

Департамент образования мэрии города Магадана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Магадана «Средняя общеобразовательная школа № 28»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента
образования мэрии г. Магадана

С.Л. Колмогорова

« 16 » *16.04.17* 2017 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «СОШ № 28»

И.П. Катанаева

« 15 » *15.04.17* 2017 года

Летнее оздоровительное учреждение
«Улыбка»
авторская программа
«Зелёная планета»



Срок реализации:
10.04.2017 - 15.09.2017

Автор программы:
Игнатовская Н.Г., старший
воспитатель ЛОУ

Магадан
2017

1. Паспорт программы

Полное название программы	«Зелёная планета»
Автор-составитель программы	Игнатовская Наталья Геннадьевна
Руководители программы	Игнатовская Наталья Геннадьевна
Название проводящей организации	МБОУ «СОШ № 28»
Адрес организации	685021, г. Магадан, ул. Энергостроителей 3/2, тел. (4132) 640-840
Телефон	64-08-40 (факс)
Сроки реализации	10.04.2017-15.09.2017
Количество смен, срок основной смены	1 (смена), 05.06.2017-29.06.2017
Продолжительность смены	21 день
Общее количество участников (детей)	65
Форма проведения	комплексная
Общее количество участников (детей и взрослых)	65+6 (педагоги)+1 (уборщик)
Условия участия	Заявления родителей участников программы
Условия достижения цели	Постановка реальных целей и планирование результатов программы. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат. Творческое сотрудничество взрослых и детей.
Исполнители основных мероприятий программы	Воспитатели
Нормативная база программы	Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 1243-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Муниципальная программа: «Молодёжь Магадана на 2012 – 2017 годы», подпрограмма «Организация летнего отдыха, занятости детей и подростков города Магадана на 2015 – 2020г», Муниципальная программа: «Развитие системы образования в муниципальном образовании г. Магадан на 2015 – 2020 годы».
Ожидаемые результаты	Организация полноценного отдыха детей. Создание системы летнего отдыха и занятости школьников в период с 05.06.2017 по 29.06.2017. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.

2. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 17 лет. Обязательным для ЛОУ является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

В условиях сурового климата нашего края, оздоровление школьников всегда остается актуальным, особенно в текущем году, когда многие семьи не могут выехать в ЦРС в летний период. Так же с учетом проблем адаптации младших школьников при переходе в среднее звено, считаем актуальным получение детьми навыков межличностного общения в новых коллективах.

Летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации.

Процесс организации воспитательной работы в ЛОУ направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского и экологического сознания.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Актуальность программы «Зелёная планета»:

Во-первых, 2017 год объявлен в России годом экологии и особо охраняемых природных территорий.

Во-вторых, программа «Зелёная планета» - сюжетно-ролевая игра. Её ценность определяется тем, насколько в ребёнке она развивает **экологическое сознание** - способность понимания неразрывной связи человеческого сообщества с природой, зависимость благополучия людей от целостности и сравнительной неизменности природной среды и использование этого понимания в практической деятельности. Экологические катаклизмы заставляют людей задуматься о последствиях своей хозяйственной деятельности для природного окружения. Кроме того очень важным аспектом программы является **экология души** — это качественный уровень личного духовного развития каждого человека. По справедливому высказыванию немецкого писателя и мыслителя И. Гете, «растёт то, что мы выращиваем в душе, — таков вечный закон природы». В воспитанниках развивается чувство добра, чуткости, милосердия из крохотного зародыша, заложенного в нас природой. Люди — как отдельные представители нашей природы. В мире растут и развиваются миллионы животных организмов, нуждающихся в нашей заботе. В детской душе формируются благородные чувства, такие как сострадание, мужество, доброта, отзывчивость.

Сюжетно-ролевая игра — реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах, и в этой жизни принимают участие и взрослые, и дети.

Сюжетно-ролевые игры представляют собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все — участники!

Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребёнка, требует его активной умственной деятельности, развивает мышление и самостоятельность действий, игровая деятельность имеет много общего с трудом, особенно в детском возрасте.

