяются директором учреждения и представляются заместителю директора по УВР. Используется до 6 часов учебной нагрузки от общего количества педагогических часов на индивидуальные занятия с обучающимися. В рамках этих часов и групп педагог реализует групповые, индивидуальные формы обучения с целью развития детской заинтересованности, подготовки обучающихся к творческим мероприятиям

В отдельных творческих объединениях развитие заинтересованных и способных детей осуществляется на основе уже утвержденных образовательных программ, составленных для индивидуального обучения. В качестве индивидуальных образовательных маршрутов приемлемы календарно- тематические планы организации индивидуальной исследовательской работы с заинтересованными и способными детьми, планы по подготовке к творческим конкурсам, выставкам, планы по подготовке и реализации общественно значимых проектов.

3.4. Продолжительность академического часа занятия с заинтересованными и способными детьми составляет до 45 минут (для детей дошкольного возраста -до 30 минут) с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

3.5. Педагоги к началу учебного года составляют перспективные календарно-тематические планы реализации вариативных часов, подробные планы подготовки и участия конкретных заинтересованных и способных детей в конкретных творческих мероприятиях разного уровня, с учетом индивидуальных возможностей и достигнутых успехов каждого ребенка.

#### 4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса по работе с заинтересованными и способными детьми являются:

-обучающиеся МАУ ДО «ДЭЦ», обладающие незаурядными способностями и высоким уровнем познавательного интереса;

-родители и другие законные представители обучающихся;

-педагоги дополнительного образования;

-педагог-организатор;

-творческая группа педагогов, работающих с заинтересованными и способными детьми, создаваемая сроком на 1 год.

4.2.Общее руководство работой с заинтересованными и способными детьми осуществляет заместитель директора МАУ ДО «ДЭЦ», с участием других педагогов.

5. Права, обязанности педагогических работников осуществляющих работу с заинтересованными и способными детьми:

5.1. Права, обязанности и ответственность педагогических работников определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом МАУ ДО «ДЭЦ», настоящим Положением, целевыми, опытно-экспериментальными, инновационными программами учреждения.

5.2. Педагоги дополнительного образования несут ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), администрацией учреждения за качественную организацию образовательного процесса, за применение в образовательном процессе

эффективных форм, методов, средств обучения, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение своих функций.

5.3. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяются Правилами поведения, Уставом и настоящим Положением. Качественное развитие детских способностей возможно лишь при активной познавательной деятельности самого ребенка.

5.4. Педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

5.5. В ходе проведения обучающих занятий и мероприятий педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей - участников образовательного процесса.

5.6. Результаты работы педагогов с заинтересованными и способными детьми учитываются и поощряются за счет стимулирующих выплат, премий.

6. Условия работы с заинтересованными и способными детьми.

6.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования, по программам, планам индивидуального обучения в МАУ ДО «ДЭЦ», создаются максимально комфортные условия для развития личности ребенка.

6.2. Администрация МАУ ДО «ДЭЦ» предоставляет для осуществления обучения детей данной категории необходимые помещения (учебные кабинеты, выставочные залы) для организации образовательного процесса, индивидуальных занятий, проведения воспитательных и досуговых мероприятий.

6.3. Администрация МАУ ДО «ДЭЦ» обеспечивает условия для повышения квалификации, профессионализма педагогов, работающих с заинтересованными и способными детьми.

6.3. Для участия заинтересованных и способных детей в творческих конкурсах, научно-практических конференциях и иных мероприятиях, связанных с демонстрацией достижения обучающихся с выездом за пределы муниципального образования допустимо привлечение администрацией учреждения родительских средств, с согласия родителей и иных законных представителей обучающихся, помощи социальных партнёров, бюджетных средств в рамках муниципальной программы «Одаренные дети».

6.4. Педагог, работающий с заинтересованными и способными детьми должен быть:

- увлеченным своим делом, профессионально грамотным, прошедшим обучение на курсах по подготовке к работе с заинтересованными и способными детьми;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- проводником передовых педагогических технологий;

7. Подведение итогов.

7.1. Подведение ежегодных итогов работы с заинтересованными и способными детьми осуществляется:

- через определение результатов участия каждого способного ребенка в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях различного уровня (творческого объединения, учрежденческий, муниципальный, областной, региональный, всероссийский, международный), очной и заочной формах;

на основе отчетов педагогов о выполнении индивидуальных образовательных маршрутов, программ, планов;

- на основе заключения администрации учреждения по итогам посещения массовых мероприятий для одаренных, способных детей.

7.2. Педагоги обязаны своевременно подавать сведения о достижениях обучающихся в информационно-методический отдел в виде копий наградных материалов и иных письменных свидетельств (сертификаты, благодарственные письма и др.); хранить такие сведения в своих рабочих портфелях, пропагандировать достижения обучающихся различными формами и доступными средствами (форма отчета утверждается научно - методическим советом учреждения).