

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол 1
« 22 » 09 20 15 года



ПОЛОЖЕНИЕ 026

О порядке аттестации обучающихся в детских объединениях ДЭЦ

1. Общие положения

- 1.1. Аттестация обучающихся детских объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом ДЭЦ как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.
- 1.2. Аттестация обучающихся детских объединений проводится по всем направленностям, реализуемым в ДЭЦ.
- 1.3. **Цель** аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.
- 1.4. **Задачи** аттестации:
 - определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
 - выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
 - анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) детского объединения;
 - соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.
- 1.5. Аттестация обучающихся детских объединений ДЭЦ проводится на добровольных началах и строится с учётом:
 - индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
 - адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном детском объединении и его образовательной программе;
 - свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
 - обоснованности критериев оценки результатов.
- 1.6. Аттестация обучающихся детских объединений может проводиться в следующих формах: зачет, тестирование, концертное, зачетное прослушивание, письменные контрольные работы, защита творческих работ и проектов, конференции, написание рефератов, собеседования, выставочный просмотр, смотры знаний и умений, спектакль, викторины, олимпиада, конкурс, соревнование, фестиваль, турнир, сдача нормативов и др.
- 1.7. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.
Критерии оценки уровня теоретической подготовки:
 - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
 - осмысленность и свобода использования специальной терминологии.Критерии оценки уровня практической подготовки:
 - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
 - свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
 - качество выполнения практического задания;
 - культура организации своей практической деятельности;
 - творческое отношение к выполнению практического задания;
 - аккуратность и ответственность при работе.

- 1.8. При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.
- 1.9. В ДЭЦ предусмотрено проведение вводной, итоговой аттестации.
- 1.10. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе аттестации обучающихся».

2. Порядок проведения вводной аттестации

- 2.1. Вводный контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.
- 2.2. Вводный контроль проводится с 01.10.____ г. по 20.10.____ г.. Проходит в начале обучения по программе (или в начале каждого года обучения по программе), в форме собеседования, с целью выявления знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для определенного вида деятельности. На данной процедуре педагог или руководитель объединения предлагает ребенку выполнить специальные задания, для определения уровня готовности к обучению по программе. Уровень готовности ребенка к обучению выявляется по специально разработанным критериям. Возможные **формы**: тестирование, прослушивание, собеседование.
- 2.3. Для проведения аттестации обучающихся используются критерии, которые разрабатываются педагогом, работающим по данной образовательной программе.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

- 3.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы за каждый год обучения и за весь период обучения.
- 3.2. Итоговая аттестация воспитанников проводится в конце каждого года обучения по дополнительной образовательной программе и в конце всего курса обучения по дополнительной образовательной программы в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «**Отслеживание результативности освоения дополнительной образовательной программы**».
- 3.3. К итоговой аттестации за весь курс обучения допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие итоговую аттестацию по годам обучения.
- 3.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу.
- 3.7. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы.
- 3.8. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по уровням (минимальный, базовый, повышенный, оптимальный), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной дополнительной образовательной программе.
- 3.9. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения.
- 3.10. Итоговая аттестация проводится с 10.05.____ г. по 30.05.____ г.

**Приложение к Положению об аттестации
обучающихся детских объединений ДЭЦ**

**Таблица по определению
уровня обученности**

<i>Уровни обученности</i>	минимальный	базовый	повышенный	оптимальный
<i>Показатели обученности в %</i>	20-35%	не ниже 50%	50-80%	свыше 80%
<i>критерии</i>	до 35 баллов	до 50 баллов	до 80 баллов	свыше 80 баллов