Сюжетно-ролевая игра:

- раскрывает и развивает творческие способности ребенка через игровую деятельность;
- знакомит детей с окружающим миром, продолжает экологическое образование школьников, способствует формированию гражданско-патриотических качеств через изучение истории родного края.

Летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей играет особую роль, так как для многих семей нашей школы это единственная возможность предоставить отдых своему ребенку.

Программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Дети погружаются в мир Зелёной планеты. Им предстоит узнать тайны этой планеты, научиться заботиться о её обитателях, избавить её от всех угроз, чтобы планета процветала. Для этого потребуется проявить мужество, отзывчивость, доброту, находчивость, применить полученные знания в нестандартных ситуациях, а самое главное - не навредить природе планеты. В награду каждый сможет в конце смены пройти экологическую тропу, которая приведёт к бесценному знанию.

3. Краткая характеристика участников программы.

Данная программа рассчитана на детей от 6 до 17 лет, в количестве 65 человек. Основное количество участников – это ученики МБОУ «СОШ № 28», остальные – дети, проживающие в микрорайоне Пионерный, обучающиеся в других школах города. В ЛОУ воспитанники распределены в три отряда: два – оздоровительных (с 3-хразовым питанием, по 25 человек в каждом отряде), один – спортивный (с 2-хразовым питанием, 15 человек). Работу ЛОУ планирует, организует, контролирует и координирует старший воспитатель. В отрядах ему помогают реализовывать программу воспитатели: 4 педагога школы и 1 студент СВГУ, проходящий педагогическую практику.

4. Педагогическая идея программы.

Процесс организации воспитательной работы в ЛОУ направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского и экологического сознания.

5. Целевой блок программы.

Цель:

Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период, развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для организованного отдыха и оздоровления детей.
2. Способствовать формированию экологического сознания.
3. Прививать интерес к различным видам деятельности.
4. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка, а также традиционные духовно-нравственные ценности.
5. Формировать качества, составляющих культуру поведения, коммуникативную, а также санитарно-гигиеническую культуру.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни.

Ожидаемые результаты программы:

- укрепление здоровья воспитанников;
- формирование экологического сознания;
- развитие у школьников интереса к различным видам деятельности;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- расширение кругозора, развитие творческого потенциала воспитанников и традиционных духовно-нравственных ценностей;
- привитие устойчивых навыков здорового образа жизни.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

6. Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Критерии оценки эффективности реализации программы:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

7. Содержание и средства реализации программы.

Содержание программы

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового

организма, накопившихся за учебный год. Деятельность на «Зелёной планете» обеспечивает максимальное развитие каждого ребенка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для умственного и физического совершенствования. Реализация данной программы будет осуществляться через проведение сюжетно-ролевой игры «Экологическая тропа». На мероприятиях в течение смены ребята больше узнают о флоре и фауне, о растениях, животных и птицах, населяющих Магаданскую область. Участие в коллективно-творческих делах научит ребят понимать ценность человеческой дружбы, рационально планировать и распределять свои силы, ценить каждую минуту и стараться использовать все время на формирование себя как личности, полезной для общества. Также в ходе смены пройдут спортивные эстафеты, игры, викторины, КТД, посвященные году экологии в России.

Программа включает в себя пять основных направлений:

- Трудовая деятельность
- Экологическая деятельность
- Художественно – эстетическая деятельность
- Физкультурно – оздоровительная деятельность
- Гражданско – патриотическая деятельность

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)

Самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уборку постели, уход за одеждой и обувью, создание уюта на отрядном месте. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории подразумевает благоустройство территории школы, работу на пришкольном участке.

Экологическая деятельность

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе;
- повышать уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- беседы о бережном отношении к природе;
- проведение субботников, экологической тропы;

- викторины, конкурсы, экологические акции

Художественно – эстетическая деятельность

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Формы организации художественно - эстетической деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отрядных мест «Зелёный уголок», конкурс стенгазет и рисунков «У леса на опушке»).
- Творческие конкурсы
- Концерты, праздники
- Творческие игры
- Выставки рисунков и поделок.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Физкультурно–оздоровительная деятельность

Способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработать и укрепить гигиенические навыков;
- Расширять знания об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- Спортивные игры на площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты

Гражданско-патриотическая деятельность

Формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи патриотической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формировать уважительное отношение к памятникам истории и развивать интерес к изучению родного края;
- формировать национальную, религиозную терпимость, развивать дружеские отношения.

