

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол 5
«21» 05 2019 года

УТВЕРЖДАЮ:
директора МАУ ДО «ДЭЦ»
О.А. Чеблокова
«25» мая 2019 года



ПОЛОЖЕНИЕ 016 **о творческой группе педагогов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 03.08.2018 г.); приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Проблемная (рабочая) группа (далее – Группа) объединяет педагогов, интересующихся какой-либо научно-методической проблемой и желающих исследовать ее;

1.3. Группа является самостоятельным звеном методической работы и субъектом управления внутри учреждения.

2. Задачи

2.1. Изучать определенную проблему, выдвигать гипотезу и апробировать в практике работы педагога инноваций, с помощью которых можно разрешить проблеме;

2.2. Содействовать профессиональному росту педагогов, мотивировать их на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

3. Состав и организация работы

3.1. Группа создается при методическом совете и подотчетна ему;

3.2. Группа формируется приказом директора Учреждения по представлению методического совета;

3.3. В приказе оговаривается состав группы и ее председатель, куратор, определяется тема, срок деятельности, место и время подведения промежуточных и итоговых результатов, формы заседаний, пропаганда научно-практических результатов, итоговый материал, документация и отчетность;

3.4. Группу возглавляет педагог - исследователь, который интересуется данным вопросом;

3.5. Группа составляет перспективный план работы, который включает формирование и теоретическое обоснование гипотезы, исследование и отслеживание результатов деятельности;

3.6. План утверждается на заседании методического совета;

3.7. Заседания проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц;

3.8. По итогам работы оформляются: программы, пособия, рекомендации, печатная продукция и т.д.

4. Содержание работы

4.1. Изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы; апробирование идей в практической работе педагогов по уровням отслеживания эксперимента, инновации;

4.2. Учебная работа: реализация системного подхода к познанию; создание психолого-педагогических конструкций учебного процесса, включающих цель, типы связей, результат, прогнозирование и конструирование учебного процесса;

4.3. Методическая работа: консультации по специально разработанной тематике, в том числе авторской; разработка методической документации (программ, конспектов занятий, учебных пособий, рекомендаций, рефератов, докладов и т.д.);

4.4. Научно-исследовательская работа: работа над экспериментом; по углублению программного материала; индивидуализация и дифференциация обучения; новые технологии обучения; диагностика деятельности учителя и ученика; обогащение психолого-педагогическими знаниями;

4.5. Пропаганда научно-практических результатов: проведение практикумов, семинаров, педагогических чтений творчески работающих педагогов, выставок, открытых уроков и массовых мероприятий, издание пособий, рекомендаций, информационных бюллетеней по научно-практической деятельности.

5. Документация

5.1. План работы фиксируется в специальном журнале;

5.2. Обсуждаемые вопросы протоколируются;

5.3. Анализ работы о деятельности Группы представляется методическому совету в конце учебного года и в конце работы;

5.4. Ведется дневник экспериментатора, в котором отражаются итоги, анализ результатов прохождения программного материала, сравниваются знания и умения с прежними, с требованиями программ и с теми, что ожидаются по гипотезе; приводятся параметры, по которым фиксируются изменения в знаниях, поведении обучающихся;

5.5. Итоговые материалы: программы, пособия, рекомендации, печатная продукция и т.д.

6. Механизм действия положения

Данное положение действует постоянно. Изменения и дополнения вносятся на основании решения педагогического совета после предварительного обсуждения предложений по внесению изменений. Акт признаётся утратившим силу после утверждения нового акта или в связи с изменением статуса и организационной структуры данного направления деятельности.