



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Адрес: 685024, г. Магадан, ул. Скуридина, 7, телефон/факс: (8413-2) 65-30-32,  
телефоны: 65-30-18, 65-35-36, 65-27-14; e-mail: [magdez@mail.ru](mailto:magdez@mail.ru) сайт: magdec.ru

## ОТЧЁТ

### по самообследованию МАУ ДО «Детский экологический центр» за 2018 год

*Наименование:* муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр».

*Юридический адрес:* 685024, город Магадан, ул. Скуридина, д.7.

*Фактический адрес:* 685024, город Магадан, ул. Скуридина, д.7.

*Учредитель:* муниципальное образование «Город Магадан», функции и полномочия которого выполняет департамент образования мэрии города Магадана.

*Устав:* Устав МАУ ДО «Детский экологический центр» (с изменениями от 18.05.2016г. приказ № 460; от 10.07.2017г. приказ № 464). Утверждён руководителем департамента образования мэрии города Магадана С.Л. Колмогоровой приказом № 198 от 09.03.2016 г. и согласован с руководителем комитета по управлению муниципальным имуществом города Магадана М.Н. Нифантьевой.

*Лицензия:* Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых, регистрационный № 613 от 30 ноября 2016 г., серия 49Л01 № 0000542, срок действия – бессрочно.

*Среднесписочное количество работников в соответствии со штатным расписанием:* 50 (из них 4 совместителя).

*Контактная информация:* тел. 8 (4132) 65-30-32, e-mail: [magdez@mail.ru](mailto:magdez@mail.ru)

### Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3495 чел. (из них ГПС-780 чел.)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1307 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	754 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	569 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	28 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об	57 чел.

	оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	247 чел./ 9,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	18 чел./ 0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	80 чел./ 2,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	80 чел./ 2,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	18 чел./0,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1809 чел./ 66,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	1607 чел./ 88,8%
1.8.2	На региональном уровне	612 чел./ 33,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	237 чел./13,1%
1.8.4	На федеральном уровне	218 чел./ 12,05%
1.8.5	На международном уровне	41 чел./ 2,27 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	412 чел./ 22,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	263 чел./ 55,7%
1.9.2	На региональном уровне	58 чел./ 14,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 чел./ 2,9%
1.9.4	На федеральном уровне	58 чел./ 14,08%

1.9.5	На международном уровне	21 чел./ 5,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	164 чел./ 6,04%
1.10.1	Муниципального уровня	77 чел./ 47%
1.10.2	Регионального уровня	69 чел./ 42,07%
1.10.3	Межрегионального уровня	18 чел./ 11/%
1.10.4	Федерального уровня	0/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36
1.11.1	На муниципальном уровне	33
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	31 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./ 96,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел./ 87,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 6,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./ 12,9%
1.17.1	Высшая	2 чел./ 50%
1.17.2	Первая	2 чел./ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 чел./ 26,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 22,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 16,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 32,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 9,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	142
1.23.2	За отчетный период	58
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

## **II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Управленческая деятельность**

Управление МАУ ДО «Детский экологический центр» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, Типовым положением об учреждении дополнительного образования.

Управление МАУ ДО «Детский экологический центр» осуществляется на основе самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления.

Основные формы самоуправления:

- Наблюдательный Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. Общее управление учебным процессом и координацию деятельности педагогов осуществляет Педагогический совет. Существующая структура образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения.

Руководители образовательного учреждения:

- директор: Чеблокова Ольга Анатольевна.

Заместители директора по УВР:

- Котельва Ольга Сергеевна – туристско-краеведческая направленность;
- Коршунова Ирина Владимировна – естественнонаучная направленность;

Руководители структурных подразделений:

- Кальченко Ольга Геннадиевна – административно – хозяйственное подразделение;
- Ковалёва Любовь Александровна – художественное творчество;
- педагог дополнительного образования Руцкая Наталья Евгеньевна – социально – педагогическая направленность.

