

Музыкальный ринг

Цели:

- развитие музыкального слуха учащихся,
- выявление музыкально одарённых детей,
- предоставление учащимся возможности для самореализации,
- сплочение коллектива.

Подготовка мероприятия. Реквизит: гонг, стаканы с питьевой водой, карточки с песнями, плакат «МЕЛОДИЯ» (6 раунд), детские музыкальные инструменты (7 раунд).

Домашние заготовки: разбивка на команды, представление команд, 1 хоровая песня (2 раунд), песни-соло (5 раунд).

Ведущий: Музыкальный ринг объявляется открытым! **Первый раунд** (удар гонга) – представление команд. Прошу капитанов подойти для жеребьёвки.

(Капитаны команд вытягивают порядковый номер выступления. Затем проходит первый раунд. Рефери определяет лучшую команду).

Ведущий: Второй раунд (удар гонга) – водное соло. Приглашаю на сцену по одному представителю от каждой команды. Ваша задача – пробулькать командам заданный мотив, чтобы ваша команда отгадала песню.

(На сцену выходят представители команд. Каждому выдаётся стакан воды и название песни. По очереди каждый пытается донести мотив до команды. Если вода заканчивается, а команда не отгадала песню, игрок выбывает. Конкурс продолжается до тех пор, пока не определится победитель. Рефери подводит итог, поднимая руку победителя).

Карточки с текстами популярных детских песен	
<i>В лесу родилась ёлочка, В лесу она росла, Зимой и летом стройная, Зелёная была.</i>	<i>Ничего на свете лучше нету, Чем бродить друзьям по белу свету, Тем, кто дружит, не страшны тревоги, Нам любые дороги дороги!</i>
<i>Я на солнышке лежу, Я на солнышко гляжу, Всё лежу и лежу, И на солнышко гляжу.</i>	<i>Говорят, мы бяки-буки, Как выносит нас земля? Нам бы только карты в руки Погадать на короля.</i>
<i>Хорошо живёт на свете Винни-Пух, Оттого поёт он эту песню вслух.</i>	<i>Спят усталые игрушки, книжки спят, Одеяла и подушки ждут ребят.</i>
<i>Я был когда-то странной Игрушкой безымянной, К которой в магазине Никто не подойдёт!</i>	<i>Пусть всегда будет солнце, Пусть всегда будет небо, Пусть всегда будет мама, Пусть всегда буду я!</i>
<i>Чунга-чанга, синий небосвод, Чунга-чанга, лето круглый год. Чунга-чанга весело живём! Чунга-чанга песенку поём!</i>	<i>Пусть бегут неуклюже Пешиеходы по лужам, А вода по асфальту рекой.</i>

Ведущий: Разминка прошла успешно, **третий раунд (удар гонга)** – битва хоров. Мы услышим песни в исполнении наших команд.

(Проходит выступление команд, Рефери подводит итог третьего раунда.)

Ведущий: **Четвёртый раунд (удар гонга)** – пантомима! Вместо звуков – жесты мима! Попрошу выйти от каждой команды по одному артистичному представителю. Вам нужно жестами показать песню. Побеждает команда, которая сможет первой отгадать больше песен.

(Участникам раздаются карточки с названиями песен. Они по очереди показывают текст песен. Рефери подводит итог четвёртого раунда.)

Карточки с названиями песен	
<i>33 коровы</i>	<i>А мне летать охота!</i>
<i>Нарисуй мне небо!</i>	<i>Буратино</i>
<i>Три белых коня</i>	<i>Спи, моя радость, усни!</i>
<i>Крылатые качели</i>	<i>Красная шапочка</i>

Ведущий: Наш ответ проекту «Голос» - **пятый раунд (удар гонга)** – соло лучших голосов нашей школы.

(Выступают солисты, дуэты, трио и квартеты. Рефери определяет лучшего исполнителя.)

Ведущий: **Шестой раунд (удар гонга).** Командам даётся 10 минут, чтобы вспомнить больше песен, куплет или припев которых начинается на букву из слова «МЕЛОДИЯ». Повторяться нельзя.

(Через 10 минут начинается раунд, команды по кругу начинают петь куплеты или припевы, складывая слово «МЕЛОДИЯ». Те, кто не могут продолжить, выбывают из битвы. Рефери подводит итог.)

Пример плаката «МЕЛОДИЯ»	
М	
Е	
Л	
О	
Д	
И	
Я	

<i>Пример выступления команды</i>	
<i>М</i>	<i>Мы покрыты бронзовым загаром, Ягоды в лесу горят пожаром...</i>
<i>Е</i>	<i>Если долго, долго, долго, если долго по тропинке, Если долго по дорожке топать, ехать и бежать...</i>
<i>Л</i>	<i>Ландыши, ландыши, светлого мая привет, Ландыши, ландыши, белый букет.</i>
<i>О</i>	<i>Ох, рано встаёт охрана!</i>
<i>Д</i>	<i>Даром преподаватели время со мною тратили, Даром со мною мучился самый искусный маг!</i>
<i>И</i>	<i>И уносит меня (2 р.) в звенящую снежную даль Три белых коня (2 р.): декабрь, январь и февраль.,</i>
<i>Я</i>	<i>Я на солнышке лежу, Я на солнышко гляжу...</i>

Ведущий: Раунд заключительный **седьмой** (удар гонга) – «Угадай мелодию и пой!»

От каждой команды нужны музыкальные представители, которые наиграют мелодию на инструменте, а команда соперников отгадает её и споёт песню.

(Команды по очереди исполняют песни на музыкальных инструментах: можно использовать дудку, бубен, барабан, детское пианино и т.п. Проводится конкурс.

Рефери подводит итоги. Награждение победителей.)

Ведущий: Музыкальный ринг доказал, что «тот, кто с песней по жизни шагает, тот никогда и нигде не пропадёт!» Пусть ваша душа поёт в школе и дома! До новых музыкальных встреч!