Основные формы работы:

- Экскурсия в краеведческий музей
- Марафон сказок
- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- Спортивные соревнования «Снайпер»
- Линейка Памяти и Скорби
- Беседа «Символика Российской Федерации»

Модель игрового взаимодействия

Тематическая смена «Зелёная планета» основана на повести-сказке Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц», с использованием энциклопедической и справочной литературы по экологии. В первый день смены происходит завязка сюжетно-ролевой игры, главными действующими лицами которой являются кандидаты экологических наук (воспитатели) и отряды детей:

1. «Город цветов» (1-ый младший отряд);
2. «Древо жизни» (2-ой средний отряд);
3. «Остров бабочек» (3-ий старший отряд).

День начинается с открытия Зелёной планеты и её освоения. Ребята проходят обряд посвящения и дают клятву гражданина Зелёной планеты.

В процессе игры дети не только погружаются в увлекательный мир Зелёной планеты, но и узнают новую полезную информацию о флоре и фауне. Актуальность темы связана с тем, что проблемы экологии затрагивают интересы всех людей. Дети учатся понимать ответственность за свои поступки и заботиться о своей планете. Основные события происходят на островах и городах Зелёной планеты, где ежедневно нужно проходить экологическую тропу. Сюжет ролевой игры заключается в овладении каждым отрядом всеми конвертами с заданиями финальной экологической тропы и находкой бесценного знания тайны Зелёной планеты. Но чтобы заполучить конверты, ребятам предстоит в течение каждой недели, каждый день проходить испытания и приключения, приготовленные кандидатами экологических наук (воспитателями). За каждое успешно пройденное испытание отряды получают:

1. Младший отряд «Город цветов» - цветы;
2. Средний отряд «Древо жизни» - листочки;
3. Старший отряд «Остров бабочек» - листочки и цветы.

В День обмена листочки и цветы меняются на конверты с этапами финальной экологической тропы.

Каждую субботу подсчитывается сумма листов и цветов, заработанных по результатам пройденных испытаний и мероприятий за неделю. Тот отряд, у которого больше всего листов и цветов, получает конверты с дополнительными испытаниями. Отряд, который получил меньше листов и цветов, отправляется к Главному садовнику (старшему воспитателю), который задает им вопросы, в случае правильного ответа отряд получает недостающие листочки/цветы.

После того, как все конверты с заданиями получены (в завершении смены), отряды отправляются на их выполнение. После выполнения заданий ребята становятся хранителями бесценного знания тайны Зелёной планеты и получают диплом юного эколога.

В ходе игры используется тематический словарь

Тематический словарь.

Зелёная планета— лагерь.

Экологический десант— общелагерный сбор.

Кандидаты экологических наук— воспитатели.

Садоводы— командиры отрядов.

Главный садовник — старший воспитатель.

Зелёный уголок— отрядный уголок.

Зелёные мили— спортивные игры.

Экологическая тропа— план-сетка общелагерных мероприятий.

Цветы и листочки— валюта лагеря.

Зелёная ракета— сбор отряда.

Лесная кубышка— заработанные баллы, рейтинг отряда.

Кладовая природы— столовая.

Основными в организации воспитательной деятельности ЛОУ «Улыбка» являются **принципы**:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил ЛОУ;

-гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
-конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
-единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (апрель-май):

-подбор кадров;
-подготовка методических материалов;
-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май):

-формирование отрядов;
-знакомство с режимом работы ЛОУ и правилами;
-оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день, июнь):

-образовательная деятельность;
-оздоровительная деятельность;
-культурно-досуговая деятельность;
-методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:(август-сентябрь)

-закрытие смены (последний день смены);
-сбор отчетного материала;
-анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

8. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы.

Кадровое обеспечение программы:

1. Старший воспитатель.
2. Воспитатели.
3. Мед.работник.