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Устав ОУ
- Локальные акты
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совецание при директоре
- Планы работы
- Приказы различных уровней

Административный аппарат работает на компьютерах в режиме уверенного пользования. Во всех кабинетах администрации установлены компьютеры, подключённые к сети Интернет.

## **2. Оценка учебно-методической, материально-технической, материально-информационной базы ОУ**

### **2.1. Учебно-методическое оснащение ОУ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программ туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической и художественной направленностей позволяет получить доступ для всех участников образовательного процесса к основной информации, связанной с реализацией программ детских объединений, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

### **2.2. Материально-техническое оснащение ОУ**

Реализация программ детских объединений соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к образовательным организациям.

Учебная площадь основного здания – 558,1 кв.м

1. Учебные помещения – 7 ед. (269,5 кв.м.), из них: учебные кабинеты – 5 ед. (195,8 кв.м);

2. Административные помещения – 7 ед. (61,5 кв.м.), в том числе: кабинет директора 1 ед. (9,4 кв.м).

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: хозяйственные помещения – 87,5 кв.м., в т.ч. туалетные комнаты – 3 ед. (35,6 кв. м.).

Учебная и общая мебель и ее соответствие нормативам:

2 экрана стационарных, 2 экрана переносных; 21 книжных шкафов; 15 столов письменных для педагогов; 70 столов-парт для детей; 120 стульев ученических.

Мероприятия по улучшению материально – технической базы учреждения за период 2018 года:

- приобретено 5 микроскопов;
- установка 2 камер видеосистемы дополнительно;
- приобретено 2 ноутбука.

### **2.3. Оценка кадрового состава учреждения**

Учреждение имеет типовое штатное расписание. Количество педагогов – 31 человек. Из них совместителей – 3 человека.

Педагогический коллектив учреждения стабилен – текучести кадров нет. Отличительными чертами коллектива являются высокий творческий потенциал, добросовестность, исполнительность, взаимопонимание и взаимовыручка.

Средний возраст педагогов составляет 51 год.

*Наличие должностных инструкций:* в наличии есть.

### **2.4. Анализ состояния образовательного процесса**

МАУ ДО «Детский экологический центр» реализует программы детских объединений по четырём направлениям: естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой.

Все программы разработаны в соответствии с Примерными требованиями к структуре программ дополнительного образования на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в учреждении.

Выполнение указанных условий позволяет центру сформировать образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

### **5. Содержание образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение работает с 08.00 до 20.00 ежедневно.

Учреждение имеет лицензию на предоставление образовательных услуг.

Средняя наполняемость детских объединений – 12 человек.

Продолжительность занятий не более 40 минут. Организация образовательного процесса производится в соответствии с учебным планом, годовым календарным планом-графиком, расписанием занятий. Расписание соответствует требованиям СанПиН, составляется с учётом целесообразности организации воспитательного, образовательного процессов, а также необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Комплектование учреждения обучающимися:

Количество учащихся 3495 человек.

Количество: девочек 1806 человек

мальчиков 1689 человек

Необходимые управленческие решения для повышения качества образования:

1. Следовать концепции образовательного пространства ДЭЦ в режиме развития.
2. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.

3. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с новыми образовательными стандартами дополнительного образования и стандартом педагога дополнительного образования.
4. Совершенствовать содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие практико-направленной деятельности.
5. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (или лиц, их заменяющих).
7. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.
8. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды учреждения, способствующей повышению эффективности образовательного процесса.
9. Создать необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных и заинтересованных детей.
10. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, и реализации программы развития.
11. Расширить систему социального партнёрства «ДЭЦ» с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными организациями.
12. Создание имиджевой политики МАУ ДО «ДЭЦ»

## **6. Комплексная безопасность**

*Деятельность по охране труда* осуществляется через:

1. обучение педагогов и сотрудников охране труда на рабочем месте;
2. проведение инструктажей плановых и внеплановых по охране труда педагогов и обучающихся;
2. проведение мероприятий по эвакуации из здания в момент чрезвычайной ситуации в учреждении;
3. проведение инструктажей по технике безопасности для обучающихся во время поездок, походов, выходов на природу, экскурсий, при нахождении в живом уголке и др. с записью в журналах по технике безопасности и журналах детских объединений;
4. оформление стендов по безопасности на проезжей части, пожарной безопасности, антитеррору, антикоррупционным мероприятиям и др.
5. проведение специальной оценки условий труда рабочих мест.

**Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:**

ограждение	стальное, решётчатое
охрана	ОАО «Страж»
организация пропускного режима	вахта



наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	+
наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	+
наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	+
укомплектованность первичными средствами пожаротушения	+
наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности	-
наличие видеонаблюдения	+

## **7. Организация воспитательной работы**

Опираясь на главную цель работы нашего учреждения, педагогический коллектив в своей воспитательной работе работал над реализацией **цели**: создать условия для выстраивания системы воспитания в МАУ ДО «Детский экологический центр» (далее – «ДЭЦ») на основе гуманизации и компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

Для осуществления этой цели перед педагогами стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в ДЭЦ;
- Продолжить работу по созданию условий для экологического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Создать условия для самореализации личности каждого обучающегося, начать работу по организации самоуправления обучающихся;
- Формировать в коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

**Экологическое направление** работы было приоритетным в работе нашего центра. В 2018 году «Детский экологический центр» при поддержке департамента образования мэрии города Магадана проводил фестиваль «Колымские эколята» для воспитанников ДОУ г. Магадана с целью активизации творческих способностей детей, направленных на привлечение их внимания к проблемам охраны природы родного края, выявление и поощрение одаренных детей, вовлечение родителей в творческую деятельность детей.

## **8. Организация летнего отдыха детей**

Летнее оздоровительное учреждение «Чайка» дневного пребывания детей на базе МАУ ДО «ДЭЦ» создавалось с целью реализации прав каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление, укрепление здоровья, удовлетворение интересов и духовных запросов.

Для эффективной работы ЛОУ, организации отдыха детей использовалась программа «Эко-град – город нашей мечты», разработанная Ларионовой Т.А. ЛОУ дневного пребывания детей «Чайка» работало в две смены: в период с 04.06.2018 по 03.07.2018 г. (1 смена), с 05.07.2018 по 25.07.2018 г. (2 смена), всего было два отряда по 15 детей (всего 30 человек в каждой смене). Дети обеспечивались 2-хразовым питанием.

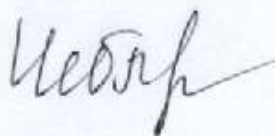
Каждый день ЛОУ был построен на основе традиционных дел: линейка, утренняя зарядка, беседы по ТБ, ПДД, акции, экскурсии, воспитательные мероприятия.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом работы и велась в ЛОУ по следующим направлениям: экологическое, спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее, туристско-краеведческое, художественно-творческое, досуговое, кружковое. Воспитатели, работавшие в ЛОУ «Чайка», смогли создать комфортные условия для детей, атмосферу успешности на основе позитивного отношения, сформировать у детей желание к творческой созидательной деятельности, воспитывать любовь к окружающей среде, бережному отношению природе и ее сохранности.

#### **9. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие**

Социальными партнерами МАУ ДО «Детский экологический центр» являются: администрация города Магадана и Магаданской области, органы управления образованием всех уровней, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, общественные организации, СМИ, коммерческие организации, городская Дума, ООО «Кинросс Дальний Восток», государственные структуры, благотворительные организации, ФГБУ ГЗ «Магаданский», ОГАУК «МОУНБ им. А.С. Пушкина», МБУ г. Магадана «КЗХ», ИБПС ДВО РАН, МБУДО г. Магадана «ДХШ», ГБОУ ДО «Магаданский региональный центр развития дополнительного образования», ДШИ им. В.А. Барляева, МУП г. Магадана «Магадантеплосеть», ОАО «Магаданэлектросеть», ПАО «Магаданэнерго», ПАО «ММЗ», ООО «Магаданрыба», ООО «Стройдор», ООО «ВИНАТ» и другие.

Директор



О.А. Чеблокова