Подбор старшего воспитателя ЛОУ, воспитателей проводит администрация школы. Старший воспитатель ЛОУ определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой ЛОУ и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности ЛОУ, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием ЛОУ, сопровождением спортивных мероприятий, мониторингом здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей.

Обязанности обслуживающего персонала определяются старшим воспитателем ЛОУ.

Старший воспитатель и воспитатели, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья

воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Педагогические условия

Педагогические условия:

соответствие направлений и форм работы целям и задачам ЛОУ, создание условий для индивидуального развития личности ребёнка через участие в коллективных творческих делах;

отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей;

обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение специалистов для организации коллективной творческой деятельности.

Партнёры реализации программы.

1. Централизованная библиотечная система г. Магадана.
2. Магаданский областной краеведческий музей.
3. Магаданский областной театр кукол.
4. ФОК «Колымский» (бассейн).
5. ФГБУЗ МОНД
6. ГИБДД УМВД РФ по Магаданской области.
7. ОПДН ОМВД по г. Магадану.

9. Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы.

Информирование о работе ЛОУ:

- На общешкольном родительском собрании;
- Размещение объявлений на школьном стенде, на сайте школы, а также на остановке ДК «Пионерный».

Методическое обеспечение:

1. Наличие программы деятельности ЛОУ, плана-сетки смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Старший воспитатель проходит обучение для начальников лагерей в ИПКПК, после чего организует обучение воспитателей. Студенту, проходящему педагогическую практику, назначается наставник, который сопровождает его работу. Старший воспитатель на планерках обсуждает работу педагогического состава, внося корректировки, и рассматривает конструктивные предложения по улучшению работы ЛОУ.

В конце каждого дня подводятся итоги: воспитанники заполняют карту настроения и достижений за день. На линейке воспитатели присуждают баллы, набранные за день, каждому воспитаннику, старший воспитатель назначает баллы каждому отряду. В плане отмечаются фактически проведенные мероприятия, при необходимости вносятся корректировки с обоснованием.

10. Особенности материально-технического обеспечения программы.

В деятельности ЛОУ задействованы:

- Технические средства: мультимедиа проектор, ноутбук, динамики, музыкальный центр.
- Материалы для оформления и творчества детей: бумага, краски, карандаши, пластилин, бумага цветная, клей для бумаги.
- Инвентарь: мяч футбольный, волейбольный, баскетбольный, настольный хоккей, шахматы, шашки, скакалки.
- Помещения:
 - игровые комнаты (3 кабинета);
 - спальни (4 кабинета: 2 для мальчиков и 2 для девочек);
 - школьная столовая;
 - спортивный зал (большой и малый для занятий в пасмурную погоду);
 - школьный двор (игры на свежем воздухе);
 - раздевалки (отдельно для старшего отряда и для младших отрядов);
 - санитарно-гигиенические помещения.

Нормативно-правовая основа разработки и реализации программы

1. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 1243-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” (ред. от 28.11.2015).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. От 02.03.2016).
3. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» Сан ПиН2.4.4.2599-10.
4. Муниципальная программа: «Молодёжь Магадана на 2012 – 2017 годы», подпрограмма «Организация летнего отдыха, занятости детей и подростков города Магадана на 2015 – 2020г» Муниципальной программы: «Развитие системы образования в муниципальном образовании г. Магадан на 2015 – 2020г».

11. Список используемой литературы

1. Данилюк, А.Я., Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков // Спутник классного руководителя. – 2010. – № 5.

2. Кочергина, Е.В. Лагерь, будь готов! / Е.В. Кочергина // Народное образование. – 2014. – № 2. – С. 117–120.
3. Левицкая, А. Летний отдых детей: Задачи, проблемы, перспективы / А. Левицкая // Народное образование. – 2009. – №3. – С. 11-15.
4. Лобачева, С.И. Справочник вожатого / С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2007. – 192 с.
5. Мазыр, З.А. Как проектировать воспитательные программы детского оздоровительного лагеря? / З.А. Мазыр // Народное образование. – 2014. – № 2. – С. 94-96.
6. Мыздрик, Е.В. Организация воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием: методические рекомендации / Е.В. Мыздрик, Р.Т. Макарова, Т.В. Чернышова. – М., 2012.
7. Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время: методическое пособие / составители М.М. Шевцова, Л.И. Харьковская; под общей ред. З.В. Крецан, О.С. Кононенко. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2011. – 269 с.
8. Алексеева Н., Парасоль О. Северная азбука. - Магадан: Охотник, 2016. – 92 с илл.
9. Красная книга севера дальнего востока России. – М.: Р98 ТОО «Пента». – 1998. – 292 с.
10. Сент-Экзюпери А. Южный Почтовый. Письмо заложнику. Маленький принц / Пер. с франц. – М.: «Бук Чембэр Интернэшнл», 1991. – 136 с.



Примечание: В ходе работы летнего оздоровительного учреждения в планировании возможны изменения, так как могут быть не известны сроки экскурсий и дни могут варьироваться.

План - сетка

№	Дата	Тема и мероприятия
1	05.06.17	«Открытие лагеря». Встреча с Обществом садоводов. Огоньки знакомств. Организационный час. Посвящение в жители Зеленой планеты. Встреча с медработником. Библиотечный час «Путешествие Маленького принца». Знакомство с законами Зеленой планеты (<i>инструктаж</i>). Спортивные игры на воздухе.
2	06.06.17	«Кладовая солнца» Экологическая тропа. <i>Мастер-класс по изготовлению зелёной символики</i> Организационные сборы отрядов. «Путешествие в страну каникул». Оформление уголка отряда. Эстафета «У леса на опушке». Спортивные игры на воздухе.
3	07.06.17	“Лесные загадки”. Экологическая тропа. Выступление актеров кукольного театра. Интеллектуальное казино. Дискотека. Объектовая тренировка Спортивные игры на воздухе.
4	08.06.17	«Сохраним окружающую среду!». Экологическая тропа. Викторина «Удивительные животные». Беседа «Северная азбука» (по одноименной книге магаданского издательства «Охотник») Поездка в бассейн Игровая программа “У леса на опушке”. Спортивные игры на воздухе.
5	09.06.17	«Необитаемый остров». Экологическая тропа. Конкурс рисунков «Моя семья» Акция «Чистый остров». Трудовой десант. Анкетирование. Спортивные игры на воздухе.
6	10.06.17	«Остров Россия».

		Экологическая тропа. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» Викторина «Моя Россия». Игра «Нарисуй корабль». Спортивные игры на воздухе.
7	13.06.17	«Спасём зелёный лес!». Экологическая тропа. Операция «Чистый лес». Конкурс плакатов «Встань на защиту леса» Игра «По кочкам». Песенный конкурс. Спортивные игры на воздухе.
8	14.06.17	«Джунгли зовут!» Экологическая тропа. Трудовой десант. Викторина «Кто хозяин этих ног?» Рисуем джунгли. Игра «Найди, чей след». Спортивные игры на воздухе.
9	15.06.17	«Остров Футбола». Экологическая тропа. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Поездка в бассейн Футбольный матч. Игра «Экологический аукцион». Спортивные игры на воздухе.
10	16.06.17	«День Берендея». Тропа испытаний: Экскурсия в мир лесных знаний Встреча с лесными обитателями. Атракцион «Меткий стрелок». Конкурс стенгазет и рисунков «У леса на опушке...» Спортивные игры на воздухе.
11	17.06.17	«Водоёмы острова» Тропа испытаний: Практическое занятие «Оказание первой помощи на воде». (Беседа с медработником). Экологический десант. Минутки здоровья «Советы доктора Воды» Спортивные игры на воздухе.
12	19.06.17	“Пещера сказок”. Тропа испытаний: Беседа «Мой папа самый лучший» Игра-путешествие “Путешествие в сказку”. Танцевально-развлекательная программа «Танцы». Викторина «Кто живет в лесу?». Спортивные игры на воздухе.

13	20.06.17	«Птичий остров» Тропа испытаний: КВН «Наши пернатые друзья». Игра для ума «Загадочный калейдоскоп». Минутка тишины «О чем говорят птицы?». Спортивные игры на воздухе.
14	21.06.17	«Битва гигантов». Тропа испытаний: Спортивно-развлекательная программа. Трудовой десант. Игра «Назови слово». Дисотека. Спортивные игры на воздухе.
15	22.06.17	«Пик Памяти». Тропа испытаний: «Завтра была война». Встреча с ветеранами в музее боевой славы при школе. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» Поездка в бассейн Спортивные игры на воздухе.
16	23.06.17	«Творческая волна». Тропа испытаний: Выставка «Живые картинки (Библиотечный час). Экскурсия на луг. Трудовой десант. Конкурс историй о пиратах. Спортивные игры на воздухе.
17	24.06.17	«Мыс Безопасности». Тропа испытаний: ДК Пионерный –день безопасности Чемпионат острова по настольным играм. Игра «Свистать всех наверх!» Спортивные игры на воздухе.
18	26.06.17	«Морские обитатели». Тропа испытаний: Библиотечный час. Игра «Путешествуем с Садко» Конкурс рисунка «На морском дне» Спортивные игры на воздухе.
19	27.06.17	«Экологические сказки» Тропа испытаний: Библиотечный час «Природа: знакомая и незнакомая» Конкурс лучших инсценировок экологических сказок Беседа по ПДД и ППБ. Спортивные игры на воздухе.
20	28.06.17	«Остров Детства».

		Тропа испытаний: Обустройство детской площадки. Кукольный театр для малышей. Трудовой десант. Дискуссия «Спасибо, нет!», «Здоровье - жизнь». Спортивные игры на воздухе.
21	29.06.17	Финальная «Экологическая тропа». Подведение итогов. Анкетирование. Письмо – пожелание детям лагерной смены - 2018. Награждение победителей. Закрытие лагеря.



Режим дня:

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	С 8:30 до 14:30 часов	С 8:30 до 18:00 часов
«Утро в сосновом бору» (сбор детей, зарядка «Лесная разминка»)	8.30-9.00	8.30-9.00
Зелёная линейка	9.00-9.15	9.00-9.15
«Завтрак эколога»	9.15 – 10.00	9.15 – 10.00
Экологическая тропа (отрядное время: бассейн, экскурсии, прогулки, выставки, киносеансы, спектакли и др.)	10.00 – 13.00	10.00 – 13.00
Обед	13.00-14.00	13.00-14.00
Свободное время	14.00 – 14.30	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30	-
Дневной сон		14.30-15.30
Уборка спальни, гигиенические процедуры		15.30-16.00
Здоровый полдник		16.00-16.30
«Я познаю мир» (общелагерные дела: концерты, программы, игры, викторины и др.)		16.30-17.30
«Уютная пристань» (итоги дня, рефлексия)		17.30 – 18.00
Уход домой		18.00



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

КОДЕКС ЮНОГО ЭКОЛОГА

1. Есть такое твердое правило... Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок и приведи в порядок свою планету.
2. «Берегитесь баобабов!»
3. Мы в ответе за тех, кого приручили.
4. Земля сама знает, какое ей нужно зерно.
5. Прекрасно дерево, уходящее своими корнями глубоко в почву.
6. Плод должен созреть, тогда он станет сладок.
7. Земля помогает нам понять самих себя, как не помогут никакие книги. Ибо земля нам сопротивляется.
8. Любимый цветок — это прежде всего отказ от всех остальных цветков.
9. Суди сам себя. Это самое трудное. Себя судить куда трудней, чем других. Если ты сумеешь правильно судить себя, значит, ты поистине мудр.
10. Цель без плана — это просто мечта.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

КЛЯТВА.

Я, гражданин Зелёной планеты, присягаю на верность нашему общему делу защиты планеты. Обязуюсь чтить и выполнять законы природы, относиться к ней с уважением, любить и оберегать на суше, в воде и в воздухе. Я буду усердно постигать тайны планеты и приложу все усилия для процветания моей планеты. Я не причиню вреда ни травинке, ни букашке, буду в ответе за тех, кого приручил. Если я нарушу эту клятву, то пусть меня накажут или выселят с этой планеты. Клянусь, клянусь, клянусь!

Законы и правила лагеря «Улыбка»



Закон хозяина.

«Улыбка» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продemonстрируй все свои таланты и способности.